

Školský špeciálny pedagóg : Mgr. Ružena Fullajtárová

Školský rok: 2022/2023

Konzultačné hodiny: budova A 202 – 1.poschodie

Pondelok: 7:00 – 8:00

Utorok: 7:00 – 10:00

Streda: 7:00 – 10:00

Štvrtok: dohodnuté konzultácie

Piatok: 7:00 – 8:00

Mimo konzultačných hodín je potrebné stretnutie dohodnúť:

Telefonicky : 046/ 5 12 19 45

e-mailom : ruzena.fullajtarova@sosha.sk

Školský špeciálny pedagóg je pedagogický zamestnanec , ktorý sa podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu a je v zmysle organizačného poriadku SOŠ priamo podriadený riaditeľovi SOŠ.

Podľa § 21 Zákona .č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch vykonáva odborné činnosti v rámci špeciálno-pedagogického individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Úlohou školského špeciálneho pedagóga je pracovať so žiakmi, ktorým bolo odborným lekárom diagnostikované **zdravotné znevýhodnenie** (chorý a zdravotne oslabený žiak) alebo im boli odborníkmi v poradenskom zariadení CPPP diagnostikované **špeciálne výchovnovzdelávacie potreby**. Špeciálny školský pedagóg poskytuje pomoc a poradenstvo žiakom, ktorým bola diagnostikovaná niektorá z porúch:

- špecifické vývinové poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, dyspraxia...);
- poruchy správania ;
- poruchy aktivity a pozornosti (sy ADHD, syADD)

Poskytuje poradenstvo a pomoc:

- žiakom so zmyslovým postihnutím,
- žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- žiakom s intelektovým nadaním,
- žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia.

Na základe odporúčania poradenského zariadenia sa žiaci s vyššie spomenutými znevýhodneniami môžu vzdelávať formou individuálnej integrácie – individuálneho začlenenia v bežnej triede SOŠ . O začlenenie žiada zákonný zástupca žiaka riaditeľa školy .

Pôsobenie školského špeciálneho pedagóga vychádza z práv dieťaťa na prístup k vzdelaniu a k výchove a na základe platných zákonov a vyhlášok umožňuje vzdelanie zdravotne znevýhodneným žiakom osvojením si princípu rešpektovania individuality každého dieťaťa.

Hlavnou náplňou práce školského špeciálneho pedagóga na škole je práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením - individuálna pomoc žiakom, ktorým boli diagnostikované špeciálne výchovnovzdelávacie potreby.

Školský špeciálny pedagóg v SOŠ zabezpečuje :

- poskytovanie špeciálno-pedagogického poradenstva a konzultácií žiakom, zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom
- odporúčenie rodičom diagnostikovať a reidiagnostikovať žiakov (podľa potreby aktualizácie údajov a zákonom daných predpisov),
- pomoc pri riešení osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
- pomoc triednym učiteľom pri vypracovaní IVVP pre individuálne začlenených žiakov podľa usmernenia CPPP
- podľa potreby a odporúčaní poradenského zariadenia kompenzačné pomôcky žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (tabuľky a pod.)
- účasť na vyučovaní podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich , s cieľom bližšie spoznať triedu, jednotlivých žiakov, pozorovať ich prácu na vyučovacej hodine
- sprostredkovanie pedagogických, psychologických, psychoterapeutických, sociálnych reedukačných služieb žiakom a zákonným zástupcom
- prípravu dokumentácie a zhromažďovanie materiálov pre prácu so žiakmi v spolupráci s vyučujúcimi
- poradenstvo – interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti špeciálnej pedagogiky podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich
- konzultácie a spoluprácu s odbornými zamestnancami poradenských zariadení – CPPP, CŠPP
- spoluprácu s učiteľmi - usmerňovanie ich práce so začlenenými žiakmi
- zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizáciu dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
- aktualizáciu údajov v ASC agende
- úzku spoluprácu s výchovnou poradkyňou ZŠ pri organizačnom zabezpečení a prijímaní žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami na SOŠ
- spoluprácu pri organizovaní zápisu do 1.ročníka

Ako pracuje školský špeciálny pedagóg?

Školský špeciálny pedagóg pracuje so žiakmi individuálne - na vyučovacej hodine alebo mimo triedy. Individuálna špeciálno-pedagogická reedukácia je zameraná na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy alebo postihnutia na vzdelávacie výsledky. Reedukačné hodiny a konzultácie u každého žiaka sú zamerané na tie oblasti, v ktorých majú títo žiaci deficity: správny systém učenia , optimálne využitie času pri vzdelávaní, techniku čítania odborného textu , porozumenie čítanému textu, rozvoj sluchového a zrakového vnímania, priestorovej orientácie, rozvoj slovnej zásoby a jazykového citu, rozvoj jemnej motoriky a grafomotoriky, rozvoj číselných predstáv, základných matematických operácií a pod.

Dôležitá je aj individuálna kontrola pripravenosti žiaka na vyučovanie, kontrola pravidelnej domácej prípravy a plnenie odporúčaní CPPP .

PLÁN PRÁCE – AKTIVITY VYKONÁVANÉ CELOROČNE

- Konzultačná a poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy podľa aktuálnych požiadaviek a potrieb
- Aktualizácia dokumentácie žiakov , pedagogické zistenia pre CPPP
- Aktívna účasť na pracovných poradách podľa naplánovaných termínov
- Aktualizačné vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga
- Spolupráca so školským psychológom , výchovným a kariérovým poradcom, triednymi učiteľmi , vyučujúcimi, MOV , s vedením školy

Mesiac	Pracovná činnosť
September	<ul style="list-style-type: none"> • Príprava dokumentácie žiakov so ŠVVP 1. ročníka • Adaptačný program pre žiakov 1. ročníka. • Príprava žiadostí o úpravu maturitnej skúšky pre žiakov končiacich ročníkov • Aktualizácia dokumentácie žiakov v Asc agende • Účasť na rodičovských združeníach • Spracovanie podkladov pre Eduzber • Konzultácie podľa dohodnutých termínov a potreby
Október	<ul style="list-style-type: none"> • Stretnutia s triednymi učiteľmi a monitorovanie žiakov so vzdelávacími problémami. • <i>Pracovná porada v CPPP Prievidza .</i> • Individuálna práca so žiakmi so ZZ • Konzultácie podľa dohodnutých termínov a potrieb
November	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov za 1.štvrtrok • Konzultácie s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi • Individuálna práca so žiakmi so ZZ • Konzultácie podľa dohodnutých termínov.
December	<ul style="list-style-type: none"> • Individuálna práca so žiakmi so ZZ • Účasť na rodičovských združeníach • Aktualizácia dokumentácie • Konzultácie podľa dohodnutých termínov
Január	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov za 1.polrok • Konzultácie s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi • Konzultácie podľa dohodnutých termínov. • Individuálna práca so žiakmi so ZZ
Február	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pracovná porada v CPPP Prievidza .</i> • Konzultácie podľa dohodnutých termínov

Stredná odborná škola , LIPOVÁ 8 , 972 51 HANDLOVÁ

	<ul style="list-style-type: none">• Individuálna práca so žiakmi so ZZ
Marec	<ul style="list-style-type: none">• Konzultácie s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi• Individuálna práca so žiakmi so ZZ• Konzultácie podľa dohodnutých termínov
Apríl	<ul style="list-style-type: none">• Hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov za 3.štvrťrok• Spolupráca na prijímacom konaní – žiaci so ŠVVP – prihlášky na štúdium• Individuálna práca so žiakmi so ZZ• Konzultácie podľa dohodnutých termínov.
Máj	<ul style="list-style-type: none">• Prijímacie konanie – dokumentácia žiakov so ŠVVP .• <i>Pracovná porada v CPPP Prievidza .</i>• Agenda žiakov so ŠVVP - aktualizácia dokumentácie a podklady k žiadosti o úpravu MS v školskom roku 2023/24• Komplexné hodnotenia žiakov so ŠVVP končiacich ročníkov
Jún	<ul style="list-style-type: none">• Hodnotenia žiakov so ŠVVP - konzultácie s triednymi učiteľmi• Dokumentácia žiakov so ŠVVP prijatých na štúdium v školskom roku 2023/2024• Vyhodnotenie práce v školskom roku 2022/2023

Vypracovala: Mgr. Ružena Fullajtárová

V Handlovej dňa: 26.augusta 2022