

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. v znení vyhlášky 526/2021 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421465121912
E-mail	info@sosha.sk
WWW stránka	https://zssosha.edupage.org , https://www.sosha.sk/

Vedúci zamestnanci školy

	meno, priezvisko	telefón	e-mail
Riaditeľ školy (do 30.6.2023)	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	jozef.barborka@sosha.sk
Riaditeľ školy (od 1.7.2023)	Mgr. Maroš Štorcel	046/5121911	maros.storcel@sosha.sk
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	jozef.neuschl@sosha.sk
Zástupca riaditeľa pre technicko - ekonomické činnosti	Ing. Janka Dežerická	046/5121915	janka.dezericka@sosha.sk
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Ladislav Cingel	046/5121966	lcspshan@gmail.com
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	PaedDr. Katarína Matiašková	046/5121930	katarina.matiaskova@sosha.sk

Členovia rady školy

Zaradenie zamestnancov	titul, meno a priezvisko	funkcia	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Renáta Chylová	predseda	
	Mgr. Soňa Švajlenová		
nepedagogickí zamestnanci	Dana Hricová		
zástupcovia rodičov	Bc. Marcela Hudecová		
	Marcela Ratkovská		
	Mgr. Soňa Šimová		do 25.5.2023
	Mgr. Denisa Boráková		od 25.5.2023
zástupca za žiacku radu	Hana Húsenicová		do 1.10.2022
	Martin Daško		od 1.10.2022
zástupca zriaďovateľa	Ing. Miroslav Žiak		do 1.2.2023
	RNDr. Viera Beňová		do 1.2.2023
	MUDr. Ladislav Procházka, MPH		od 1.2.2023
	JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD.		
	PaedDr. Eleonóra Porubcová		od 1.2.2023
	Ing. Marián Lovás		

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín
Telefón	032/6555 111
E-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Komplexná správa Rady školy bola predložená za rok 2022 (predkladá sa za kalendárny rok)

Zasadnutia Rady školy a účasť členov v školskom roku 2022/2023:

Počet zasadnutí spolu: 4-krát / vždy v čase medzi 16.00 - 18.00 hod. v priestoroch SOŠ, v prípade potreby hlasovaním „per rollam“/

Zasadnutia Rady školy - 21.09.2022, 23.11.2022, 21.1.2023, 7.6.2023

Náplň zasadnutí Rady školy s prijatými uzneseniami

- informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2022/2023
- informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy
- stav prijímania žiakov na školský rok 2022/2023
- plán výkonov 2023/2024
- výsledky maturít a záverečných skúšok
- práca Rady rodičov, Školského parlamentu
- práca výchovného poradcu školy, školského psychológa, špeciálneho pedagóga, práca školského internátu
- školský vzdelávací program

- podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov
- projekty a aktivity školy a iné

Časovo tematický plán zasadnutí Rady školy v školskom roku 2022/2023 bol dodržaný.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **474**

Počet tried: **24**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I. A	13
I. B	20
I. C	30
I. D	18
I. J	13
I. S	19
I. T	24
II.A	19
II.B	18
II.C	27
II.D	12
II.J	11
II.S	21
II.T	19
III.A	17
III.B	19
III.C	30
III.D	20

III.J	19
IV.A	19
IV.B	21
IV.C	26
IV.D	22
V.A	17

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Odborní zamestnanci
Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa	5	
Učiteľ na plný úväzok	38	
Znížený úväzok	2	
Majster odbornej výchovy	5	
Školský špeciálny pedagóg	1	
Vychovávateľ	1	
Školský psychológ		1
Spolu	52	1

K 15.6.2023 bol celkový počet nepedagogických pracovníkov 35.

Títo zabezpečovali ekonomický chod a prevádzku školy.

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet pedagogických pracovníkov	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných
52	0	52

Napriek plnej kvalifikovanosti vzhľadom na potrebu dodržať mieru vyučovacej povinnosti boli niektoré predmety odučené nekvalifikovane. Vzhľadom na celkový počet hodín je tento počet zanedbateľný.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
Skupina odborov vzdelávania právne vedy	32
Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	7
Fyzika	12
Informatika	6
Skupina odborov elektrotechnika	5
Skupina odborov ekonomika a organizácia	9
Skupina odborov informačné a komunikačné technológie	8
Anglický jazyk	8
Etická výchova	2
Matematika	5
Skupina odborov ekonomické vedy	4
Skupina odborov polygrafia a médiá	2
Občianska náuka	1

§ 2. ods. 1g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Najdôležitejšou aktivitou pre zabezpečovanie chodu školy bol Deň otvorených dverí – po uvoľnení opatrení a ukončení nepriaznivej epidemiologickej situácie škola úspešne zrealizovala Deň otvorených dverí v dvoch termínoch v pracovnom aj mimopracovnom dni. Nábor žiakov do odborov sa konal vo vybraných základných školách. Zúčastnili sa ho garanti jednotlivých študijných a učebných odborov spolu s výchovnou poradkyňou. Zájemci o štúdium využili aj možnosť osobnej prezentácie vybraných odborov v menších skupinkách po nahlásení sa u výchovnej poradkyňi.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

o Predmetová komisia cudzích jazykov

Zrealizované súťaže a iné významné aktivity žiakov, ktoré boli organizované v rámci školy.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C1 sa uskutočnilo 25.11. 2022.

1. miesto: Stanislava Straková 4.A
2. miesto: Lenka Michaldová 3.A
3. miesto: Bibiána Priska Barkocziová 5.A

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2D sa uskutočnilo 25.11. 2022.

1. miesto: Filip Štrba 4.C
2. miesto: Marek Oršula 3.C
3. miesto: Matúš Mozdeň 4.B

Anglická sekcia súťaže Majster Rétor

Kategória mladší žiaci: Matthew Gregory Hysen 2.A

Kategória starší žiaci: Kristína Kubovičová 3.A

Účasť žiakov aj s dosiahnutými výsledkami v ďalších významných súťažiach a olympiádach regionálneho, celoštátneho a medzinárodného významu.

Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2D

Filip Štrba 4.C - Okresné kolo – 1. miesto, krajské kolo – 4. miesto.

Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2C1

Stanislava Straková 3.A, krajské kolo – 5. miesto.

Medzinárodná súťaž Best in English

Súťaž sa konala 30.11.2021 a zúčastnilo sa jej 22 800 študentov zo 709 stredných škôl z 32 krajín sveta. Za našu školu súťažilo 28 študentov.

Najúspešnejší, bodovo hodnotení žiaci na prvých troch miestach boli:

1. miesto: Marek Oršula, 3.C, 365. miesto/SR a 2 392. miesto/svet.
2. miesto: Juraj Miklaš, 3.A, 397. miesto/SR a 2 576. miesto/svet.
3. miesto: Monika Čerťaská, 5.A, 438. miesto/SR a 2 795. miesto/svet.

Naši žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach zvíťazili výsledkovým porovnaním nad viac ako 20 000 študentmi sveta.

Anglická sekcia súťaže Majster Rétor – krajské kolo

Kategória mladší žiaci: Matthew Gregory Hysan – 12. miesto z 24 miest

Kategória starší žiaci: Kristína Kubovičová 3.A – 13. miesto z 19 miest

o Predmetová komisia informačno–technických predmetov

Účasť žiakov aj s dosiahnutými výsledkami v postupových súťažiach a olympiádach, ktoré boli organizované TSK.

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) - Mário Klopan 4.C, odbor IST, téma Inteligentný skleník

Účasť žiakov aj s dosiahnutými výsledkami v ďalších významných súťažiach a olympiádach regionálneho, celoštátneho a medzinárodného významu.

NAG 2023 – celoslovenské kolo

Kategória HS3 – stredoškolskí študenti – trojčlenné tímy

5. miesto: Samuel Lupták (4.C IST), Mário Klopan (4.C IST), Tomáš Kodák (2.C IST)
6. miesto: Ján Pullmann (3.C IST), Filip Štrba (4.C IST), Tomáš Meravý Murárik (4.C IST)

Kategória UNI – stredoškolskí študenti – jednotlivci

4. miesto: Samuel Lupták (4.C IST)
9. miesto: Ján Pullmann (3.C IST)

NET&FIIT 2023 – celoslovenské kolo

3. miesto: Samuel Lupták 4. C, odbor IST
15. miesto: Ján Pullmann 3.C, odbor IST
21. miesto: Filip Štrba, 4.C, odbor IST
36. miesto: Mário Klopan, 4.C, odbor IST

ZENIT v programovaní

Programovanie - kategória A

Ján Pullmann, študent 2.C, odbor IST – úspešný riešiteľ krajského kola

- **Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov**

Zrealizované súťaže a iné významné aktivity žiakov, ktoré boli organizované v rámci školy.

Beseda s Mgr. Daniela Preťová – téma „Preventívna aktivita šikanovanie, nedajme sa“ a „Zákerná droga „ – žiaci z tried 2.J, 2.A, 3.A, 2.B, 2.C (25. november 2022)

Návšteva NR SR, v rámci predmetu právna náuka – ústavné právo, žiaci z 3.A (8.11.2022)

Finančná olympiáda on-line (1. kolo november 2022 – február 2023) – žiaci 3.A, 4.A, 5.A

Ekonomická olympiáda on-line (1. kolo november – december 2022) – žiaci 3.A, 4.A, 5.A

Dni kariéry online v rámci predmetu MOF – program JA Slovensko - VAP, 5.A (21.10. 2022)

V rámci predmetu MOF získali žiaci 5.A triedy **certifikát „Viac ako peniaze,**

Webinár „Riziká online investovania“ – JA Slovensko – VAP, 5.A (23.1.2023)

Mladý účtovník – školské kolo (5.A trieda), 23.2.2023

Ekonomický tím odboru OA bilingválne štúdium (2.A, 3.A, 4.A, 5.A) 29.3. 2023

V rámci predmetu praktické účtovníctvo a PČOZ žiaci 5.A (8 žiakov) získalo **certifikát k programu Omega** – podvojnú účtovníctvo firmy Kros (podmienkou certifikátu bolo hodnotenie PČOZ známku výborný, resp. chválitebný)

V rámci Erasmus+ KA1 sa v termíne 5.2.2023 – 12.2.2023 študenti 3. a 4. ročníka odboru obchodná akadémia – bilingválne štúdium zúčastnili odbornej stáže v Španielsku - Malaga.

Účasť žiakov aj s dosiahnutými výsledkami v ďalších významných súťažiach a olympiádach regionálneho, celoštátneho a medzinárodného významu.

Radoslav Majer – 3.A, krajské kolo Ekonomickej olympiády, Ekonomická fakulta VŠ v Trenčíne (z 57 súťažiacich obsadil 15. miesto)

○ **Predmetová komisia slovenského jazyka a spoločensko–vedných predmetov**

Zrealizované súťaže a iné významné aktivity žiakov, ktoré boli organizované v rámci školy.

Školské kolo Olympiády ľudských práv a slobôd (OLPaS, 9.12. 2022)

zapojená celá trieda 3.A a žiak 5.A R. Buzek. 9.2.2023 – **účasť na Krajskom kole OLPaS.**

○ **Predmetová komisia prírodovedných predmetov a telesnej výchovy**

Zrealizované súťaže a iné významné aktivity žiakov, ktoré boli organizované v rámci školy.

Vianočný basketbalový turnaj
Športový deň

Účasť žiakov aj s dosiahnutými výsledkami v postupových súťažiach a olympiádach, ktoré boli organizované TSK.

Futbal, basketbal, volejbal, florbal – okresné kolá, 5. miesta
Bedminton - okresné kolo chod – 2. miesto

Účasť žiakov aj s dosiahnutými výsledkami v ďalších významných súťažiach a olympiádach regionálneho, celoštátneho a medzinárodného významu.

Matematický KLOKAN – 20 žiakov 1. – 3. ročníka, 4 úspešní riešitelia

○ **Predmetová komisia odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov**

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Zenit strojárstvo 10/2022 – školské kolo – zúčastnení študenti z 3.J, 2.J, 2.D a 1.J

23.11.2022 krajské kolo v Považskej Bystrici - 3. miesto Oleg Ružička 2.D v kategórii ručného spracovania kovov

Medzinárodná súťaž Robo – vozítko 6.3.2023 – 9.3.2023 Plzeň – zúčastnené dve družstvá (súťaže sa zúčastnilo celkovo 16 družstiev z ČR, Chorvátska, Nemecka, Číny – SR reprezentovala naša škola)

3. miesto za rýchlosť, celkové poradie 6. miesto: Ladislav Zorád 3.D, Andrej F. Richter 3.B
Celkove poradie 11. miesto: Jakub Husák a Viktor Rendek obaja 3.B

Medzinárodná súťaž SOŠ Strieborný piest SMC, ministerstvo školstva, ŠIOV, SMC
21.3.2023

5. miesto v slovenskom národnom kole – 3.D – Roman Rajčo, Martin Rehák a Marek Pračko

Súťaž „3D modelovanie v SOLIDWORKS“ 12.5.2023 - zúčastnili sa 3 žiaci II.D odbor mechanik - mechatronik, organizátor: Schier Technik Slovakia s.r.o. v spolupráci so Strednou priemyselnou školou technickou v Trnave, určená pre stredné školy - Bez umiestnenia na popredných miestach

Školské kolo SOČ – 21.2.2023 - 2 práce

Mário Klopán 4.C - v odbore 12 - elektrotechnika, hardware, mechatronika
Bart Ovšák a Adam Gonska 2.J - v odbore 14 - učebné pomôcky

Krajské kolo SOČ – 31.3.2023 – Mário Klopán – 8. miesto

Iné súťaže a aktivity žiakov v rámci školy:

Účasť študentov na projekte Erasmus +KA1:

27.11. – 9.12.2022 : SŠEE Sokolnice, CZ – študenti odboru elektrotechnika (2.C, 3.C)

12.3.2023 – 25.3.2023: Technická škola Daruvar, Chorvátsko – študenti odboru mechanik – mechatronik (3.D)

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do výziev rozvojových projektov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, do projektov zameraných na podporu tematickeho-zážitkového vzdelávania – finančné prostriedky poskytoval zriaďovateľ TSK, ale aj národných projektov a projektu IROP.

Enviroprojekt 2023

Názov projektu: **O krok bližšie k udržateľnej škole**

Cieľom projektu bolo **dosiahnutie environmentálnej edukácie** a ňou nadobudnutá environmentálna gramotnosť všetkých členov našej komunity – školy. **Dosiahnutie prírodovednej gramotnosti** – premenou časti nášho rozsiahleho areálu na školskú lúku zasiatím kvitnúcich lúčnych kvetov s prvkami bylinkovej záhrady, a tak vrátiť biodiverzitu do nášho areálu. Dáme **druhú šancu** užitočnému hmyzu nielen lúčnymi kvetmi, ale aj výrobou a umiestnením hmyzích domčekov v areáli školy. A v neposlednom rade dáme **druhú šancu** recyklovanému technickému odpadu vyprodukovaného v škole. Zvýšime environmentálne povedomie žiakov z oblasti problematiky minimalizácie odpadov vrátane problematiky ich recyklácie realizáciou aktivít podporujúcich zážitkové a rovesnícke učenie. Vytvoríme totem školy ako symbol jednoty a spolupatričnosti našej komunity, symbol vzdelanosti a múdrosti. Z opotrebovaných pneumatík vytvoríme v areáli školy kvetinové a bylinkové záhony.

Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2023

Názov projektu: Len dobrý nápad nestačí

Hlavným cieľom projektu bolo zvýšenie odborných kompetencií učiteľov odborných ekonomických predmetov našej školy, žiakov študijného odboru obchodná akadémia – bilingválne štúdium v oblasti s názvom **výchova k podnikaniu**, čo je aj v súlade s kompetenciami požadovanými Národným štandardom finančnej gramotnosti, verzia 1.2. Projektovými aktivitami sme chceli posilniť profesijné kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k samostatnému podnikaniu a finančnému plánovaniu učiteľov i žiakov školy. Skvalitniť výučbu finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania zapracovaním poznatkov do tematických plánov predmetov aplikovaná ekonómia, cvičná firma. Prepájať poznatky z finančnej gramotnosti a naučiť sa vytvoriť strategický plán fungovania firmy, vymyslieť a aplikovať zaujímavý produkt na trh, vedieť prezentovať svoju prácu a postoje. Prostredníctvom naplnenia projektových aktivít sa posilnia kompetencie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a finančného plánovania. Súčasťou projektu bude vytvorenie vlastných podnikateľských cieľov s prepojením na ich finančné plánovanie.

Tematické – zážitkové vzdelávanie

Podpora kultúry – návšteva divadelného predstavenia Bačova žena od Ivana Stodolu. Cieľom exkurzie bolo podporiť záujem študentov o dramatickú tvorbu slovenských autorov. Prostredníctvom návštevy Slovenského komorného divadla v Martine sme upriamili pozornosť na učenie cez zážitky a vlastné prežívanie. Samotná atmosféra, zážitok umožnil žiakom pochopiť dej hry, s ktorým sa doteraz stretávali len na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Zapojili oveľa viac zmyslov a prostredníctvom silnej emócie si informácie z deja hry zapamätali oveľa hlbšie. Išlo o nádherné prevedenie príbehu od Ivana Stodolu, ktoré v zúčastnených zanechalo krásny umelecký zážitok. Návštevou divadla a zážitkovým vzdelávaním formujeme u našich žiakov vzťah ku kultúre, prehľbujeme citový a kognitívny vzťah k oblasti kultúry ale aj k vzdelávaniu a poznávaniu. Formujeme poznatky z literatúry i základné kompetencie v oblasti kultúry.

Podpora environmentálnej tematiky – exkurzia na farmu EKOFARM Podskalie – Pružina, pre žiakov a učiteľov prehliadka ekofarmy. Oboznámenie sa s liečivými bylinami, ich potrebami na pestovanie a následne ich spracovaním a účinkami na ľudské zdravie – zdravie z prírody. V rámci exkurzie sme žiakom priblížili Ekologické hospodárenie, ktoré pracuje v súlade s prírodou bez chemických zásahov s prirodzenými rytmiami Zeme. Ukázali sme tak prepojenosť všetkého okolo nás. Bylinkové políčko oživuje okolie, láka včely a ďalší hmyz, prispieva k harmónii krajiny. Cieľom tejto exkurzie bolo prostredníctvom zážitkového vzdelávania zlepšiť vzťah človeka k prírode, k uvedomeniu si úzkej spojitosti s ňou a jej darmi pre nás a všetky ostatné prírodné spoločenstvá.

Participatívny rozpočet – študenti sami rozhodujú ako vynaložia s vyčlenenou časťou finančných prostriedkov, ponúknu riešenia spracované do konkrétnych projektov, hlasujú o och poradiť a zrealizujú najlepší. Napomáhajú rozvoju školy.

Národný projekt editT1

1. **Názov projektu: Digitálne vybavenie** - zlepšenie technologickej pripravenosti na dištančnú/hybridnú výučbu, koordinovaná digitálna transformácia škôl. Podali sme žiadosť, v ktorej bolo možné skvalitniť prípravu pedagogických a odborných zamestnancov, výučbu a zriadiť v škole študovňu.
2. **Študovne v stredoškolských internátoch** – zabezpečenie vybavenia študijných miestností v školskom internáte pri strednej škole – materiálno-technické vybavenie (počítače, multifunkčné zariadenie s cieľom zlepšenia dostupnosti vzdelávania a zmiernenia dopadu krízových opatrení počas pandémie ochorenia Covid 19 na vzdelávací proces.

Národný projekt POP 3 (Podpora pomáhajúcich profesií 3)

Je zameraný na financovanie podporných profesií v školstve, ktorý bude financovaný z nového Programu Slovensko, teda zo zdrojov Európskej únie. Národný projekt pomôže udržať pozície školských podporných tímov, pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov v materských, základných a stredných školách, ako aj školských digitálnych koordinátorov. SOŠ Handlová podala žiadosť na 2 pedagogických asistentov, školskú psychologičku a školského digitálneho koordinátora.

Integrovaný regionálny operačný program 2014 – 2020

Názov projektu: Lepšou praxou k lepšiemu zamestnaniu v SOŠ Handlová

Projekt sa začal realizovať v 04/2023. V rámci projektu Lepšou praxou k lepšiemu zamestnaniu v SOŠ Handlová bude zabezpečená rekonštrukcia dvoch objektov školy, dielni a budovy, v ktorej sa nachádzajú odborné učebne a internát. Prácami budeme sledovať i zvýšenie energetickej účinnosti oboch budov. Materiálno-technickým vybavením podporíme a skvalitníme odborné vzdelávanie.

Erasmus+ KA1 – medzinárodné projekty

V školskom roku 2022/2023 sme úspešne realizovali Erasmus+KA1 vzdelávaciu mobilitu jednotlivcov číslo 2022-1-SK01-KA121-VET000057057 s grantom vo výške 73 705 eur. V rámci projektu vycestovalo na stáž celkovo 34 žiakov, ktorých sprevádzalo 6 učiteľov. Dvaja učitelia sa zúčastnili vzdelávania Job shadowing. Partnerskými organizáciami boli školy z Českej republiky z Plzne a Sokolníc, z chorvátskeho Daruvaru a agentúry v španielskej Malage a Seville. Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová je držiteľom Akreditácie na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania s platnosťou od 1.3.2021 – 31.12.2027.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 13.3.2019 do 12.4.2019

Druh inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver: V kontrolovanej strednej odbornej škole prebehla realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bez nedostatkov v súlade s pokynmi NÚCEM.

§ 2. ods. 1j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

1. Priestory školy

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2022/2023 realizovala v nasledovných priestoroch :

budova A – priestory boli využité na výučbu a ako administratívne priestory (sekretariát riaditeľa školy, zasadačka, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, personálne oddelenie)

budova B – priestory boli využité na výučbu, časť budovy ako školský internát a ekonomické oddelenie

budova C – priestory boli využité výlučne na výučbu

budova F - nové dielne

Škola spravuje ďalej priestory, ktoré slúžia na podnikateľské účely alebo sú poskytnuté na odpredaj:

budova D – bývalá SPŠ

budova E - bývalý domov mládeže 2

Praktické vyučovanie

Praktické vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch, ktoré sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenili. Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania:

Budova C

- 2 dielne ručného obrábania

- laboratórium meraní elektrických strojov
- inštruktážna miestnosť

Budova F

- učebňa pre odbor grafik digitálnych médií
- dielňa pre odbor mechanik počítačových sietí, tlačiareň, fotoateliér
- dielňa silnoprúdovej elektrotechniky
- dielňa pre výučbu inteligentných elektroinštalácií (využívala sa aj na výučbu v odbore technicko-administratívny pracovník)
- dielňa slaboprúdovej elektrotechniky
- laboratórium meraní
- dielňu obnoviteľných zdrojov energií (využívala sa aj na výučbu v odbore mechanik počítačových sietí)
- dielňa pre odbor mechanik počítačových sietí

Vzhľadom na to, že sa začala realizácia projektu IROP, komplexná rekonštrukcia priestorov pre praktické vyučovanie v budove F a čiastočne v budove B, sa tieto priestory museli uvoľniť a výuka bola realizovaná v náhradných priestoroch v budove C.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Teoretické vyučovanie

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach v priestoroch budov A, B a C. Okrem nich škola disponovala potrebnými odbornými učebňami pre výučbu všeobecno-vzdelávacích predmetov, a to hlavne pre výučbu jazykov, matematiky a fyziky. Ďalej mala škola vybudovaných 11 učební informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (6 v budove A, 2 v budove B, 3 v budove C). Medzi ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba patrili telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

Ubytovanie žiakov bolo zabezpečené v Školskom internáte ako súčasť Strednej odbornej školy, Lipová 8, Handlová. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI, vypracovaného na základe POP MŠ pre školy a školské zariadenia. Prihlášku na ubytovanie si podalo 14 žiakov.

Počet žiakov mesačne kolísal, väčší záujem bol už tradične o ubytovanie v zimných mesiacoch.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy sa počas školského roka realizovalo v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Po doplnení technického vybavenia jedálne sa zvýšila aj kvalita poskytovaných služieb. Žiaci ako aj ostatní stravníci mali možnosť výberu z ponuky dvoch jedál. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci rôznych aktivít a občanom Handlovej.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Ani v školskom roku 2022/2023 nedošlo k výraznejšej zmene v zabezpečení výučby učebnými pomôckami. Vybavenie v študijnom odbore mechanik – mechatronik sa modernizuje hlavne vďaka finančnej podpore partnerskej firmy Brose Prievidza spol. s r.o. a čiastočne aj GeWiS Slovakia s.r.o. V aktuálnom školskom roku bolo zakúpené z týchto prostriedkov hlavne Robotické laboratórium, ktoré sa zriadi v modernizovaných priestoroch. V učebnom odbore mechanik opravár - stroje a zariadenia prispela ku kvalitnejšiemu zabezpečeniu výučby dodaním materiálu a odbornou pomocou pri zabezpečovaní nástrojov firma Scheuch s.r.o. a na zakúpenie materiálu a náradia pre elektromechanikov v rámci duálneho vzdelávania prispela aj spoločnosť HBP Prievidza.

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia má škola k dispozícii najmä z projektov v predchádzajúcom období. Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov, tak ako aj v predchádzajúcom období, bola hradená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi.

Projekt IROP sa začal realizovať aj v oblasti materiálo – technického vybavenia a vysúťažili sa nasledovné technológie, ktoré budú dodané a inštalované do modernizovaných priestorov.

Elektrotechnické meracie pracovisko

Sada stavebníc s transparentnými a netransparentnými modulmi na vyučovanie hydrauliky a elektrohydrauliky

Sada elektropneumatických komponentov

Simulačné a meracie pracovisko automatizácie

Zostava meracieho pracoviska

Pracovisko na nácvik elektroinštalačných zapojení

Laboratórne stoly elektrických meraní s príslušenstvom

CNC výukový sústruh s riadiacim systémom a príslušenstvom

CNC výuková frézovačka s riadiacim systémom a príslušenstvom

Simulačné zariadenia pre výučbu výpočtového výkonu sieťových technológií

Pracovisko testovania LAN technológií

Laboratórium sieťových technológií

Optická zvaračka s príslušenstvom

Merací prístroj na optickú trasu

3. Stručná analýza súčasného stavu

Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi

hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom, pomocou ktorých sa v minulom období výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Možno konštatovať, že vybavenosť interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou je uspokojivá a je v súlade s potrebami školy na zabezpečenie výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. Kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívoov sú prakticky zabezpečené. Klodom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie.

Po vyradení morálne zastaraných a už nevyhovujúcich strojov pre strojné obrábanie sa v novom projekte kladie dôraz hlavne na obnovu dielne strojného obrábania vrátane CNC zariadení a modernizácie v oblasti informačno-komunikačných technológií.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Dobré výsledky

Škola má udelené oprávnenie používať popri svojom názve označenie „**Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a sieťové technológie**“ v zmysle rozhodnutia RÚZ č. 0012/COVP/RUZ/2022 a „**Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku v zmysle rozhodnutia SOPK č. 003/2016/COVP/SOPK**“.

Na základe rozhodnutia má akreditovaný vzdelávací program č. 2695/2022/121/3. Tento umožňuje realizovať vzdelávacie programy

Grafik digitálnych médií s modulmi

Tvorba webstránok

Grafika, rastrová grafika, spracovanie materiálov pre tlač a web

Grafika, vektorová grafika, spracovanie materiálov pre tlač a web

3D modelovanie

Sieťové technológie s modulmi

CISCO – sieťové technológie/CCNA1 – Úvod do počítačových sietí

CISCO – sieťové technológie/CCNA2 – Dynamické smerovanie

CISCO – sieťové technológie/CCNA3 – Základné a pokročilejšie metódy prepínania

CISCO – sieťové technológie/CCNA4 – Prepájanie a bezpečnosť sietí

Internet vecí – IoT

Základ programovania, konfigurácia a práca s Arduinom a Raspberry Pi

Škola úspešne pokračuje vo výraznej spolupráci s podnikateľskými subjektmi, ktorá je zameraná prioritne na oblasť duálneho vzdelávania. V školskom roku 2022/2023 škola spolupracovala v oblasti duálneho vzdelávania s firmami: **Scheuch s. r. o., HB Prievidza a. s., GeWiS spol. s r. o., Brose Prievidza spol. s r. o., VIPO a. s.**

Počet žiakov duálneho vzdelávania bol k 15.9.2022 – 95 žiakov.

		2019/2020 1.ročník	2020/2021 2.ročník	2021/2022 3.ročník	2022/2023 4.ročník	Spolu
Scheuch s.r.o. Teplárenská 1, 971 01 Prievidza	2466 H 02 mechanik opravár stroje a zariadenia	3	7	4		14
Hornonitrianske bane Prievidza, a.s. Matice slovenskej 10, 971 01 Prievidza	2683 H elektromechanik - silnoprúdová technika	0	0	3		3
Brose Prievidza spol.s.r.o. Max Brose 2909/20, 971 01 Prievidza	2679 K mechanik - mechatronik	10	9	16	15	50
GeWiS Slovakia s.r.o. Vápenická 30, 971 01 Prievidza	2679 K mechanik - mechatronik	0	0	4	6	10
VIPO a.s. gen. Svobodu 1069/4, 958 01 Partizánske	2575 K správca inteligentných a digitálnych systémov	0	9	9	0	18
		13	25	36	21	95

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v národných a medzinárodných projektoch, úspešne sa prezentuje v zahraničí v rámci projektov Erasmus + KA1. Aktívne sme pokračovali v rozbehnutých projektových aktivitách s cieľom umožniť žiakom získať vedomosti a skúsenosti prostredníctvom rôznych mobilít. Snažili sme sa participovať na projektoch, ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálne – technického a priestorového vybavenia školy. V spolupráci s TSK sa schválený projekt v rámci IROP dostal do fázy realizácie, začali sa stavebné úpravy a prebehol proces obstarávania technológií. Projekt tak výrazným spôsobom vylepší podmienky vzdelávania v oblasti priestorového ako aj materiálne – technického vybavenia – podrobnejšie v §2. ods.1h Informácie o projektoch.

Žiaci reprezentujú školu v rôznych súťažiach a olympiádach, kde dosahujú veľmi dobré výsledky. Ďalej sú prijímaní na rôzne univerzity u nás, ale aj v zahraničí. Majú možnosť absolvovať rôzne kurzy a vzdelávania potrebné pre budúce povolanie, či štúdium ako elektrotechnická spôsobilosť, kurz ECDL – počítačová gramotnosť, CISCO akadémia, IT akadémia a iné – podrobnejšie v §2. ods.1h Informácie o aktivitách a prezentácii školy.

Nedostatky

K nedostatkom možno zahrnúť hlavne estetické a technické riešenie viacerých priestorov školy, ktoré je aj napriek prebiehajúcim úpravám v rámci projektu IROP potrebné ešte modernizovať. Táto modernizácia bude nevyhnutná z dôvodu energetickej úspory ako aj skultúrneho interiérov a exteriérov.

Žiaci aj učitelia musia exteriérom prechádzať medzi viacerými budovami, čo je najmä v zime nepohodlné a škola nedisponuje šatňami.

Nedostatkom možno nazvať aj vysoký priemerný vek pedagogických zamestnancov a aj nedostatok učiteľov, najmä odborných predmetov. Vyššie úväzky učiteľov spôsobujú ich preťaženie a hrozbu vyhorenia.

V nasledovnej matici sú zadefinované silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>silná podpora duálneho vzdelávania a nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania</p> <p>výrazné zapájanie sa do projektov</p> <p>orientácia školy na progresívne študijné technické odbory a moderné informačno – komunikačné technológie</p> <p>možnosť používať označenia „Centrum odborného vzdelávania a prípravy,,</p> <p>primerané vybavenie výpočtovou technikou</p> <p>škola je zatiaľ zamestnanecky stabilná</p> <p>výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú vlastnícky vysporiadané</p> <p>kladný prístup k žiakom s individuálnym prístupom k žiakom so ŠVVP</p> <p>škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň, internát</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p>pomerne vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy</p> <p>škola sa nachádza na okraji Trenčianskeho kraja s čím súvisia problémy pri získavaní žiakov mimo kraja – hlavne zlé dopravné spojenia smerom na Žiar nad Hronom</p> <p>aj keď sa ohodnotenie pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov školy čiastočne zlepšilo, stále je problém získať hlavne mladších kvalitných zamestnancov</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p>vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, zohľadňujúce potreby mesta a regiónu</p> <p>škola je začlenená do systému duálneho vzdelávania</p> <p>označenie školy „Centrum odborného vzdelávania a prípravy,,</p>	<p>RIZIKÁ</p> <p>vytváranie súkromných a cirkevných škôl s duplicitnými odbormi vzdelávania</p> <p>pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na technických stredných odborných školách</p> <p>ešte stále pretrvávajúci nepriaznivý demografický vývoj – pokračujúci pokles žiakov prijímaných na stredné školy</p>

stále pretrvávajú záujem firiem o absolventov v strojárskych, elektrotechnických odboroch a žiakov, ktorí ovládajú IKT

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so ŠVVP: 55

Trieda	Počet žiakov	Z toho žiaci so špeciálnymi VVP
I.A	13	0
I.B	20	4
I.C	30	2
I.D	18	4
I.J	13	4
I.S	18	0
I.T	18	2
II.A	19	5
II.B	18	2
II.C	28	6
II.D	11	2
II.J	11	2
II.S	18	0
II.T	17	2
III.A	17	1
III.B	19	6
III.C	30	3
III.D	20	0
III.J	17	5
IV.A	19	1
IV.B	21	2
IV.C	26	1
IV.D	22	1
V.A	17	0
SPOLU		55

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých a zapísaných žiakov k 30.6.2022

Číselný kód odboru	Názov odboru	Schválený počet žiakov	Počet prijatých žiakov v 1. kole	Počet prijatých žiakov v 2. kole	Spolu
Študijné odbory					
2682 K	Mechanik počítačových sietí	10	10	-	10
2679 K	Mechanik - mechatronik -aj v SDV	20	18	2	20
2675 M	Elektrotechnika	10	10	-	10
2571 K	Správca inteligentných a digitálnych systémov	10	10	-	10
2561 M	Informačné a a sieťové technológie	20	20	-	20
6317 M 74	Obchodná akadémia - bilingválne štúdium	18	12	-	12
Učebné odbory					
2466 H 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia aj v SDV	12	9	1	10
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	5	0	3	3

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022

Číselný kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov
2682 K	Mechanik počítačových sietí	10
2679 K	Mechanik - mechatronik -aj v SDV	20
2675 M	Elektrotechnika	10
2571 K	Správca inteligentných a digitálnych systémov	10
2561 M	Informačné a a sieťové technológie	20
6317 M 74	Obchodná akadémia - bilingválne štúdium	13

2466 H 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia aj v SDV	8
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	4

Pomaturitné a nadstavbové odbory

Počet prijatých a zapísaných žiakov k 30.6.2022.

Číselný kód odboru	Názov odboru	Počet prijatých žiakov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2022
6851 N	Sociálno-právna činnosť	19	20
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	16	12
2414 L 01	Strojárstvo	8	12

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na štúdium boli zasielané na našu školu prostredníctvom ASC agendy alebo v papierovej podobe.

Počet doručených prihlášok zo základných škôl bol 219, z toho 208 na študijné odbory v nasledovnom členení – v zátvorke prvé a druhé kolo

Obchodná akadémia – bilingválne štúdium	40 (23/17)
Mechanik počítačových sietí	47 (28/19)
Informačné a sieťové technológie	35 (19/16)
Elektrotechnika	21 (11/10)
Mechanik – mechatronik	29 (15/14)
Správca inteligentných a digitálnych systémov	36 (10/26)
Mechanik opravár	10 (5/5)
Elektromechanik	1 (0/1)

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky sa konali v súlade so schválenými kritériami pre prijímanie žiakov do 1. ročníka. Žiaci boli zoradení podľa súčtu bodov zo študijného priemeru zo ZŠ a výsledkov prijímacích skúšok. V zmysle schváleného plánu výkonov boli prijatý najúspešnejší žiaci a ostatní boli neprijatý pre nedostatok miesta.

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Duálne vzdelávanie

Študijný odbor 2679 K mechanik - mechatronik vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 20 13 -762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č. 2 ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 - 15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2466 H mechanik opravár zameranie 02 stroje a zariadenia pre duálne vzdelávanie vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu študijných a učebných odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34008:3-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom“.

Študijný odbor 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov - vytvorený podľa návrhu experimentálneho overovania štátneho vzdelávacieho programu študijného odboru na úrovni ISCED 3A 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov, ktorý schválil Trenčiansky samosprávny kraj ako zriaďovateľ školy dňa 13. februára 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc prvým ročníkom.

Ostatné

Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 - 762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2675 M elektrotechnika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 -762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. októbra 2016 pod číslom 2016 9967/41446:31-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy,

výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 34, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1862:14 - 925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 6475 H technicko-administratívny pracovník. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 -762/ 1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 6851 N sociálno-právna činnosť. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1882:21-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení. Vypracovaný podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu odborov 23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Trieda	Študijný (učebný) odbor	
I.A	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
I.B	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
I.D	2679 K mechanik - mechatronik	
I.J	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
I.S	6851 N sociálno-právna činnosť	
I.T	2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	
I.T	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
II.A	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
II.B	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	

II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
II.D	2679 K mechanik - mechatronik	
II.J	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
	6475 H technicko - administratívny pracovník	
II.S	6851 N sociálno-právna činnosť	
II.T	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
III.A	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
III.B	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3447 K grafik digitálnych médií	
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
III.D	2679 K mechanik - mechatronik	
III.J	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
	6475 H technicko - administratívny pracovník	
IV.A	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
IV.B	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3447 K grafik digitálnych médií	
IV.C	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
IV.D	2679 K mechanik - mechatronik	
V.A	6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium	bilingválne štúdium

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	APK	AIY	ASW	APE	AEN	API	APM	AUT	BIO	CVU	DAS	DAZ	DAA
I. A		1,38													
I. B		1,55	2,2					1,4							
I. C		1,62			1,6			1,7							
I. D		1,72													
I. J		2,23													
I. S		1,5													
I. T		4,5									3,08				
II.A	1,47	1,32						1,42			1,26				
II.B		1,5	2,22					1,44							
II.C		1,86			1,71				1,43						
II.D		1,73													
II.J		2,55													
II.S		1,63													
II.T		4													
III.A	1,29	2,41						1,53							
III.B		2	1,2	2											
III.C		1,57					3,1	3	3						1,65
III.D		2,2													
III.J		2,72										3,17			
IV.A	2,63	2,42				1,3									
IV.B		2,33	1,73						2,7						
IV.C		1,42					3,11			1,89					1,94
IV.D		3,05													
V.A	2,35	2,29				1,88			2,38						

Trieda	DEJ	DEN	DKA	DGM	EKC	EKO	EKU	ELR	ESP	EEN	EPU	ELE	EIO	ETS	ELM
I. A	1,92														
I. B	2,2		1,8										1,9		
I. C	1,9														
I. D															
I. J															
I. S							1,39								
I. T	3,47					4,23									
II.A	2														
II.B	3,33		2			2,33							1,22		
II.C	2					1,29						3			
II.D								2				2,27		1,09	
II.J								1,75	2,75			3,5			
II.S							1,84								
II.T						2,11									
III.A					1,29										
III.B		1,33	1,44			1,6									
III.C						2			2,1						3,1
III.D	2,4								2,4			1,8			
III.J						2,56		1,5	2,5					1	
IV.A					1,79										
IV.B								2,27			2,3				
IV.C						1,06			1,33	1,44				1,11	1,78
IV.D						1,23			3,18			2,64		2,23	
V.A					1,41										

Trieda	ELK	ELG	ETV	ESR	FYZ	GEG	GRS	GDD	HOG	CHE	INF	IVI	KMU	KOM	KBZ
I. A			1			1,77					1,54				
I. B			1		2,05		1,4				1,5				

I.S							2,72								
I.T					3,89										
II.A					2,47			1	1	1,68					
II.B					2,94			1		2,72				1,39	
II.C					2,39			1,09		1,79	1,1				1,38
II.D					2,55	1,91		1		2,18					1,55
II.J					2,82										2,09
II.S							2,74								
II.T															
III.A					2,53				1,5	1,47					
III.B					2,74					2,05					1,53
III.C					2,23					1,47	1,35				
III.D					2,5	2,55									1,4
III.J				1,83	3,06					1,83					2,59
IV.A		1,16			2,58				2						
IV.B					3,1										1,19
IV.C					2,12			2							
IV.D					3,36	2,73									2,41
V.A			1,88	1,56						1,6			2,29		

Trieda	OUS	PED	PPC	PČZS	PFI	PBC	PNZ	POE	PCP	PZO	OIP	PČZS	PUT	PRN	PRW
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S		2,44							2,11	2,72					2,56
I.T					4										
II.A								1,89							

II.B															
II.C															
II.D															
II.J	3,14														
II.S			2,37												2,58
II.T						2,44									
III.A							1,65	1,88					1,88	1,29	
III.B															
III.C															
III.D															
III.J	3,8														
IV.A					1,44		2,32	2,74						1,84	
IV.B															
IV.C															
IV.D															
V.A							1,18	2,29						2,24	

Trieda	PXA	PRO	P1W	SWW	PSY	RPJ	RVJ	RJ2	SEP	SXT	SIE	SJL	SCP	SCN	SCV
I. A												2,38			
I. B			1,2	1,2								2,35			
I. C	1,6	1,45									1,25	2,41			
I. D												3,22			
I. J												3,08			
I. S					1									2,44	2,11
I. T						3,8						4,47			
II.A								2				2,89			
II.B		2,11	1,89	2								2,94			
II.C	2,14	1,76									2,1	2,64			
II.D												2,55			

II.J						3						3,73			
II.S													1	2,42	
II.T						3,5						4,06			
III.A								2,11				2,18			
III.B		2,3	1,67	1,9								2,74			
III.C	2,7	1,63								1,1	1,05	2,3			
III.D												2,2			
III.J						3,5		3				2,82			
IV.A								2,78				3			
IV.B				2,09								3,33			
IV.C	2,22	1,53				1,53				1,94	1,24	2,73			
IV.D												3,59			
V.A								1,43							

Trieda	SOC	KMM	SPI	SOX	SSK	SPR	SGZ	STT	STN	SRZ	TNI	TPV	TCK	TKN	HWW
I.A						1									
I.B						1									1,5
I.C						1		1,5							
I.D						1	2	2,44					1,94		
I.J						1	2						2,08		
I.S			2,56												
I.T											4				
II.A		1				1									
II.B						1									1,78
II.C						1									
II.D						1		1,36	1,73				1		
II.J						1		1,86					2,71		
II.S	2,16		1,89												
II.T											4	3,88			

III.D				1,21										
III.J				2,06					3		3,6			
IV.A				1,4					2,63					
IV.B				1,27										
IV.C				1,22										
IV.D				1,32										
V.A				1,12					2,18					

Trieda	ZPD	ZLR	ZSJ	ZDN
I. A				
I. B				
I. C				
I. D				
I. J		2,38		
I. S				2,33
I. T	3,38			
II.A				
II.B				
II.C				
II.D				
II.J		2		
II.S				2,89
II.T	2,67			
III.A				
III.B				
III.C				
III.D				
III.J		3,7	2,67	
IV.A				

IV.B				
IV.C				
IV.D				
V.A				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	13	5	3	5	0	0	0	0	0
I. B	20	4	12	4	0	0	0	0	0
I. C	30	14	10	6	0	0	0	0	0
I. D	18	1	9	8	0	0	0	0	0
I. J	13	2	3	8	0	0	0	0	0
I. S	18	4	4	10	0	0	0	0	0
I. T	18	0	2	3	13	0	0	0	0
II.A	19	5	9	5	0	0	0	0	0
II.B	18	4	6	8	0	0	0	0	0
II.C	28	9	9	10	0	0	0	0	0
II.D	11	2	6	3	0	0	0	0	0
II.J	11	1	1	9	0	0	0	0	0
II.S	18	5	4	5	4	0	0	0	0
II.T	17	1	1	8	7	0	0	0	0
III.A	17	6	6	5	0	0	0	0	0
III.B	19	5	5	9	0	0	1	0	0
III.C	30	11	9	10	0	0	0	0	0
III.D	20	4	6	10	0	0	0	0	0
III.J	17	0	2	15	0	0	4	1	0
IV.A	19	4	4	10	1	0	0	0	0
IV.B	21	0	6	15	0	0	0	0	0

IV.C	26	8	8	10	0	0	0	0	0
IV.D	22	1	4	17	0	0	3	0	0
V.A	17	6	3	8	0	0	1	0	0

Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.				hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I. A	13	3	10	13	5	4	4	0	0	0	0	0	1078	82,92	1078	82,92	0	0	0	1,76	
I. B	20	19	1	20	5	15	0	0	0	0	0	0	907	45,35	907	45,35	0	0	0	1,61	
I. C	30	29	1	30	9	13	8	0	0	0	0	0	2006	66,87	2006	66,87	0	0	0	1,67	
I. D	18	18	0	18	2	6	10	0	0	0	0	0	1348	74,89	1345	74,72	3	0,17	0	1,9	
I. J	13	13	0	13	1	7	5	0	0	0	0	0	1018	78,31	1016	78,15	2	0,15	0	1,96	
I. S	19	11	8	19	5	3	11	0	0	0	0	0	1014	53,37	1014	53,37	0	0,00	0	2,03	
I. T	23	17	6	6	0	3	3	5	1	11	17	0	1319	57,35	1319	57,35	0	0,00	0	3,56	
II.A	19	4	15	17	5	3	9	2	0	0	2	0	2232	117,47	2232	117,47	0	0,00	0	1,78	
II.B	18	17	1	17	2	3	12	0	1	0	1	0	1544	85,78	1544	85,78	0	0,00	0	2,06	
II.C	28	27	1	28	6	12	10	0	0	0	0	0	2082	74,36	2067	73,82	15	0,54	0	1,82	
II.D	11	11	0	11	1	8	2	0	0	0	0	0	770	70,00	770	70,00	0	0,00	0	1,81	
II.J	11	11	0	10	1	2	7	1	0	0	1	0	975	88,64	883	80,27	92	8,36	0	2,44	
II.S	20	11	9	20	8	1	11	0	0	0	0	0	1314	65,70	1314	65,70	0	0,00	0	2,03	
II.T	19	11	8	6	2	2	2	7	1	5	13	0	1371	72,16	1371	72,16	0	0,00	0	3,28	
III.A	17	7	10	17	6	6	5	0	0	0	0	0	1486	87,41	1486	87,41	0	0,00	0	1,67	
III.B	19	19	0	16	2	6	8	3	0	0	3	0	1558	82,00	1558	82,00	0	0,00	0	2,15	
III.C	31	30	1	29	7	12	10	2	0	0	2	0	2471	79,71	2461	79,39	10	0,32	0	1,83	
III.D	20	20	0	20	2	7	11	0	0	0	0	0	1424	71,20	1423	71,15	1	0,05	0	2,07	
III.J	20	15	5	16	0	2	14	0	3	0	3	1	2544	133,89	2376	125,05	168	8,84	1	1	2,8
IV.A	19	5	14	17	4	4	9	1	0	1	2	0	2320	122,11	2320	122,11	0	0,00	0	2,14	
IV.B	21	17	4	19	2	6	11	0	1	1	2	0	1652	78,67	1622	77,24	30	1,43	0	2,24	
IV.C	26	25	1	26	8	8	10	0	0	0	0	0	2725	104,81	2712	104,31	13	0,50	0	1,71	
IV.D	22	21	1	17	0	3	14	3	2	0	5	0	1857,25	84,42	1829,25	83,15	28	1,27	0	2,41	
V.A	17	4	13	17	6	3	8	0	0	0	0	0	2121	124,76	2093	123,12	28	1,65	1	0	1,87
24	474	365	109	422	89	139	194	24	9	18	51	1	39136,25	82,74	38746,25	81,92	390	0,82	2	1	

Priemerný prospech žiakov školy v 1.polroku – 2,108

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.				hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
I. A	13	3	10	13	5	3	5	0	0	0	0	1176	90,46	1176	90,46	0	0,00	0	1,67	
I. B	20	19	1	20	4	12	4	0	0	0	0	1069	53,45	1069	53,45	0	0,00	0	1,72	
I. C	30	29	1	30	14	10	6	0	0	0	0	1765	58,83	1762	58,73	3	0,10	0	1,59	
I. D	18	18	0	18	1	9	8	0	0	0	0	1521	84,50	1521	84,50	0	0,00	0	2	
I. J	13	13	0	13	2	3	8	0	0	0	0	973	74,85	959	73,77	14	1,08	0	2,09	
I. S	18	10	8	18	4	4	10	0	0	0	0	826	45,89	826	45,89	0	0,00	0	2,07	
I. T	18	12	6	5	0	2	3	1	1	11	13	1362	75,67	1362	75,67	0	0,00	0	3,9	
II.A	19	4	15	19	5	9	5	0	0	0	0	1889	99,42	1889	99,42	0	0,00	0	1,63	
II.B	18	17	1	18	4	6	8	0	0	0	0	1943	107,94	1943	107,94	0	0,00	0	1,94	
II.C	28	27	1	28	9	9	10	0	0	0	0	1774	63,36	1771	63,25	3	0,11	0	1,79	
II.D	11	11	0	11	2	6	3	0	0	0	0	621	56,45	621	56,45	0	0,00	0	1,69	
II.J	11	11	0	11	1	1	9	0	0	0	0	851	77,36	843	76,64	8	0,73	0	2,44	
II.S	18	10	8	14	5	4	5	0	0	4	4	477	26,50	477	26,50	0	0,00	0	2,12	
II.T	17	10	7	10	1	1	8	0	2	5	7	886	52,12	886	52,12	0	0,00	0	3,34	
III.A	17	7	10	17	6	6	5	0	0	0	0	1406	82,71	1406	82,71	0	0,00	0	1,71	
III.B	19	19	0	19	5	5	9	0	0	0	0	1464	77,05	1461	76,89	3	0,16	1	1,92	
III.C	30	29	1	30	11	9	10	0	0	0	0	2188	72,93	2182	72,73	6	0,20	0	1,74	
III.D	20	20	0	20	4	6	10	0	0	0	0	1357	67,85	1353	67,65	4	0,20	0	1,99	
III.J	17	13	4	17	0	2	15	0	0	0	0	2390	140,59	2290	134,71	100	5,88	4	1,2,74	
IV.A	19	5	14	18	4	4	10	0	0	1	1	2001	105,32	1999	105,21	2	0,11	0	2,19	
IV.B	21	17	4	21	0	6	15	0	0	0	0	737	35,10	733	34,90	4	0,19	0	2,19	
IV.C	26	25	1	26	8	8	10	0	0	0	0	1736	66,77	1721	66,19	15	0,58	0	1,71	
IV.D	22	21	1	22	1	4	17	0	0	0	0	1592	72,36	1537	69,86	55	2,50	3	2,48	
V.A	17	4	13	17	6	3	8	0	0	0	0	1699	99,94	1653	97,24	46	2,71	1	1,89	
24	460	354	106	435	102	132	201	1	3	21	25	0	33703	73,27	33440	72,70	263	0,57	9	1

Priemerný prospech žiakov školy v 2. polroku – 2,106

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na povolanie

Maturitné skúšky – riadny termín

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška							
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	72	50,76%	60	58,58%	60	15	19	24	5		2,30	63
ANJ	B2	24	65,97%	24	87,71%	24	19	4		1		1,29	24
ANJ	C1	17	53,00%	17	74,41%	17	7	5	5			1,88	17
MAT		8	46,67%	7									
OIP		136					40	32	29	14	2	2,20	117
SJL		132	50,71%	126	62,93%	126	23	25	42	30	2	2,70	122
TČOZ		136					41	30	30	11	2	2,15	114

Záverečné skúšky – riadny termín

Odbor	Učebné odbory					
	Praktická časť ZS			Ústna časť		
	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali praktickú časť ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali praktickú časť ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ústnu časť ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali ústnu časť ZS neúspešne	(o známka)
	16	0	3,18	12	4	3,13
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia	10	0	3,7	6	4	3,8
6475 H Technicko - administratívny pracovník	4	0	2,75	4	0	2,25
2683 H Elektromechanik	2	0	1,5	2	0	1,5

Celkový prospech žiakov

Prospeli s vyznamenaním	1 žiak elektromechanik – silnoprúdová technika
Prospeli veľmi dobre	1 žiak elektromechanik – silnoprúdová technika 1 žiak technicko-administratívny pracovník
Prospeli	3 žiaci technicko-administratívny pracovník 6 žiaci mechanik opravár – stroje a zariadenia
Neprospeli	4 žiaci mechanik opravár – stroje a zariadenia

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na výkon povolania

Tejto problematiku sa na škole podrobne venuje kariérový poradca. Za účelom uplatniteľnosti žiakov na trhu práce sa realizovali na škole nasledovné aktivity. Žiaci našej školy sa zúčastnili Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS 2022. Veľtrh sa konal v Bratislave a Nitre. Žiaci si mohli prezrieť vo viacerých termínoch prezentácie vysokých škôl nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia. Zo študijného odboru IST navštívili túto akciu aj v Brne.

Prostredníctvom Edupage boli informovaní o propagácii jednotlivých VŠ, o dňoch otvorených dverí, o ponuke študijných programov, o termínoch na podávanie prihlášok. Na DOD jednotlivých škôl sa žiaci zúčastňovali individuálne podľa záujmu. Najväčší záujem prejavili o UNIZU v Žiline, UKF Nitra, VUT v Brne.

Aby sa vedeli rozhodnúť, o svojom ďalšom napredovaní v mesiacoch november a december mali k dispozícii od školskej psychologičky tri dotazníky: osobnostný dotazník, dotazník semafor a dotazník MBTI. Ich vyhodnotením je oblasť alebo smer, ktorý je pre nich vhodný a osobnostná charakteristika. Podľa svojho uváženia s výsledkami testov sa obracali na kariérnu poradkyňu, aby sa vedeli rozhodnúť už pre konkrétnu vysokú školu.

Žiaci mali k dispozícii nástenku kariéroveho poradcu a dostatok propagačného materiálu umiestneného vo vestibule školy, ktorý im uľahčil urobiť si obraz o VŠ v SR. Kariérový poradca spolupracoval s ÚPSVaR, Sociálnou poisťovňou – ústredím, Všeobecnou zdravotnou poisťovňou a NÚPSVaR. Výsledkom tejto spolupráce bol vypracovaný Manuál pre žiakov končiacich ročníkov poskytujúci komplexné informácie o zákonom postupe po ukončení štúdia a orientácii sa v legislatíve, ktorá s tým súvisí. Tento manuál v on-line podobe obdržali žiaci aj triedni učitelia končiacich ročníkov. Ide o preventívne poradenstvo pre všetkých študentov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu.

9. júna 2023 sa žiaci druhého ročníka učebného odboru a tretích ročníkov študijných odborov zúčastnili veľtrhu práce na Námestí baníkov v Handlovej na podporu regiónu hornej Nitry. Mali možnosť urobiť si prehľad o ponuke práce nielen v našom regióne ale aj v okrese Žiar nad Hronom. Tento projekt do ktorého bola zapojená aj naša škola mal veľký úspech.

Súčasťou prípravy študentov na budúcu profesiu bola aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie a súvislú odbornú prax.

Úspešnosť študentov záverečných ročníkov v rámci prípravy na výkon povolania a uplatnenia sa žiakov na trhu práce možno však len predpokladať, keďže disponujeme len údajmi, ktoré škola získala v období pred letnými prázdninami 2023 od žiakov:

Žiaci končiacich ročníkov študijných odborov:

Študijný odbor	Počet žiakov	VŠ	Pomaturitné štúdium	Práca	Neviem sa rozhodnúť
OA - BŠ - V.A	17	9	2	3	3
Grafik digitálnych médií/mechanik počítačových sietí – IV.B	21	8	3	7	3

IST Elektrotechnika	–	26	18	-	2	6
IV.C					- podnikanie	
Mechanik- mechatronik, IV.D		22	5	0	4	13

Žiaci končiacich ročníkov učebných odborov: technicko-administratívny pracovník, elektromechanik – silnoprúdová technika a mechanik opravár – stroje a zariadenia využili nasledovné ponuky. Z celkového počtu 22 žiakov sa 2 žiaci rozhodli nastúpiť do zamestnania, 5 žiakov sa zatiaľ plánuje zaevidovať na NÚP a ostatní využili možnosť pokračovať v nadstavbovom externom večernom štúdiu na našej škole.

V rámci duálneho vzdelávania mali žiaci garanciu budúceho zamestnania, čo aj žiaci využili najmä 4 D trieda. Za úspešné považujeme aj fakt, že žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňujú v sociálnych inštitúciách a zariadeniach, ako aj prijatie viacerých žiakov na vysokoškolské štúdium v tomto odbore.

Najväčšiu úspešnosť prijímania na vysoké školy naďalej vykazujú žiaci v študijných odboroch IST, elektrotechnika, obchodná akadémia – bilingválne štúdium.

Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci sa po skončení školy zamestnávajú aj v zahraničí, ako aj pri nedostatočnej spätnej väzbe, je problematické určiť presnejšie počty žiakov v rámci ich uplatnenia. Všeobecne však platí, že prevažná väčšina absolventov našej školy študuje alebo je zamestnaná aj keď v iných profesiách.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):

V tom:

normatívne príspevky	1 957 593,00 €
rekreačný príspevok	4 452,95 €
nenormatívne príspevky	40 921,20 €
vzdelávacie poukazy	13 875,00 €
bežné transfery - odchodné	13 074,00 €
učebnice	4 972,00 €
lyžiarsky kurz	9 000,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

13 875,00 €

Použitie: nákup učebných pomôcok, materiálu	6 040,00 €
všeobecné služby	1 032,00 €
osobné náklady	6 803,00 €

4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy – Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41)

114 721,48 €

V tom:

na prevádzku školskej jedálne	72 540,93 €
na prevádzku školského internátu	41 455,65 €
rekreačný príspevok	724,90 €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

a) Finančné prostriedky získané od rodičov :

5 125,00 €

Použitie boli na nákup materiálu, učebných pomôcok, na organizáciu súťaží a olympiád žiakov, na ocenenia žiakov, na propagáciu a reprezentáciu školy, medzinárodné projekty a exkurzie.

b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb :

18 88,67 €

v tom:

finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o	14 500,00 €
finančný dar od Slovenskej banskej komory Banská Štiavnica	1 000,00 €
2 % z daní právnických a fyzických osôb	2 588,67 €

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie odborných učební

- mechatronika - nákup robotické rameno s príslušenstvom, modul výukového systému rc2000microlab, nákup licencií
- informatiky - náplne do tlačiarň, PC komponenty, interaktívna dotyková obrazovka s príslušenstvom,
- ostatné odborné učebne - nákup dataprojektora, nákup učebných pomôcok, nákup elektroinštalačného materiálu na vzdelávacie účely.

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

0 €

7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2022

2 683,48 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
3D modelovanie	13		Ing. Mária Dierová
cvičenia z matematiky	11		Mgr. Iveta Dobrotková
čitateľská gramotnosť	19		Mgr. Dagmar Strmeňová
environmentálny krúžok 1	20		Mgr. Jarmila Jendrušáková
environmentálny krúžok 2	14		Mgr. Viera Uhrinová
IOT 1	18		Ing. Stanislav Dolník
IOT 2	18		Mgr. Peter Fabian
IOT 3	17		Ing. Stanislav Dolník
IOT 4	18		Mgr. Peter Fabian
lyžiarsky krúžok 1	23		Mgr. Iveta Čapliarová
lyžiarsky krúžok 2	25		Ing. Gilda Görcsösová
lyžiarsky krúžok 3	24		Mgr. Blažej Ľahký
lyžiarsky krúžok 4	23		Mgr. Roderik Rybanský
príprava prezenčných materiálov 1	17		Ing. Jaroslava Račáková
príprava prezenčných materiálov 2	17		Ing. Alena Kubová
príprava spoločenských udalostí	14		Ing. Renáta Chylová
spoznaj sa	22		Mgr. Kristína Belaiová
športové hry	15		Alena Slepánková
turisticko-lyžiarsky krúžok 1	14		Mgr. Blažej Ľahký
turisticko-lyžiarsky	20		Mgr. Roderik Rybanský

krúžok 2			
účtovníctvo 1	17		Ing. Renáta Chylová
účtovníctvo 2	22		Ing. Adriana Alsharabiová
umelecké kováčstvo	14		Jozef Pavlák

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov

V školskom roku 2022/2023 sa v priestoroch školy uskutočnili tri združenia Rady rodičov. Už pravidelne sa konajú na začiatku školského roka, pred polročnou klasifikáciou a dostatočným predstihom aj koncoročnou klasifikáciou. Následne sa v jednotlivých triedach uskutočnili združenia Rady rodičov formou, ktorú si zvolili triedni učitelia. Bolo na ich zvážení, či sa stretnú s rodičmi osobne, online alebo telefonicky.

K informovaniu rodičov sa používal program EduPage. Tento predstavuje základný zdroj informácií rodičov nielen o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, ale je aj základným nástrojom komunikácie. Nosným prvkom je mobilná aplikácia. Aj vďaka nej sme mohli pokračovať s výučbou v čase karantén tried alebo dištančného vzdelávania v on-line prostredí, pričom došlo k výraznému nárastu funkcionality systému.

Následná spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečovaná hlavne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, poprípade individuálnou elektronicou a telefonickou komunikáciou. Aj toto je možno dôvod prečo tradičná spolupráca školy a rodičov prostredníctvom osobných stretnutí v rámci Rady rodičov naráža na pomerne malý záujem zo strany rodičov a to hlavne vo vyšších ročníkoch.

V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi vrátane komunikácie so špeciálnym školským pedagógom hlavne u zákonných zástupcov žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami. Závažnejšie vyučovacie a výchovné problémy žiakov, ako aj otázky týkajúce sa integrácie žiakov sa dôsledne riešili v súčinnosti špeciálneho školského pedagóga s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní.

Popri pozícii výchovného poradcu sú v tejto oblasti nápomocní aj kariérový poradca, koordinátor protidrogovej prevencie.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu a školské zariadenia podstatné

Poradné orgány riaditeľa školy, predmetové komisie.

Poradné orgány riaditeľa školy sa pravidelne zúčastňujú gremiálnych porád každý mesiac na základe plánu práce za jednotlivé mesiace.

Predmetové komisie uskutočňujú svoje zasadnutia najmenej 4-krát do roka. Svoju činnosť uskutočňujú v súlade so schváleným plánom práce a štatútom predmetových komisií.

Zoznam členov jednotlivých komisií k 15.9.2022

1. PK spoločensko-vedných predmetov

predseda: PaedDr. Anna Verníčková

členovia:

Mgr. Dagmar Strmeňová
Mgr. Soňa Švajlenová
Mgr. Jana Šnircová
Mgr. Filip Pastucha
Mgr. Eva Labanczová
Ing. Jana Kubáleková
Ing. Renáta Chylová
Mgr. Zuzana Majdánová
Ing. Silvia Maruniaková
Mgr. Jarmila Jendrušáková
Mgr. Petra Fečová
Ing. Martina Kovalčíková
Ing. Eva Turzová

2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy

predseda: Mgr. Iveta Dobrotková

členovia:

Mgr. Jarmila Jendrušáková
Mgr. Viera Uhrínová
Mgr. Blažej Láhký
Mgr. Roderik Rybanský
Mgr. Petra Fečová
Ing. Róbert Zváč
Mgr. Viktória Boronkayová
Ing. Jaroslava Račáková
Ing. Mária Dierová
Ing. Jana Kubáleková

3. PK cudzích jazykov

predseda: Mgr. Maroš Štorcel

členovia:

Mgr. Eva Labanczová
PaedDr. Andrea Polerecká
Mgr. Zuzana Majdánová
Mgr. Petra Fečová
Ing. Jela Neuschlová
PaedDr. Katarína Matiašková
Ing. Martina Kovalčíková
Mgr. Viktória Boronkayová
PaedDr. Roman Krebes
Mgr. Zuzana Štefancová
Ing. Mária Laurová
Ing. Alena Kubová
Ing. Henrieta Svitekova
Ing. Silvia Maruniaková

4. PK odborných ekonomických predmetov

predseda: Ing. Adriana Alsharabiová členovia:

Ing. Renáta Chylová
Ing. Jana Kubáleková
Ing. Eva Turzová
Ing. Henrieta Svitekova
Ing. Róbert Zváč
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Jana Ivanová
Ing. Silvia Maruniaková
Mgr. Zuzana Majdánová
Mgr. Maroš Štorcel
Mgr. Jana Tonhauserová
Ing. Jana Bojová

5. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov

predseda: Ing. Gilda Görcsösová členovia:

Ing. Ladislav Cingel
Ján Beránek
Ing. Zuzana Hatriková
Ing. Jaroslava Račáková
Ing. Mária Dierová
Jozef Pavlák
Ing. Jozef Neuschl
Ing. Mária Laurová
Ing. Jana Bojová
Mgr. Jana Tonhauserová
Mgr. Patrik Hozlár
Milan Neuschl
Ing. Jela Neuschlová

6. PK informačno-technických predmetov

predseda: Mgr. Iveta Čapliarová členovia:

Ing. Stanislav Dolník
Mgr. Viera Pallerová
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Alena Kubová
Ing. Janka Dežerická
Ing. Vladimír Škrípala
Mgr. Peter Fabian
Ing. Henrieta Svitekova
Ing. Janka Ivanová
Ing. Mária Dierová
Mgr. Jana Tonhauserová
Ing. Zuzana Hátriková
Ing. Martina Kovalčíková
PaedDr. Roman Krebs
Ing. Jana Kubáleková

Záver

Vypracoval: Mgr. Maroš Štorcel

V Handlovej, 25. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.9.2023