

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA, Lipová 8, Handlová

KLASIFIKAČNÝ PORIADOK

Platný od 1. januára 2022

Článok 1

Úvodné ustanovenia

Hodnotenie a klasifikácia žiakov stredných škôl je súčasťou ich výchovy a vzdelávania. Účelom hodnotenia a klasifikácie je prispievať k zodpovednému vzťahu žiaka k výchove a vzdelávaniu v súlade so školskými predpismi. Pri klasifikácii sa riadime zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako je novela školského zákona č. 415/2021 Z. z. a metodickým pokynom MŠ SR č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Článok 2

Všeobecné zásady hodnotenia

Hodnotenie žiakov má informatívnu, motivačnú, komparatívnu a korekčnú funkciu. Hodnotenie je proces skompletizovania a interpretácie údajov a dôkazov o výkone žiaka. Žiaci musia byť pravidelne hodnotení. Majú právo dozvedieť sa výsledok hodnotenia pri ústnej odpovedi hneď a pri písomnej odpovedi do 14 dní odo dňa skúšania, s možnosťou nahliadnutia do opravenej písomnej odpovede, prípadne vysvetlenia nejasností. Žiak má právo:

- a) vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
- b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
- c) na objektívne hodnotenie.

Učiteľ je povinný na začiatku klasifikačného obdobia žiakov oboznámiť so spôsobom hodnotenia a klasifikácie na svojom predmete v súlade s Klasifikačným poriadkom.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní k hodnoteniu a klasifikácii školských poradenských zariadení, školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa.

Zákonných zástupcov žiaka informuje priebežne o prospechu a správaní žiaka triedny učiteľ a učiteľia jednotlivých predmetov prostredníctvom IŽK, správami cez Edupage, prípadne osobne na vopred dohodnutom stretnutí.

Každý vyučujúci je povinný robiť aktualizáciu klasifikácie v IŽK minimálne 1x týždenne.

Každý vyučujúci vpíše do IŽK v časti klasifikácia na konci 1. a 2. polroka prospech z jednotlivých predmetov u svojich žiakov v určených termínoch (termíny sú v Pláne práce na daný mesiac).

Článok 3

Klasifikácia prospechu, správania a celkové hodnotenie

Priebežné hodnotenie (t.j. počas šk. roka) a súhrnné hodnotenie (t.j. na vysvedčení) vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou klasifikácie, t.j. klasifikačným stupňom.

Riaditeľ školy po prekonaní v pedagogickej rade školy určí, ktoré predmety budú klasifikované (§ 55, odsek 2 školského zákona).

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – veľmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 - menej uspokojivé, 4 – neuspokojivé.

Ak ani jeden žiak triedy nie je priebežne hodnotený klasifikačným stupňom a v školskom vzdelávacom programe k 15.9.2021 je uvedené, že žiaci triedy budú neklasifikovaní, na vysvedčení budú mať uvedené:

aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,

absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo

neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Takýto predmet sa nezahŕňa do výpočtu priemerného stupňa klasifikácie z vyučovacích predmetov.

Celkové hodnotenie žiaka sa na konci 1. a 2. polroka na vysvedčení vyjadruje:

a) prospel (a) s vyznamenaním,

b) prospel (a) veľmi dobre,

c) prospel (a),

d) neprospel(a).

Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú, nemá horší ako 1,50 a jeho správanie je veľmi dobré.

Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú, nemá horší ako 2,00 a jeho správanie je veľmi dobré.

Žiak prospel, ak nemá nedostatočný prospech ani v jednom povinnom predmete, ktorý sa klasifikuje.

Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného predmetu aj po opravnej skúške stupeň nedostatočný, alebo ak neabsolvoval vyučovací predmet.

Priebežné hodnotenie musí byť rovnomerne rozvrhnuté v jednotlivých klasifikačných obdobiach. Vyučujúci je povinný skúšať systematicky tak, aby získal určité množstvo známok u jednotlivých žiakov.

V predmetoch s :

- 0,5 hodinovou týždennou dotáciou minimálne 2 známky za klasifikačné obdobie
- 1-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 3 známky za klasifikačné obdobie
- 1,5-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 3 známky za klasifikačné obdobie
- 2 hodinovou a 2,5 hodinovou týždennou dotáciou minimálne 4 známky za klasifikačné obdobie
- 3-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 5 známok za klasifikačné obdobie
- 4-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 6 známok za klasifikačné obdobie
- 5-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 7 známok za klasifikačné obdobie
- 6-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 8 známok za klasifikačné obdobie
- 10-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 15 známok za klasifikačné obdobie

Ak nebude mať žiak v klasifikačnom období minimálny počet známok, môže dať riaditeľ školy podnet na komisionálne preskúšanie.

Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Písomné práce archivuje do konca príslušného školského roka.

Súhrnné hodnotenie vychádza z priebežnej klasifikácie. Každý vyučujúci oznámi žiakom výsledok klasifikácie najneskôr **2 dni** pred klasifikačnou poradou. Za oznámenie sa považuje zapísanie známky do Edupage.

Článok 4

Komisionálne skúšky

Ak nie je možné žiaka klasifikovať v riadnom termíne v 1. polroku, žiak sa za 1. polrok neklasifikuje. Riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín do 31. marca. Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v 2. polroku, žiak je skúšaný a klasifikovaný za toto obdobie v poslednom týždni augusta príslušného školského roka a v dňoch určených riaditeľom školy.

Žiak strednej školy sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ak

a) vykonáva rozdielovú skúšku,

b) je skúšaný v náhradnom termíne,

c) má on alebo jeho zákonný zástupca pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch prvého a druhého polroka a do **troch pracovných dní** odo dňa získania výpisu klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok alebo do **troch pracovných dní** odo dňa vydania vysvedčenia požiada riaditeľa školy o preskúšanie, ak príslušný predmet vyučuje riaditeľ, môže žiak alebo zákonný zástupca žiaka o preskúšanie požiadať orgán miestnej štátnej správy v školstve,

d) sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,

e) vykonáva opravné skúšky, t. j. na konci druhého polroka neprospel najviac z dvoch vyučovacích predmetov,

f) vykonáva skúšky pri štúdiu podľa individuálneho učebného plánu,

- g) bol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy,
- i) vykonáva skúšky pri štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,
- j) vykonáva skúšky pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
- k) vykonáva skúšky pri individuálnom vzdelávaní,
- l) školská inšpekcia zistí nedostatky pri klasifikácii a nariadi komisionálne preskúšanie.

Žiak, ktorý na konci druhého polroka neprospel z viac ako dvoch vyučovacích predmetov, alebo ktorý po komisionálnej skúške z vyučovacieho predmetu neprospel môže opakovať ročník na základe rozhodnutia riaditeľa školy.

Žiak, ktorý sa bez závažných dôvodov nezúčastní komisionálnej skúšky podľa § 57 ods. 1 písm. d), z vyučovacieho predmetu neprospel.

Článok 5

Opatrenia vo výchove

Pochvaly

1. Pochvala triednym učiteľom

- za výborný prospech – prospel s vyznamenaním,
- za nulovú absenciu,
- za úspešnú reprezentáciu školy,
- za nezištnú pomoc, vysoko humánny prístup k ľuďom, príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.

2. Pochvala majstrom odborného výcviku

- za výborné výchovno-vzdelávacie výsledky na odbornom výcviku,
- za nulovú absenciu

3. Pochvala riaditeľom školy

- za výborný prospech – priemer 1,0,
- za úspešnú reprezentáciu školy vo vyšších kolách súťaží (krajské, celoslovenské)
- príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.

Pokarhania

Žiakom možno podľa závažnosti previnenia uložiť niektoré z týchto opatrení na posilnenie disciplíny:

1. napomenutie od triedneho učiteľa/majstra odborného výcviku,

2. pokarhanie od triedneho učiteľa/majstra odborného výcviku,

4. pokarhanie od riaditeľa školy,

5. po splnení povinnej školskej dochádzky môže riaditeľ uložiť aj podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia.

Dôvody na udelenie jednotlivých výchovných opatrení na posilnenie disciplíny sú podrobnejšie rozpracované v bodoch 3 – 7 časti E Vnútorného poriadku školy platného od 1. septembra 2018.

Za jedno previnenie sa ukladá len jedno opatrenie vo výchove. V oznámení o podmiennečnom vylúčení zo štúdia určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na **jeden rok**. Ak sa podmiennečne vylúčený žiak v skúšobnej lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ žiaka vylúči zo štúdia. Výchovné opatrenia udelené neploletým žiakom oznámi riaditeľ školy ich zákonným zástupcom.

Článok 6

Hodnotenie žiakov cudzincov a žiakov so slovenským občianstvom, ktorí neovládajú štátny jazyk alebo štátny jazyk nie je ich materinským jazykom)

V hodnotení postupujeme akoby bol žiak prijatý, alebo prestúpil do strednej školy s iným vyučovacím jazykom. Žiak má dva roky na to, aby sa naučil po slovensky a dovtedy v predmete slovenský jazyk a literatúra nie je hodnotený podľa „bežných kritérií“, ale uplatňujú sa „miernejšie kritériá“, s prihliadnutím na úroveň prospechu z ostatných predmetov . Učiteľ má hodnotiť vecné vedomosti žiaka, a nie jazykovú správnosť jeho prejavu. Pokiaľ žiak disponuje vysvedčeniami z predchádzajúcej školy, je v prvých dvoch hodnotiacich obdobiach po nástupe do školy hodnotený tak, ako bol hodnotený z vyučovacieho jazyka.

Po uplynutí dvoch hodnotiacich období sa uplatňujú v ďalších dvoch hodnotiacich obdobiach z vyučovacieho jazyka naďalej miernejšie kritériá.

Tieto skutočnosti je potrebné vysvetliť aj ostatným žiakom **v triede**, aby sa predchádzalo nedorozumeniam ohľadom hodnotenia žiaka cudzinca, **resp. žiaka, ktorý nebol na základnej škole vzdelávaný v slovenskom jazyku, ale v inom cudzom jazyku.**

Článok 7

Záverečné ustanovenia

Klasifikačný poriadok je platný pre učiteľov a majstrov odborného výcviku Strednej odbornej školy Handlová.

Zmeny a doplnky klasifikačného poriadku vydáva riaditeľ školy.

Klasifikačný poriadok je platný od **1. januára 2022.**

Mgr. Jozef Barborka

riaditeľ školy