

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie, mená a priezviská a označenie funkcie členov rady školy alebo školského zariadenia, ak je zriadená a jej adresa elektronickej pošty

### 1. – 5. Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefónne číslo	+421465121912
Webové sídlo	www.zssosha.edupage.org
	www.sosha.sk
Adresa elektronickej pošty	sekretariat@sosha.sk

### 6. Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	jozef.barborka@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	jozef.neuschl@sosha.sk
Zástupca riaditeľa pre technicko - ekonomické činnosti	Ing. Janka Dežerická	046/5121915	janka.dezericka@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	maria.benusova@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Ladislav Cingel	046/5121966	lcspshan@gmail.com

## 7. Členovia rady školy

	Titl., priezvisko, meno	Funkcia
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Renáta Chylová	predseda
	Ing. Dušan Botka	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Jana Čaplárová do 31.12.2021	
	Dana Hricová od 1.1.2022	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Bc. Marcela Hudecová	
	Marcela Radkovská	
	Mgr. Soňa Šimová	
<b>zástupca za žiackú radu</b>	Hana Húsenicová	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD	
	Ing. Miroslav Žiak	
	RNDr. Viera Beňová	
	Ing. Marián Lovás	

Adresa elektronickej pošty [sekretariat@sosha.sk](mailto:sekretariat@sosha.sk)

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

### 1. – 4. Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Trenčiansky samosprávny kraj
<b>Sídlo</b>	K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín
<b>Telefón</b>	032/6555 111
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	info@tsk.sk

**§ 2. ods. 1 c Údaje o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

Komplexná správa rady školy bola predložená za kalendárny rok 2021 ( predkladá sa za kalendárny rok )

## **Riadne zasadnutia rady školy v aktuálnom školskom roku: 18.10.2021, 31.1.2022, 18.3.2022 a 27.6.2022**

Počet zasadnutí spolu: 4-krát / vždy v čase o 16.00 - 18.00 hod. v priestoroch SOŠ, ak si to vyžaduje situácia covid 19 tak hlasovaním „per rollam“ /

### **Činnosť rady školy**

#### **Náplň zasadnutí rady školy v aktuálnom školskom roku zahŕňala:**

- informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2021/2022,
- informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy, stav prijímania žiakov na šk. rok 2022/2023
- výsledky maturít a záverečných skúšok v školskom roku 2021/2022,
- práca Rady rodičov,
- práca Žiackej školskej rady,
- práca výchovného poradcu školy ,
- práca školského internátu,
- školský vzdelávací program,
- podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov, a iné projekty a aktivity školy.

#### **Uznesenia:**

##### **Rada školy**

##### **zobrala na vedomie:**

- Plán práce rady školy
- Vnútorný poriadok školy
- Plán práce SOŠ
- Organizačné zabezpečenie školského roka

##### **schválila:**

- Školský vzdelávací program SOŠ pre školský rok 2021/2022
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021
- Kritéria prijatia na štúdium pre školský rok 2022/2023 do študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium / talentové skúšky / pre žiakov ôsmeho a deviatego ročníka ZŠ.
- Kritériá prijatia na štúdium pre študijné a učebné odbory pre školský rok 2022/2023.

## § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Počet žiakov školy: **493**

Z toho duálne vzdelávanie: **110 žiakov**

Počet tried: **24**

Počet žiakov k 15.9.2021

Trieda	Počet žiakov
I.A	19
I.B	19
I.C	26
I.D	12
I.J	12
I.S	20
I.T	24
II.A	17
II.B	20
II.C	30
II.D	20
II.J	19
II.S	17
II.T	17
III.A	19
III.B	22
III.C	25
III.D	21
III.J	24
IV.A	17
IV.B	20
IV.C	33
IV.D	19
V.A	21
<b>SPOLU</b>	<b>493</b>

## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počty sú aktuálne k 15.9.2021

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	53	39		

## § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	44	44
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
majstrov OV	0	5	5
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	53	53

Ďalšie vzdelávanie učiteľov bolo v aktuálnom školskom roku zamerané hlavne na **absolvovanie aktualizačného vzdelávania**. Toto vzdelávanie bolo realizované v spolupráci s ProSchool, s.r.o. pod názvom **Rozvoj mentorských kompetencií – realizácia mentoringu a efektívna komunikácia**. V súlade s profesijným plánom rozvoja pedagogických pracovníkov absolvovalo aktualizačné vzdelávanie ku koncu školského roka 56 pedagogických pracovníkov.

Vybraní učitelia naďalej pokračujú naďalej absolvujú akreditované vzdelávania v rámci **IT AKADÉMIE** a odborní učitelia a majstri odborného výcviku si priebežne dopĺňajú odborné vedomosti hlavne vo firmách, s ktorými škola **spolupracuje oblasti duálneho vzdelávania**.

## § 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

**Deň otvorených dverí** – z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie škola realizovala v on-line priestore tak, že poskytovala dvakrát do týždňa kompletne informácie formou otvorenej videokonferencie na svojej stránke v členení jednotlivých odborov a úsekov školy. Nábor žiakov do odborov sa už konal osobne vo vybraných základných školách. Zúčastnili sa ho garanti jednotlivých študijných a učebných odborov spolu s výchovnou poradkyňou. Záujemci o štúdium využili aj možnosť osobnej prezentácie vybraných odborov v menších skupinkách po nahlásení sa u výchovnej poradkyňi.

### Významné aktivity žiakov a učiteľov:

#### Medzinárodná robotická súťaž "ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2022"

Súťaže sa zúčastnili Dávid Magdolen 2.D a Miroslav Šiandor 1.T, ktorí sa umiestnili na 3. mieste v kategórii Best ride award (Najlepšia jazda).

### Účasť žiakov na projekte ERASMUS + KA1:

Sokolnice, Česká republika – žiaci odboru elektrotechnika  
Daruvar, Chorvátsko – žiaci odboru mechanik – mechatronik  
Tallin, Estónsko – žiaci odborov informačné a sieťové technológie a správca  
inteligentných a digitálnych systémov  
Varna, Bulharsko – žiaci odboru obchodná akadémia bilingválne štúdium  
Riga, Lotyšsko – žiaci odboru grafik digitálnych médií

### **Účasť žiakov na projekte ERASMUS + KA2 „Učme sa navzájom“**

Absolvovanie posledných mobilit v rámci projektu – Istanbul, Turecko a záverečné stretnutie partnerov projektu v SOŠ Handlová, naša škola bola koordinátorom celého projektu.

### **NAG 2022 – celoslovenské kolo**

4.miesto: Samuel Lupták 3.C, 16.miesto: Filip Štrba 3.C, 17. miesto: Ján Pullmann 2.C

### **NET&FIIT 2022 – celoslovenské kolo**

Samuel Lupták 3.C

### **ZENIT– úspešní riešitelia krajského kola**

Programovanie A: 9. miesto – Peter Ilaš 4.C, 13. miesto – Samuel Pullmann 4.C,  
14. miesto – Boris Papala 4.C

Programovanie B: 4. miesto – Ján Pullmann 2.C

### **Olympiáda v anglickom jazyku**

Školské a ďalšie kolá olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C1

1. miesto Stanislava Straková 3.A, krajské kolo – 4. miesto
2. miesto Kristína Kališová 1.A,
3. miesto Bibiána Barkócziová 4.A

### **Školské a ďalšie kolá olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2D**

1. miesto Peter Ilaš 4.C, okresné kolo – 1. miesto, krajské kolo – 3. miesto.
2. miesto Boris Papala 4.C,
3. miesto Jakub Dobrotka 4.C a Boris Kupka 4.D

### **Anglická sekcia súťaže Majster Rétor**

Kategória mladší žiaci - Kristína Kubovičová 2.A,

Kategória starší žiaci - Anna Zoldyová 3.A

Obe žiačky skončili v krajskom kole na 6. mieste.

### **Medzinárodná súťaž Best in English**

Súťaže sa zúčastnilo 17223 študentov z 32 krajín sveta. Za našu školu súťažilo 27 študentov.

Najúspešnejší, bodovo hodnotení žiaci - Boris Kupka, Adam Kupka, Michal Petrán, Dominik Michalco, Matej Oršula, Peter Ilaš, Samuel Cabuk, Stanislava Straková, Juraj

Miklaš a Lukáš Debnár. V medzinárodnom meradle sme sa umiestnili na 147. mieste a v celoslovenskom hodnotení na 27. mieste. Náš najúspešnejší žiak, Boris Kupka zo 4.D triedy, získal 112,5 bodu zo 117 možných a umiestnil sa na 442. mieste z celkového počtu 17223 študentov z celého sveta.

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované viaceré projekty. Škola realizovala národné aj medzinárodné projekty so zámerom skvalitniť výučbu, novými a netradičnými formami výučby podporiť a motivovať žiakov pri dosahovaní lepších výsledkov, zvýšiť ich záujem o prírodovedné a technické predmety, a tým aj ich budúcu „hodnotu“ na trhu práce, prípadne záujem o podnikanie, zámerom projektov je rozšíriť ich pracovné a odborné zručnosti.

### **Národné projekty:**

#### **IT akadémia**

Cieľom prebiehajúceho projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

#### **Finančná gramotnosť.**

Projekt bola zameraný na podporu rozvoja finančného myslenia študentov stredných škôl, zvýšenie záujmu o oblasť podnikania, upevnenie poznatkov v oblasti ochrany spotrebiteľa vrátane eliminácie rizík využitím poisťných produktov, a to všetko priblížiť študentom hravou formou v rôznych modelových situáciách.

### **Medzinárodné projekty**

#### **Cezhraničná spolupráca**

Ročný projekt so SŠEE v Sokolniciach, v Českej republike, zameraný na odborné vzdelávanie a prípravu, s témou systémového zavedenia kvality a certifikácie do odborného vzdelávania na obidvoch školách. Týkal sa strojárskych a elektrotechnických odborov. V rámci projektu boli vybavené výpočtovou technikou a učebnými pomôckami tri nové učebne a vytvorené nové učebné texty a pracovné zošity. Obidve partnerské školy vytvorili spoločný vzdelávací program „Kvalita nie je náhoda“.

#### **Erasmus + KA1 a KA2**

Dokončenie jednotlivých projektov, absolvovanie posledných cezhraničných výmen, ktoré boli v predchádzajúcom školskom roku z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie pozastavené.

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 13.3.2019 do 12.4.2019

Druh inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver: V kontrolovanej strednej odbornej škole prebehla realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bez nedostatkov v súlade s pokynmi NÚCEM.

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **1. Priestory školy**

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2021/2022 realizovala:

budova A – priestory boli využité na výučbu a ako administratívne priestory (sekretariát, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, personálne oddelenie)

budova B – priestory boli využité na výučbu, ako školský internát a ekonomické oddelenie

budova C – priestory boli využité výlučne na výučbu budova F - nové dielne

Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely alebo sú poskytnuté na odpredaj:

budova D – bývalá SPŠ

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

### **Praktické vyučovanie**

Praktické vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch, ktoré sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenili. Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania:

#### Budova C

- 2 dielne ručného obrábania

- laboratórium meraní elektrických strojov



## Budova F

- 2 dielne pre odbor mechanik počítačových sietí
- učebňa pre odbor grafik digitálnych médií
- dielňa silnoprúdovej elektrotechniky
- dielňa pre výučbu inteligentných elektroinštalácií (využívala sa aj na výučbu v odbore technicko-administratívny pracovník)
- dielňa slaboprúdovej elektrotechniky
- dielňu obnoviteľných zdrojov energií (využívala sa aj na výučbu v odbore mechanik počítačových sietí)
- laboratórium meraní

V študijnom odbore grafik digitálnych médií a v učebnom odbore technicko-administratívny pracovník časť výučby odborného výcviku prebiehala aj v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

Vzhľadom na to, že sa stále čaká na realizáciu projektu IROP - kompletnú rekonštrukciu priestorov pre praktické vyučovanie v budove F a čiastočne v budove B, sa tieto priestory už ďalej nemodernizovali a zostali v pôvodnom stave.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpisanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

## **Teoretické vyučovanie**

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala potrebnými odbornými učebňami pre výučbu všeobecno-vzdelávacích predmetov, a to hlavne pre výučbu jazykov, matematiky a fyziky. Ďalej mala škola vybudovaných 11 učební informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (6 v budove A, 2 v budove B, 3 v budove C). Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba tvorila telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, knižnica a kinosála. Začiatkom školského roka bolo sprevádzkované multifunkčné ihrisko vybudované v rámci projektu TSK.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

**Ubytovanie** žiakov bolo zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI, vypracovaného na základe POP MŠ pre školy a školské zariadenia. Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka 2021/2022 bol 25 ubytovaných žiakov. Počet žiakov mesačne kolísal, väčší záujem bol o ubytovanie v zimných mesiacoch.

**Stravovanie** žiakov školy a zamestnancov školy sa počas školského roka realizovalo v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Technické vybavenie jedálne bolo doplnené a modernizované, čím sa zvýšila aj kvalita poskytovaných služieb. Žiaci ako aj ostatní

stravníci mali možnosť výberu z ponuky dvoch jedál. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci rôznych aktivít a občanom Handlovej.

## **2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Ani v školskom roku 2021/2022 nedošlo k výraznejšej zmene v zabezpečení výučby učebnými pomôckami. Už pravidelne sa modernizuje vybavenie v študijnom odbore mechanik – mechatronik vďaka finančnej podpore partnerských firiem Brose Prievidza spol. s r.o. a GeWiS Slovakia s.r.o. V učebnom odbore mechanik opravár - stroje a zariadenia prispela ku kvalitnejšiemu zabezpečeniu výučby hlavne materiálom firma Scheuch s.r.o. Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia má škola k dispozícii najmä z projektov v predchádzajúcom období. Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hradená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi. Opäť sa podarilo zlepšiť vybavenosť školy učebnými pomôckami aj vďaka projektom. V rámci projektu cezhraničnej spolupráce boli vybavené výpočtovou technikou a učebnými pomôckami tri nové učebne a vytvorené nové učebné texty a pracovné zošity.

## **3. Stručná analýza súčasného stavu**

Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom, pomocou ktorých sa v minulom období výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Možno konštatovať, že vybavenosť interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou je uspokojivá a v súlade s potrebami školy na zabezpečenie výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. Kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatífov sú prakticky zabezpečené. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie.

Postupne sa pripravuje realizácia podaného a už aj schváleného projektu IROP, ktorá by mala zásadne zmeniť materiálno – technické a priestorové podmienky pre odborné vzdelávanie. Už prebehla fáza výberu zhotoviteľa a projekt by mal v krátkej dobe prejsť do realizačnej fázy.

**§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo radou školského zariadenia, ak je zriadená**

**Dobré výsledky**

Škole bolo v školskom roku 2021/2022 po podaní písomnej žiadosti zo dňa 24.4.2021 opäť udelené na základe rozhodnutia 8/COVP/APZ-SOPK/2021 označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku. Zároveň škola predložila žiadosť o udelenie označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu študijných a učebných odborov 25 – informačné a sieťové technológie, ktorá je v štádiu schvaľovania.

Škola pokračuje vo výraznej spolupráci s podnikateľskými subjektmi, ktorá je zameraná prioritne na oblasť duálneho vzdelávania. V školskom roku 2021/2022 škola spolupracovala s firmami v oblasti duálneho vzdelávania: Scheuch s.r.o., HB Prievidza a. s., GeWiS spol. s r.o. Brose Prievidza Spol. s r. o., VIPO a.s.

**Maximálny počet žiakov duálneho vzdelávania bol 111 žiakov – marec 2022**

		2018/2019 4.ročník	2019/2020 3.ročník	2020/2021 2. ročník	2021/2022 1. ročník	
Scheuch, s.r.o. Teplárenská 1, 971 01 Prievidza	2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	0	5	5	7	17
Hornitrianske bane Prievidza v skratke HBP, a.s., Matice slovenskej 10, 971 01 Prievidza	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	0	3	3	0	6
Brose Prievidza, spol. s r.o., Max Brose 2909/20, 971 01 Prievidza	2679 K mechanik mechatronik	17	15	16	9	57
GeWiS Slovakia s.r.o., Vápenická 30, 971 01 Prievidza	2679 K mechanik mechatronik	2	6	4	1	13
VIPO, a.s. gen. Svobodu 1069/4, 958 01 Partizánske	2671 K správca inteligentných a digitálnych systémov			9	9	18
		19	29	37	26	111

Škola naďalej aktívne pokračovala v projektových aktivitách s cieľom umožniť žiakom získať vedomostí a skúsenosti prostredníctvom rôznych mobilít. Snažila sa aj naďalej participovať na projektoch, ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálo – technického a priestorového vybavenia školy. V spolupráci s TSK bol v predchádzajúcom období pripravený projekt v rámci IROP, vrátane spracovania projektovej dokumentácie aj s vydaním stavebného povolenia. Stále sa čaká na jeho schválenie a realizáciu. Projekt tak výrazným spôsobom vylepší podmienky vzdelávania v oblasti priestorového ako aj materiálo – technického vybavenia.

Žiaci reprezentujú školu v rôznych súťažiach a olympiádach, kde dosahujú veľmi dobré výsledky. Ďalej sú prijímaní na rôzne univerzity u nás, ale aj v zahraničí. Majú možnosť absolvovať rôzne kurzy a vzdelávania potrebné pre budúce povolanie, či štúdium ako

elektrotechnická spôsobilosť, kurz ECDL – počítačová gramotnosť, CISCO akadémia, IT akadémia, zvéračsky kurz a iné.

Škola dosahuje dobré výsledky v národných a medzinárodných projektoch, úspešne sa prezentuje v zahraničí v rámci projektov Erasmus + KA1, KA2.

Škola má zabezpečené podmienky pre dištančné vzdelávanie počas nepriaznivej epidemiologickej situácie a operatívne pomáha či pri výrobe rúšok alebo výrobe štítov na 3D tlačiarňach, ktoré boli následne distribuované do rôznych zariadení.

## Nedostatky

K nedostatkom možno zahrnúť hlavne viaceré priestory školy, ktoré je potrebné modernizovať hlavne z dôrazom na energetickú úsporu ako aj skultúrnenie interiérov a exteriérov.

Žiaci aj učitelia musia exteriérom prechádzať medzi viacerými budovami, čo je najmä v zime nepohodlné a škola nedisponuje šatňami.

Nedostatkom možno nazvať aj vysoký priemerný vek pedagogických zamestnancov a aj nedostatok učiteľov, najmä odborných predmetov. Vyššie úväzky učiteľov spôsobujú ich preťaženie a hrozbu vyhorenia.

## § 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

### Počet žiakov so ŠVVP: 57

Trieda	Počet žiakov	Z toho žiaci so špeciálnymi VVP
I.A	19	5
I.B	19	2
I.C	26	6
I.D	12	2
I.J	12	2
I.S	20	1
I.T	24	2
II.A	17	1
II.B	20	6
II.C	30	2
II.D	20	0
II.J	19	5
II.S	17	0
II.T	17	4
III.A	19	1

<b>III.B</b>	22	3
<b>III.C</b>	25	1
<b>III.D</b>	21	1
<b>III.J</b>	24	5
<b>IV.A</b>	17	0
<b>IV.B</b>	20	3
<b>IV.C</b>	33	2
<b>IV.D</b>	19	2
<b>V.A</b>	21	1
	493	57
<b>SPOLU</b>	481	47

**§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 132**

6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 19 žiakov

2675 M elektrotechnika – 6 žiakov

2561 M informačné a sieťové technológie – 20 žiakov

2679 K mechanik – mechatronik – 12 žiakov

2682 K mechanik počítačových sietí – 10 žiakov

2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov – 9 žiakov

2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia – 8 žiakov

2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika – 4 žiaci

6851 N sociálno – právna činnosť – 20 žiakov

6403 L podnikanie v remeslách a službách – 12 žiakov

2114 L strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení – 12 žiakov


**§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole**

**Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky - 229**

## § 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Všetci uchádzači úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prehľad počtu prijatých žiakov, žiakov prijatých na odvolanie, neprijatých žiakov a žiakov, ktorí potvrdili nástup po jednotlivých učebných a čtudijných odboroch

 <b>6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium</b> pre 8. a 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský a anglický bilingválny Počet prihlášok: 40 <b>Prijatých: 5, na odvolanie: 7, neprijatých: 8, potvrdilo nástup: 12</b>	<b>2561M00 informačné a sieťové technológie</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 35 <b>Prijatých: 12, na odvolanie: 8, neprijatých: 2, potvrdilo nástup: 20</b>	<b>2675M00 elektrotechnika</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 21 <b>Prijatých: 8, na odvolanie: 2, neprijatých: 4, potvrdilo nástup: 10</b>
<b>2682K00 mechanik počítačových sietí</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 47 <b>Prijatých: 3, na odvolanie: 7, neprijatých: 19, potvrdilo nástup: 10</b>	<b>2571K00 správca inteligentných a digitálnych systémov</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 36 <b>Prijatých: 3, na odvolanie: 7, neprijatých: 9, potvrdilo nástup: 10</b>	<b>2679K00 mechanik - mechatronik</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 22 <b>Prijatých: 6, na odvolanie: 4, neprijatých: 5, potvrdilo nástup: 10</b>
 <b>2679K00 mechanik - mechatronik</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 12 <b>Prijatých: 10, potvrdilo nástup: 10</b>	 <b>2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 3 <b>Prijatých: 3, potvrdilo nástup: 3</b>	<b>2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 9 <b>Prijatých: 7, potvrdilo nástup: 7</b>
<b>2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika</b> pre 9. ročník ZŠ - do SŠ Vyučovací jazyk: slovenský Počet prihlášok: 4 <b>Prijatých: 3, potvrdilo nástup: 3</b>		

**§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**

## **Duálne vzdelávanie**

**Študijný odbor 2679 K mechanik - mechatronik** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 20 13 - 762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

**Učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika** pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č.2 ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 -15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

**Učebný odbor 2466 H mechanik opravár zameranie 02 stroje a zariadenia** pre duálne vzdelávanie vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu študijných a učebných odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34008:3-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom“.

**Študijný odbor 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov** - vytvorený podľa návrhu experimentálneho overovania štátneho vzdelávacieho programu študijného odboru na úrovni ISCED 3A 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov, ktorý schválil Trenčiansky samosprávny kraj ako zriaďovateľ školy dňa 13. februára 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc prvým ročníkom.

## **Ostatné**

**Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 - 762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**Študijný odbor 2675 M elektrotechnika** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**Študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie.** Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. októbra 2016 pod číslom

2016 9967/41446:31-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

**Študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**Študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 34, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1862:14 - 925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**Učebný odbor 6475 H technicko - administratívny pracovník.** Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 -762/ 1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**Študijný odbor 6851 N sociálno – právna činnosť.** Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1882:21-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**Študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách.** Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**Študijný odbor 2414 L strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení.** Vypracovaný podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu odborov 23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	
<b>I.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>I.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	
<b>I.C</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	



<b>I.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>I.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
<b>I.S</b>	6851 N sociálno-právna činnosť	
<b>I.T</b>	2414 L strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	
<b>I.T</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
<b>II.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>II.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	
<b>II.C</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
<b>II.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>II.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
	6475 H technicko - administratívny pracovník	
<b>II.S</b>	6851 N sociálno-právna činnosť	
<b>II.T</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
<b>III.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>III.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>III.C</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
<b>III.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>III.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
	6475 H technicko - administratívny pracovník	
<b>IV.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>IV.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>IV.C</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
<b>IV.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>V.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium

**§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ADK	ANJ	APK	ASW	APE	AEN	API	APM	AUT	BIO	CVU	DAS	DAA	DEJ	DKA
I.A		1,35												2	
I.B		1,67	2,44				1,33							3	1,67
I.C		1,85		1,5			1,71							2,52	
I.D		2,08													
I.J		2,82													
I.S		1,5													
I.T		3,7								1				3,09	
II.A	1,53	1,59					1,35			1,24				1,53	
II.B		2,05	1,1				1,89							2,6	1,78
II.C		1,87		1,2				2,6						2,2	
II.D		2,1													
II.J		2,79									2,8				
II.S		1													
II.T		4,3													
III.A	2,37	2,37					2,21								
III.B		2,24	1,36												
III.C		1,4				2,56		2,89	2,56				1		
III.D		2,67												2	
III.J		2,86									2				
IV.A	2	2,12			1,06			1,75							
IV.B		2,65	2,2					2,7							
IV.C		1,91				3,5			2,8				1,23		
IV.D		3,06													
V.A	1,81	1,14			1,38										

Trieda	DGM	EKC	EKO	EKU	ELR	ESP	EEN	EPU	ELE	EIO	ETS	ELM	ELK	ELG	ETV
I.A															1,06
I.B										2,22					1,25
I.C													2,43		1
I.D													2,58	1,83	1
I.J													2,25		1
I.S				1,85											
I.T			2,7												
II.A															1
II.B			2,1							2					1
II.C			2,2						2,9				2,7	2,2	1
II.D					2,35				2,6	1,3					1
II.J			2		3,33	3,33			3						
II.S				2											
II.T			3,6												
III.A		2													
III.B			1,48					1,44							
III.C			1,44			1,67						2,63			
III.D						3			2,62						
III.J			2,18		2,67	2,67					3,44				
IV.A		1,65													
IV.B					3,2			2,7							
IV.C			1,09			1,7	1,6				1,3	2,5			
IV.D			1,06			2,65			1,94	1,94					
V.A		1,62													

Trieda	ESR	FYZ	GEG	GRS	GDD	HOG	CHE	INF	IVI	KMU	KOM	MEK	MNZ	MOF	MKT
I.A			1,81					1,8							
I.B		1,33		1				1,67							

I.C	2,26			2	1,57									
I.D	1,75				1,67									
I.J					1,82		2,57							
I.S	1,85						1,6							
I.T	3,62													
II.A				1,53										
II.B	1,47													
II.C	2,27					1,05								
II.D	1,25													
II.J	2,43													
II.S							2,5							
II.T						3								
III.A														
III.B				1,67										
III.C							1,31							
III.D	1,52	1,57												
III.J		1,67											1	
IV.A											1			
IV.B				2										
IV.C			1,2											
IV.D	1,94	1,88												
V.A											1,8		1,86	1,18

Trieda	MAT	MNK	MSP	MIT	NBK	NE2	OBN	PRX	OSM	OVY	OSY	OUS	PED	PPC	PČZS
I.A	2,75			1											
I.B	2,83			1		1,06				1,61					
I.C	2,33			1		1	1,15								
I.D	2,25			1						1,92					
I.J	2,64									2,27					

I.S			2,4										1,95		
I.T	3,61														
II.A	2,29				1	1,13	1,65								
II.B	3,16				1,83		1,42				1,58				
II.C	2,16				1		1,07	1,14				1,05			
II.D	2,15	1,8			1		1,5				1,95				
II.J	2,79										2,37	3,64			
II.S			2,71											1,86	
II.T															
III.A	2,89					2,4	2,05								
III.B	2,76						2,05				1,52				
III.C	2,2						1	1,13							
III.D	2,76	2,14									1,57				
III.J	3,45						2,63				2,41	3,6			
IV.A	2,59					1,7									
IV.B	3,1										1,55				
IV.C	2,44			2,6											
IV.D	2,12	2,47									2,24				
V.A						1		2							

Trieda	PBC	PNZ	POE	PCP	PZO	OIP	PČZS	PUT	PRN	PRW	PXA	PRO	P1W	SWW	PSY
I.A															
I.B													1,33	1,44	
I.C											2,14	1,8			
I.D															
I.J															
I.S				1,75	2,15					2,4					2,15
I.T	2,8														
II.A			1,53												

II.B												2,1	2,22	1,5	
II.C												2,6	1,2		
II.D															
II.J										2,8					
II.S											3,07				
II.T	3,3														
III.A		2,21	2,11						1,42	2,47					
III.B												1,82		1,91	
III.C												2,22	1,76		
III.D															
III.J															
IV.A		1,29	1,82						2,06						
IV.B															2,7
IV.C												2,8	1,5		
IV.D															
V.A		1,62	1,95						2,52						

Trieda	RPJ	RVJ	RJ2	SEP	SXT	SIE	SJL	SCP	SCN	SCV	SOC	KMM	SPI	SOX	SSK
I.A							2,79								
I.B							3,22								
I.C						1,55	2,52								
I.D							2,75								
I.J							3,45								
I.S									1,95				1,65		
I.T	3,54						3,74								
II.A			1,67				1,94					1,24			
II.B							3,05								
II.C						1	2,4								
II.D							2,35								

II.J	3	2			3,11				2				
II.S						2,36	2,5		2,36		2,5		
II.T					4,1								
III.A		2,56			2,74								
III.B					3,19						1,5	1,4	
III.C				1	1,4	2,4							
III.D					3,62								
III.J	3,22		1,67		3,64								
IV.A		2,43			2,53								
IV.B					3,75						1,2	1,8	
IV.C	1,86			1,77	1,23	2,63							
IV.D					3,65								
V.A		1,73											

Trieda	SPR	SGZ	STT	STN	TNI	TPV	TCK	HWW	TAK	TEC	TOO	TNF	TSV	OIT	TČOZ
I.A	1												1,13		
I.B	1							3,11				1	1,18		
I.C	1			2,43									1,12		
I.D	1		2	2,58			1,5						1		
I.J	1,09		2,71				2,27			2,5			1,18		
I.S									1,6						
I.T						3,69					3,46				
II.A	1												1,25		
II.B	1							1,6				2,22	1,26		
II.C	1												1,14		
II.D	1		1,4	2,05			1,25						1,05		
II.J	1,05		3,18				3			2,4			2,11		
II.S									2,57						
II.T															

III.A	1,05												1,71		
III.B	1						2						1,44		
III.C	1,08												1,14		
III.D	1		1,67										1,05		
III.J	1,05	3,4					2,7						1,86		
IV.A	1,06												1		
IV.B	1,1												1,81		
IV.C	1												1,13		
IV.D	1												1		
V.A	1												1,05		

Trieda	TVZ	THF	TWS	UCT	ÚČZS	VMO	ZEN	ZAE	ZPD	ZLR	ZSJ	ZDN
I.A												
I.B								2,22				
I.C			1,75									
I.D												
I.J										2,57		
I.S												2,6
I.T									3			
II.A	1,12											
II.B							2,6					
II.C												
II.D												
II.J				2,6		2,91				3,64	3	
II.S												2,07
II.T				3,3					3,4			
III.A	1,26			2,11								
III.B												
III.C												



III.D																				
III.J					2			3,3					3,1	1,67						
IV.A					2,24															
IV.B																				
IV.C																				
IV.D																				
V.A					2,33															

## Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.				hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.
I.A	19	4	15	19	5	7	7	0	0	0	0	1612	84,84	1612	84,84	0	0,00	0	0	1,83
I.B	18	17	1	17	4	7	6	1	0	0	1	1201	66,72	1201	66,72	0	0,00	0	0	1,75
I.C	27	26	1	27	7	14	6	0	0	0	0	1079	39,96	1079	39,96	0	0,00	0	0	1,73
I.D	12	12	0	12	2	7	3	0	0	0	0	707	58,92	706	58,83	1	0,08	0	0	1,81
I.J	12	11	1	8	0	3	5	3	0	0	3	896	81,45	862	78,36	34	3,09	0	0	2,31
I.S	20	11	9	20	4	6	10	0	0	0	0	1303	65,15	1303	65,15	0	0,00	0	0	1,94
I.T	24	14	10	15	2	3	10	2	2	5	9	1010	42,08	1010	42,08	0	0,00	0	0	2,77
II.A	17	7	10	17	8	5	4	0	0	0	0	1017	59,82	1017	59,82	0	0,00	0	0	1,46
II.B	20	20	0	15	2	4	9	4	0	0	4	1348	70,95	1340	70,53	8	0,42	0	0	1,93
II.C	30	29	1	30	15	6	9	0	0	0	0	1700	56,67	1700	56,67	0	0,00	0	0	1,59
II.D	20	20	0	20	7	11	2	0	0	0	0	1444	72,20	1444	72,20	0	0,00	0	0	1,62
II.J	19	15	4	15	1	3	11	2	1	1	4	2132	112,21	2045	107,63	87	4,58	2	0	2,84
II.S	16	12	4	16	1	6	9	0	0	0	0	1056	66,00	1056	66,00	0	0,00	0	0	2,27
II.T	17	8	9	5	1	2	2	2	0	10	12	1303	76,65	1303	76,65	0	0,00	0	0	3,79
III.A	19	5	14	19	4	4	11	0	0	0	0	2023	106,47	2017	106,16	6	0,32	0	0	2,06
III.B	21	17	4	18	1	6	11	1	1	1	3	1590	75,71	1573	74,90	17	0,81	0	0	2,15
III.C	25	24	1	25	10	10	5	0	0	0	0	1671	66,84	1661	66,44	10	0,40	0	0	1,57
III.D	21	20	1	19	0	4	15	2	0	0	2	1856	88,38	1839	87,57	17	0,81	0	0	2,33
III.J	22	20	2	16	2	2	12	5	0	1	6	2686	122,09	2526	114,82	160	7,27	1	1	2,56
IV.A	17	4	13	17	7	4	6	0	0	0	0	1357	79,82	1352	79,53	5	0,29	0	0	1,73
IV.B	20	17	3	17	1	6	10	0	2	1	3	1660	83,00	1570	78,50	90	4,50	2	0	2,38
IV.C	33	32	1	29	7	14	8	2	1	1	4	2011	60,94	2004	60,73	7	0,21	0	0	1,92
IV.D	19	19	0	15	1	5	9	4	0	0	4	1488	78,32	1488	78,32	0	0,00	0	0	2,06
V.A	21	4	17	21	10	3	8	0	0	0	0	1543	73,48	1524	72,57	19	0,90	1	0	1,65
24	489	368	121	432	102	142	188	28	7	20	55	235693	73,29	35232	72,34	461	0,95	6	1	

Priemerný prospech žiakov školy v 1.polroku - 2,085

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
I.A	20	4	16	20	5	6	9	0	0	0	0	0	2616	130,80	2616	130,80	0	0,00	0	1,86
I.B	18	17	1	18	5	3	10	0	0	0	0	0	1691	93,94	1691	93,94	0	0,00	0	1,81
I.C	27	26	1	27	7	11	9	0	0	0	0	0	2050	75,93	2037	75,44	13	0,48	0	1,77
I.D	12	12	0	12	2	4	6	0	0	0	0	0	858	71,50	858	71,50	0	0,00	0	1,92
I.J	11	11	0	11	1	3	7	0	0	0	0	0	1148	104,36	1075	97,73	73	6,64	1	2,28
I.S	20	11	9	20	6	7	7	0	0	0	0	0	1364	68,20	1364	68,20	0	0,00	0	1,96
I.T	23	14	9	16	2	2	12	0	0	7	7	0	1224	53,22	1224	53,22	0	0,00	0	3,29
II.A	17	7	10	17	9	5	3	0	0	0	0	0	1560	91,76	1560	91,76	0	0,00	0	1,48
II.B	19	19	0	19	3	7	9	0	0	0	0	0	1634	86,00	1633	85,95	1	0,05	0	1,93
II.C	32	30	2	30	10	13	7	0	0	0	0	2	3104	103,47	3103	103,43	1	0,03	0	1,69
II.D	20	20	0	20	4	12	4	0	0	0	0	0	1961	98,05	1961	98,05	0	0,00	0	1,74
II.J	19	15	4	18	1	2	15	0	0	1	1	0	3317	174,58	3253	171,21	64	3,37	1	2,79
II.S	14	11	3	12	4	2	6	0	0	2	2	0	646	46,14	646	46,14	0	0,00	0	2,29
II.T	10	7	3	4	0	2	2	0	1	5	6	0	700	70,00	700	70,00	0	0,00	0	3,57
III.A	19	5	14	19	4	4	11	0	0	0	0	0	2215	116,58	2182	114,84	33	1,74	1	2,18
III.B	21	17	4	20	1	10	9	0	0	0	0	1	2061	103,05	2041	102,05	20	1,00	0	1,89
III.C	25	24	1	23	10	7	6	0	0	0	0	2	1933	84,04	1917	83,35	16	0,70	0	1,53
III.D	21	20	1	20	1	6	13	1	0	0	1	0	1503	71,57	1496	71,24	7	0,33	0	2,18
III.J	22	20	2	22	1	0	21	0	0	0	0	0	3562	161,91	3470	157,73	92	4,18	1	2,75
IV.A	17	4	13	17	7	3	7	0	0	0	0	0	2112	124,24	2094	123,18	18	1,06	1	1,83
IV.B	20	17	3	16	1	6	9	3	1	0	4	0	1484	74,20	1289	64,45	195	9,75	2	2,52
IV.C	32	31	1	32	8	10	14	0	0	0	0	0	2336	73,00	2336	73,00	0	0,00	0	1,81
IV.D	17	17	0	15	0	4	11	0	2	0	2	0	894	52,59	887	52,18	7	0,41	0	2,16
V.A	21	4	17	21	8	7	6	0	0	0	0	0	2197	104,62	2170	103,33	27	1,29	0	1,71
24	477	363	114	449	100	136	213	4	4	15	23	5	44170	93,58	43603	92,38	567	1,20	7	

Priemerný prospech žiakov školy v 2.polroku – 2,122

## § 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na povolanie

### Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	57	60,17%	39	59,05%	37	9	14	11	1		2,11	35
ANJ	B2	32	68,70%	32	77,19%	32	25	5	2			1,28	32
ANJ	C1	21	47,83%	21	88,81%	21	16	3	2			1,33	21
MAT		21	38,07%	12			1					1,00	1
OIP		126					43	21	25	14	1	2,13	104
SJL		106	54,07%	95	62,87%	93	15	25	26	17		2,54	83
TČOZ		126					41	26	20	9	1	2,00	97

### Záverečné skúšky – riadny termín

Odbor	Učebné odbory					
	Praktická časť ZS			Ústna časť		
	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali praktickú časť ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali praktickú časť ZS neúspešne	(s známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ústnu časť ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali ústnu časť ZS neúspešne	(s známka)
	22	0	2,93	22	0	2,99
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia	10	0	3,9	10	0	3,3
6475 H Technicko - administratívny pracovník	3	0	1,6	3	0	1,3
2683 H Elektromechanik	9	0	2,3	9	0	3,2

### Celkový prospech žiakov

Prospeli s vyznamenaním                    2 žiaci technickoadministratívny pracovník

Prospeli veľmi dobre                        1 žiak elektromechanik – silnopráúdová technika

Prospeli    19 žiakov

## § 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na výkon povolania

Na podporu úspešnosti zaradenia sa našich žiakov po skončení školy sa žiaci končiacich ročníkov zúčastnili Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEÁMUS 2021. Veľtrh sa konal v Bratislave a Nitre, tak žiaci si mohli prezrieť vo viacerých termínoch prezentácie vysokých škôl nielen zo Slovenska ale aj zo zahraničia.

Na našej škole boli odprezentovať žiakom štúdium študenti z Akadémie zbrojených síl v Liptovskom Mikuláši, k dispozícii dostali materiály a prospekty z rôznych VŠ. Naši žiaci mali záujem sa aj individuálne zúčastňovať dní otvorených dverí na VŠ. Najväčší záujem prejavili o UNIZU v Žiline.

Aby sa vedeli rozhodnúť o svojom ďalšom napredovaní v mesiacoch november a december mali k dispozícii od školskej psychologičky tri dotazníky: osobnostný dotazník, dotazník semafor a dotazník MBTI. Ich vyhodnotením je oblasť alebo smer, ktorý je pre nich vhodný a osobnostná charakteristika. Podľa svojho uváženia s výsledkami testov sa obracali na kariérnu poradkyňu, aby sa vedeli rozhodnúť už pre konkrétnu vysokú školu.

Súčasťou prípravy študentov na ich budúcu profesiu bola aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie, a súvislú odbornú prax.

Úspešnosť študentov záverečných ročníkov v rámci prípravy na výkon povolania a uplatnenia sa žiakov na trhu práce možno však len predpokladať, keďže disponujeme len s údajmi, ktoré škola získala v mesiacoch marec - september 2022 od žiakov:

### Žiaci končiacich ročníkov študijných odborov:

Študijný odbor	Počet žiakov	VŠ	Pomaturitné štúdium	Práca	Neviem sa rozhodnúť
Bilingválna OA - V.A	20	15	4	1	-
Grafik digitálnych médií, mechanik počítačových sietí– IV.B	20	9	3	1	7
IST– Elektrotechnika IV.C	32	20	5	2	5
Mechanik-Mechatronik, IV.D	17	7	0	7	3

## **Žiaci končiacich ročníkov učebných odborov TAP, elektomechanik a strojár využili možnosť ponuky nadstavbového štúdia na našej škole.**

V rámci duálneho vzdelávania mali žiaci garanciu budúceho zamestnania, čo aj žiaci využili najmä 4 D trieda. Za úspešné považujeme aj fakt, že žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňujú v sociálnych inštitúciách a zariadeniach, ako aj prijatie viacerých žiakov na vysokoškolské štúdium v tomto odbore.

Najväčšiu úspešnosť prijímania na vysoké školy naďalej vykazujú žiaci v študijných odboroch IST, elektromechanik, bilingválna obchodná akadémia.

Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci sa po skončení školy zamestnávajú aj v zahraničí, ako aj pri nedostatočnej spätnej väzbe, je problematické určiť presnejšie počty žiakov v rámci ich uplatnenia. Všeobecne však platí, že prevažná väčšina absolventov našej školy študuje alebo je zamestnaná aj keď v iných profesiách.

Všeobecne naďalej teda platí, že prevažná väčšina absolventov našej školy študuje alebo je zamestnaná aj keď v iných profesiách.

## **§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):**

V tom:

normatívne príspevky	1 933 123,00 €
rekreačný príspevok	5 418,31 €
nenormatívne príspevky	39 070,70 €
vzdelávacie poukazy	14 490,00 €
bežné transfery - odchodné	7 114,70 €
mimoriadne výsledky žiakov	1 400,00 €
učebnice	4 977,00 €
konvektomat do školskej jedálne	4 899,00 €
osobné ochranné pomôcky (COVID-19)	5 390,00 €
projekty	800,00 €

### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

**0,00 €**

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

**14 490,00 €**

Použitie: nákup učebných pomôcok	5 320,00 €
všeobecné služby	3 282,00 €
spotreba energie	5 888,00 €

**4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy – Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41 )**

**372 626,74 €**

V tom:

na prevádzku školskej jedálne	69 309,25 €
na prevádzku školského internátu	53 267,51 €
kapitálové výdavky	223 223,30 €
rekreačný príspevok	975,39 €

**5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

**a) Finančné prostriedky získané od rodičov :**

**4 500,00 €**

Použité boli na nákup materiálu, učebných pomôcok, na organizáciu súťaží a olympiád žiakov, na ocenenia žiakov, na propagáciu a reprezentáciu školy, medzinárodné projekty a exkurzie.

**b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb :**

**29 146,01 €**

v tom:

finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o	20 000,00 €
finančný dar od spoločnosti Hornonitrianske bane Prievidza, a.s.	500,00 €
2 % z daní právnických a fyzických osôb	8 646,01 €

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie odborných učební – nákup tlačiarň, náplní do nich, PC komponentov, nákup počítačov, licencií, dataprojektorov, nákup učebných pomôcok a elektromateriálu, propagácia školy, podpora projektu Erasmus+, nákup školského nábytku a renovácia priestorov školy

**6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

0 €

## 7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2021

4 368,68 €

## § 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

### Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity – za tieto aktivity môžeme považovať krúžkovú činnosť, ktorá je žiakom ponúkaná každoročne. Aktuálne prebehli nasledovné krúžky:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
01 - 3D modelovanie	22	Ing. Mária Dierová
02 - Cvičenie z matematiky 1	30	Ing. Dušan Botka
03 - Cvičenia z matematiky 2	21	Mgr. Iveta Dobrotková
04 – Čitateľská gramotnosť	22	Mgr. Dagmar Strmeňová
05 – Cvičenia z anglického jazyka	15	Mgr. Eva Labanczová
06 - Enviromentálny krúžok	22	Mgr. Ružena Fullajtárová
07 - Informačné technológie 1	17	Mgr. Viera Pallerová
08 - Informačné technológie 2	11	Ing. Alena Michalovičová
09 - IOT 1	33	Mgr. Maroš Matejov
10 - IOT 2	16	Ing. Vladimír Škrípala
11 – Literárny krúžok	14	Mgr. Dagmar Strmeňová
12 - Príprava prezentačných materiálov	34	Ing. Jaroslava Račáková
13 - Príprava spoločenských udalostí	20	Ing. Renáta Chylová
14 – Spoznaj sa	17	Mgr. Kristína Belaiová
15 - Turistický krúžok 1	10	Ing. Dušan Botka
16 - Turistický krúžok 2	22	Mgr. Blažej Ľahký
17 - Športová hry 1	28	Mgr. Anna Králiková
18 - Športová hry 2	22	Mgr. Blažej Ľahký
19 - Účtovníctvo 1	26	Ing. Renáta Chylová
20 - Účtovníctvo 2	28	Ing. Adriana Alsharabiová
21 - Umelecké zámočníctvo	28	Jozef Pavlák

## **§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov**

Vzhľadom na pandemickú situáciu sa v priestoroch školy uskutočnilo len združenie Rady rodičov v mesiaci september 2021. Následne sa v jednotlivých triedach uskutočnili združenia Rady rodičov formou, ktorú si zvolili triedni učitelia. Bolo na ich zvážení, či sa stretnú s rodičmi osobne, online alebo telefonicky.

Nadalej sa využíval k informovaniu rodičov profesionálny školský software aSc Agenda, ktorý v spolupráci s programom EduPage. Tento predstavuje základný zdroj informácií rodičov nielen o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, ale je aj základným nástrojom komunikácie. Nosným prvkom je mobilná aplikácia. Aj vďaka nej sme mohli pokračovať s výučbou v čase karantén tried alebo dištančného vzdelávania v on-line prostredí, pričom došlo k výraznému nárastu funkcionality systému.

Následná spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečovaná hlavne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, poprípade individuálnou elektronickou a telefonickou komunikáciou. Aj toto je možno dôvod prečo tradičná spolupráca školy a rodičov prostredníctvom osobných stretnutí v rámci Rady rodičov naráža na pomerne malý záujem zo strany rodičov a to hlavne vo vyšších ročníkoch.

V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi vrátane komunikácie so špeciálnym školským pedagógom hlavne u zákonných zástupcov žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami. Závažnejšie vyučovacie a výchovné problémy žiakov, ako aj otázky týkajúce sa integrácie žiakov sa dôsledne riešili v súčinnosti špeciálneho školského pedagóga s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní.

## **§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu a školské zariadenia podstatné**

### **Poradné orgány riaditeľa školy, predmetové komisie.**

Poradné orgány riaditeľa školy sa pravidelne zúčastňujú gremiálnych porád každý mesiac na základe plánu práce za jednotlivé mesiace.

Predmetové komisie uskutočňujú svoje zasadnutia najmenej 4 krát do roka. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa väčšina zasadnutí PK od mesiaca október konala online.

Zoznam členov jednotlivých komisií k 15.9.2022

### **1. PK spoločensko-vedných predmetov**

**predseda: Ing. Darina Krónerová**

členovia  
Mgr. Soňa Švajlenová  
Mgr. Dagmar Strmeňová  
PaedDr. Anna Verníčková  
Mgr. Eva Buláková  
Mgr. Jana Šnircová



Mgr. Maroš Štorcel  
Mgr. Peter Fabián  
Mgr. Eva Labanczová  
Ing. Jana Kubáleková  
Ing. Mária Beňušová  
Ing. Renáta Chylová  
Mgr. Zuzana Majdánová  
Ing. Jana Bojová  
Ing. Ľubica Varsová  
Mgr. Filip Pastucha  
Ing. Silvia Maruniaková

## **2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy**

**predseda: Mgr. Iveta Dobrotková**

členovia: Mgr. Jarmila Jendrušáková  
Ing. Dušan Botka  
Mgr. Blažej Ľahký  
Mgr. Roderik Rybanský  
Mgr. Petra Fečová  
Ing. Róbert Zváč  
Ing. Adriana Alsharabiová

## **3. PK cudzieho jazyka**

**predseda: PhDr. Katarína Matiašková**

členovia: Mgr. Eva Labanczová  
PaedDr. Andrea Polerecká  
Mgr. Zuzana Majdánová  
PeaDr. Katarína Matiašková  
Mgr. Petra Fečová  
Ing. Jela Neuschlová  
Mgr. Peter Fabián  
Mgr. Maroš Štorcel  
PaeDr. Roman Krebes  
Mgr. Viktória Boronkayová  
Ing. Martina Kovalčíková  
Ing. Mária Laurová  
Ing. Alena Kubová  
Ing. Henrieta Sviteková  
Ing. Róbert Zváč

## **4. PK odborných ekonomických predmetov**

**predseda: Ing. Adriana Alsharabiová**

členovia: Ing. Mária Beňušová  
Ing. Renáta Chylová  
Ing. Jana Kubáleková  
Ing. Eva Turzová  
Mgr. Jana Tonhauserová

Ing. Ľubica Varsová  
Ing. Henrieta Sviteková  
Ing. Róbert Zváč  
Ing. Viera Dobiášová  
Ing. Janka Ivanová  
Ing. Jana Bojová  
Ing. Darina Krónerová  
Mgr. Zuzana Majdánová  
Mgr. Maroš Štorcel  
Ing. Silvia Maruniaková

## **5. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov**

**predseda: Ing. Gilda Gorcsosová**

členovia: Ing. Ladislav Cingel  
Ing. Mária Čibová  
Ján Beránek  
Mgr. Bohuslav Figura  
Ing. Zuzana Hatriková  
Ing. Jaroslava Račáková  
Ing. Mária Dierová  
Jozef Pavlák  
Ing. Jozef Neuschl  
Ing. Mária Laurová  
Ing. Jana Bojová  
Ing. Darina Krónerová  
Ing. Vladimír Škripala  
Ing. Jela Neuschlová  
Ing. Alena Michalovičová

## **6. PK informačno-technických predmetov**

**predseda: Mgr. Iveta Čapliarová**

členovia: Ing. Stanislav Dolník  
Mgr. Iveta Čapliarová  
Ing. Alena Michalovičová  
Ing. Martina Kovalčíková  
Ing. Alena Kubová  
Ing. Janka Dežerická  
Mgr. Maroš Matejov  
Ing. Vladimír Škripala  
PaeDr. Roman Krebes  
Ing. Henrieta Sviteková  
Ing. Silvia Maruniaková  
Ing. Jana Bojová  
Mgr. Peter Fabián  
Mgr. Jana Tonhauserová  
Ing. Zuzana Hátriková

## **Záver**

Vypracoval: Mgr.Jozef Barborka

V Handlovej, 14.októbra 2022

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 21.septembra 2022  
a sprístupnená pedagogickým pracovníkom prostredníctvom EduPage.