

9245 Ochrana osôb a majetku

Ochrana osôb a majetku je 4-ročné maturitné štúdium zamerané na výchovu a vzdelávanie kvalifikovaných odborníkov pre výkon činností v bezpečnostných zložkách, v orgánoch štátnej správy (policajný zbor, železničná polícia, mýtna polícia, colná správa, ozbrojené sily SR a hasičský a záchranný zbor SR), miestnej samosprávy (obecná polícia) a v bezpečnostných službách (SBS).

Žiaci Absolvujú všeobecné a aplikované predmety z oblasti ekonomiky, legislatívy, psychológie a špeciálnej telesnej výchovy, teórie ochrany osôb a majetku, náuky o zbraniach a streľive a taktičtú technické a praktické zvládnutie prostriedkov na ochranu a zabezpečenie objektov. Súčasťou profilu je problematika trestného a správneho práva, základov kriminalistiky a zákrokov (zásahov) proti páchatelom v úzkej nadväznosti na spoluprácu s políciou a ostatnými ozbrojenými a záchrannými zložkami.

Odborná prax vytvára predpoklady na výkon povolania a pracovných činností. Poskytuje žiakom praktické zručnosti, návyky a získanie schopností nevyhnutných pre výkon povolania a nových činností. Odborná prax sa uskutočňuje v treťom a štvrtom ročníku (15 dní x 6 hod.). Zahranica odborná stáž komplexne rozvinie ich multikultúrne kompetencie, mäkké zručnosti (soft skills) ako napr. tolerancia, tímová práca, komunikácia, schopnosť zapojiť sa do zahraničného tímu, prekonať a vyriešiť radu problémových situácií.

Ukončenie štúdia

Maturitná skúška sa koná v riadnom alebo mimoriadnom skúšobnom období v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Maturitnú skúšku žiak koná pred predmetovou maturitnou komisiou.

PREDMETY

Všeobecno-vzdelávacie predmety

Slovenský jazyk a literatúra

1. až 4. ročník

Predmet slovenský jazyk a literatúra sa na našej škole vyučuje v intenciách štátneho vzdelávacieho programu. Skladá sa z dvoch zložiek - literárnej a jazykovej. Na hodinách literatúry sa snažíme prebudiť v žiakoch estetické cítenie. Hodiny jazykovej zložky sú pre nás priestorom, v ktorom žiaci pracujú na svojich vyjadrovacích schopnostiach. Spoznať systém jazyka je základným predpokladom na jeho správne používanie. Preto žiakom prinášame vedomosti zo všetkých jazykových rovín, postupne ich oboznamujeme so všetkými funkčnými jazykovými štýlmi a slohovými postupmi.

Anglický jazyk

1. až 4. ročník

Cieľom predmetu je rozvíjať všetky štyri jazykové zručnosti, a to ústny prejav, čítanie, počúvanie a písomný prejav na základe osvojenia slovnej zásoby a gramatiky. Žiaci si budujú svoje rečové a komunikačné schopnosti, čo im umožní lepšie uplatnenie v praxi nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí. Vyučovacie hodiny sú interaktívne, motivujúce, učitelia používajú aktivizačné metódy a spôsoby vyučovania.

Na hodinách konverzácie sa žiaci zameriavajú na rozprávanie v rámci okruhu maturitných tém v priateľskom prostredí.

Občianska náuka

1.,2. a 3. ročník

Ide o spoločenskovedný predmet, ktorého účelom je žiakov oboznámiť s fungovaním ľudskej spoločnosti. Študent by sa mal predovšetkým naučiť uvážlivo, slušne a hlavne s rozmyslom jednať so svojím okolím. Rovnako sa učíme, ako by sa mal on sám správať vo svojom demokratickom štáte. Dôraz sa tu kladie na slobodný názor a praktické využitie vedomostí v bežnom živote.

Matematika

1. až 4. ročník

Na hodinách matematiky na našej škole sa snažíme rozvíjať kritické a logické myslenie. Naším cieľom, okrem prípravy na život samotný, je príprava na úspešné zvládnutie predmetu matematika v ďalšom priebehu štúdia.

Biológia

1. a 2. ročník

Keďže sme špecializovaná škola, tento predmet sa týka hlavne ľudského tela, jeho fungovania a jeho ochrany. Učíme sa teda podrobnejšie jeho stavbu, podrobnejšie funkcie všetkých orgánových sústav, ochorenia týchto sústav a iné. Okrem tohto sa venujeme aj zdravej výžive či rizikám pri športovaní. Robíme si aj praktické ukážky, aby sme pochopili základné procesy odohrávajúce sa v našom tele a dokázali ich tak využiť v živote seba aj iných.

Fyzika

1. a 2. ročník

Na predmete fyzika prechádzame základným kurzom z oblastí mechaniky a optiky. Vyučovanie je zamerané na prehĺbenie a rozšírenie poznatkov z daných oblastí zameraným hlavne na hľadanie konkrétnych príkladov vo svete okolo nás. Je pre nás dôležité, aby sme vzbudili v sebe zvedavosť a chuť spoznávať to, ako fungujú javy okolo nás. Preto je do vyučovania zahrnutých viacero pozorovaní, pokusov a experimentov.

Dejepis

1. a 2. ročník

Dejepis patrí medzi spoločenskovedné predmety. Jeho súčasťou je odovzdávanie a predovšetkým postupné poznávanie historických udalostí. Vedie žiakov k úcte k vlastnému národu a rozvíjaniu, v ktorom rezonuje aj úcta k iným národom a rešpektovanie kultúrnych a iných odlišností. Vyučovanie prebieha živou formou s využitím historických materiálov a filmov.

Etická výchova

1. a 2. ročník

Na predmete Etická výchova si rozširujeme vedomosti z rôznych oblastí nášho života. Venujeme pozornosť témam z oblasti komunikácie, dôstojnosti človeka, sexuálneho a partnerského života, rodinného prostredia, osvojenia si etických zásad, ako nájsť rovnováhu medzi prácou/školou a časom pre seba a pod. Vyučovacie hodiny prebiehajú formou diskusie o témach, ktorá býva doplnená rôznymi aktivitami, akými sú napríklad hranie rolí, scénok a krátkymi video ukážkami.

Informatika

1. až 4. ročník

Obsah predmetu vedie žiakov v tejto modernej dobe k tomu, aby sa oboznamovali s najnovším technickým vývojom a efektívnymi spôsobmi spracovania informácií pomocou výpočtovej techniky. Má poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií z oblasti vývoja počítača, jeho hardvéru a softvéru a praktického využitia aplikačných programov.

Telesná a športová výchova

1. až 4. ročník

Telesná a športová výchova patrí do skupiny všeobecno-vzdelávacích predmetov. Poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti.

OŽAZ (ochrana života a zdravia) prebieha vo všetkých ročníkoch v zimnom a letnom období. Žiaci absolvujú aj prežitie v prírode.

Odborné predmety

Kriminalistika

2. až 4. ročník

Základy kriminalistiky, ktoré sa na našej škole vyučujú, sú orientované na poznatky v oblasti kriminalistickej techniky, kriminalistickej taktiky a kriminalistickej metodiky. Pri vyučovaní sa okrem iných vyučovacích metód často využívajú aj praktické metódy, kde sa premietajú filmy s kriminalistickou problematikou, vytvárajú podmienky na praktické precvičovanie niektorých kriminalistických techník (zaisťovanie kriminalistických stôp) a taktiež riešia modelové situácie.

Bezpečnostné právo

1. až 4. ročník

Už samotný názov tohto predmetu podáva informáciu o jeho zameraní, a to na práva spojené s ochranou osôb a majetku. Žiaci tu získavajú základné poznatky v oblasti kriminálnych vied, ako sú Trestné právo hmotné, charakterizované Trestným zákonom a Trestné právo procesné, charakterizované Trestným poriadkom. Ďalej sa oboznamujú so zákonom o poskytovaní služieb v oblasti súkromnej bezpečnosti ako aj so zákonmi o priestupkoch a o správnom konaní.

Ochrana osôb a majetku

2. a 4. ročník

Po absolvovaní tohto predmetu, kde si žiaci najprv osvojujú základný pojmový aparát ochrany a neskôr aj potrebné návyky a zručnosti, vedú sa prakticky zapojiť do procesu ochrany osôb a majetku v budúcom povolání bezpečnostného priemyslu. Učia sa správne aplikovať teoretické vedomosti vo fiktívnej praxi (v „modelových“ situáciách). Najprv musia zvládnuť štúdium manažmentu rizík, jednotlivých druhov ochrany, zákonných noriem, ktoré upravujú jednotlivé činnosti a opatrenia ochranného priemyslu. Pri teoretickom vyučovaní, ale aj pri praktických cvičeniach, sa dozvedia tajomstvá stratégie a taktiky tak, aby ich vedeli interpretovať a správne ich aplikovať vo fiktívnych a modelových situáciách, čo im pomôže pochopiť význam obsahu predmetu pre budúcu profesiu v poskytovaní služieb v súkromnej bezpečnosti ale i v Policajnom zbore, Ozbrojených silách alebo obecnej polícii.

Špeciálna bezpečnostná príprava

2. až 4. ročník

Žiaci sa učia samostatne pracovať a zvládať i kritické situácie a to všetko pri dodržaní bezpečnostných predpisov, zákonov a zásad starostlivosti o život, zdravie a životné prostredie. Vykonávajú základné bežné činnosti príslušníkov bezpečnostných služieb, bezpečnostných zborov a ozbrojených zložiek. V topografii sa naučia „čítať terén“, vedieť využívať jeho členitosti, vedieť sa orientovať v ňom a to aj bez použitia buzoly alebo GPS. V meteorológii získajú prehľad o počasi a o jeho vplyvoch na činnosť v ochrane. Zásady pohybu a pobytu v prírode ich zasa pripraví na zvládnutie reálne nebezpečných situácií.

Špeciálna telesná výchova

1. až 4. ročník

Na tomto špeciálnom odbornom predmete naučíme žiakov, ako sa účinne brániť proti rôznym útokom, vrátane ozbrojených útočníkov. Nadstavbou je ochrana VIP osoby. Tieto zručnosti sú významnou súčasťou ich know-how, ktoré môžu využiť v profesionálnej kariére.

Poradová príprava

1. až 4. ročník

Žiaci sa, ako členovia jednotky, ale aj ako velitelia, naučia pracovať kolektívne i samostatne pri cvičení obrátov, pochodov, poklusov ale i slávnostných, reprezentačných a pietnych ceremoniálov. Pri základných služobných predpisoch získajú aj poznatky o vzťahoch nadriadený/podriadený, subordinácii (postupnosti podriaďovania sa „nižších“ „vyšším“), veliteľskej právomoci a služobnej zdvorilosti. Poradová príprava bude aj v 2., 3. a 4. ročníku zahrnutá do špeciálnych predmetov.

Bezpečnostná činnosť a manažérstvo bezpečnostných systémov

1. až 4. ročník

Žiaci si osvoja postupy alebo mechanizmy, ktoré znižujú bezpečnostné riziká. V praxi sa používa ekvivalentný pojem **ochranné opatrenia**.

Naučia sa používať súbory technických (hardvér) a programových (softvér) prostriedkov, záznamových médií, dát a personálu, ktoré spoločnosť používa na spracovanie informácií v určitej oblasti pôsobenia.

Sociálno-psychologický výcvik

3. a 4. ročník

Naša škola považuje tento predmet za veľmi prínosný a dôležitý, pretože vedomosti, ktoré v ňom počas štúdia absolventi získajú, uplatňujú nielen v pracovnom živote, ale uľahčuje im to aj osobný život. Cieľom sociálno-psychologického tréningu je pripraviť žiakov na účinné fungovanie v sociálnej skupine.

Ekonomika a podnikanie

1. až 4. ročník

Žiaci si osvoja základné ekonomické pojmy, pochopia podstatu ekonomických vzťahov a naučia sa ich aplikovať v praxi. Porozumejú fungovaniu trhu a makroekonomickým kategóriám, o ktorých často počujú v médiách ako HDP, nezamestnanosť, trh práce, inflácia, dane, odvody, peniaze, cenné papiere, platobná bilancia, medzinárodný obchod, štátny rozpočet a pochopia medzi nimi súvislosti. Vo štvrtom ročníku si vytvoria vlastný podnikateľský projekt, a vyskúšajú si tak svoju tvorivosť a podnikateľského ducha.

Administratíva a korešpondencia

1. a 2. ročník

Umožňuje žiakom osvojiť si zručnosti a základnú odbornú terminológiu z oblasti techniky administratívy, obchodnej a úradnej korešpondencie pri vyhotovovaní písomnosti, ktoré žiaci budú potrebovať nevyhnutne pre prax. Žiaci sa naučia ovládať desaťprstovú hmatovú metódu a rozličné techniky spracovávania textov ovládať STN 01 6910.

Bezpečnostné informačné technológie a ochrana objektov

1. až 4. ročník

Cieľom predmetu je osvojiť si prostriedky na detekciu neoprávnených vstupov do priestorov organizácie, ako aj do informačných systémov a reakcie na tieto bezpečnostné hrozby.

Bližšie informácie vám poskytne Mgr. Erik Madaj, 046/512 19 21, mobil 0915 781 150