



## **Stredná odborná škola Lipová 8, Handlová**



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL  
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

### Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421465121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	zssosha.edupage.org
	<a href="https://www.sosha.sk/">https://www.sosha.sk/</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zsssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre technicko - ekonomické činnosti	Ing. Janka Dežerická	046/5121915	0901 918 436	janka.dezericka@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Ladislav Cingel	046/5121966	0901 918 437	lcspshan@gmail.com

## Členovia rady školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Renáta Chylová		predseda
	Ing. Dušan Botka		
<b>ostatní zamestnanci</b>	Jana Čaplárová		
<b>zástupcovia rodičov</b>	Bc. Marcela Hudecová		
	Ing. Jana Sudrová		
	Mgr. Soňa Šimová		
<b>zástupca za žiackú radu</b>	Hana Húsenicová		
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD		
	Ing. Miroslav Žiak		
<b>iní</b>	RNDr. Viera Beňová		
	Ing. Marián Lovás		

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Trenčiansky samosprávny kraj
<b>Sídlo</b>	K dolnej stanici 7282/20-A, 911 01 Trenčín
<b>Telefón</b>	032/6555 111
<b>E-mail</b>	info@tsk.sk

## § 2. ods. 1 c Údaje o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia
PK cudzích jazykov	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk
PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	Mgr. Iveta Dobrotková	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia, telesná výchova
PK informačno-technických predmetov	Mgr. Iveta Čapliarová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik
PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov	Ing. Gilda Görcsösová	odborné predmety strojárske, elektrotechnické a odborný výcvik
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik
<b>Poradné orgány riaditeľa školy</b>		
Výchovný poradca	Mgr. Soňa Švajlenová	
Kariérny poradca	Ing. Jana Kubáleková	
Koordinátor protidrogovej prevencie	Ing. Jana Kubáleková	
Špeciálny školský psychológ	Mgr. Ružena Fullajtárová	
Koordinátor pre výchovu k ľudským právam	Ing. Jana Kubáleková	

## Rada školy

Zasadnutia Rady školy a účasť členov v školskom roku 2020/2021

05.10. 2020 - ustanovujúce zasadnutie Rady školy - konalo sa v priestoroch školy

Riadne zasadnutia Rady školy - 12.10. 2020 , 27.01. 2021, 10. 06. 2021 a 09.07. 2021

Náplň zasadnutí Rady školy: informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2020/2021, informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy, stav prijímania žiakov na škol. rok 2021/2022 a plán výkonov 2022/ 2023, výsledky maturít a záverečných skúšok 2021, práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu školy , práca školského internátu, školský vzdelávací program, podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov, a iné projekty a aktivity školy.

## Poradné orgány riaditeľa školy, predmetové komisie.

Poradné orgány riaditeľa školy sa pravidelne zúčastňujú gremiálnych porád každý mesiac na základe plánu práce za jednotlivé mesiace.

Predmetové komisie uskutočňujú svoje zasadnutia najmenej 4 krát do roka. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa väčšina zasadnutí PK od mesiaca október konala online.

### 1. PK spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová

členovia:

Mgr. Soňa Švajlenová  
Mgr. Dagmar Strmeňová  
PaedDr. Anna Verníčková  
Mgr. Eva Buláková  
Mgr. Jana Šnircová  
Mgr. Maroš Štorcel  
Mgr. Peter Fabián  
Mgr. Eva Labanczová  
Ing. Jana Kubálekova  
Ing. Mária Beňušová  
Ing. Renáta Chylová  
Mgr. Zuzana Majdánová  
Ing. Jana Bojová  
Ing. Ľubica Varsová  
Mgr. Filip Pastucha  
Ing. Silvia Maruniaková

### 2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy

predseda: Mgr. Iveta Dobrotková

členovia:

Mgr. Jarmila Jendrušáková  
Ing. Dušan Botka  
Mgr. Blažej Ľahký  
Mgr. Roderik Rybanský  
Mgr. Petra Fečová  
Ing. Róbert Zváč  
Ing. Adriana Alsharabiová

### 3. PK cudzieho jazyka

predseda: PhDr. Katarína Matiašková

členovia:

Mgr. Eva Labanczová  
PaedDr. Andrea Polerecká  
Mgr. Zuzana Majdánová  
PhDr. Katarína Matiašková  
Mgr. Petra Fečová  
Ing. Jela Neuschlová  
Mgr. Peter Fabián  
Mgr. Maroš Štorcel  
Mgr. Martina Kovalčíková  
Ing. Mária Laurová  
Ing. Alena Kubová  
Ing. Henrieta Svitekova  
Ing. Róbert Zváč

#### **4. PK odborných ekonomických predmetov**

**predseda: Ing. Adriana Alsharabiová**

členovia:

Ing. Mária Beňušová  
Ing. Renáta Chylová  
Ing. Jana Kubáleková  
Ing. Eva Turzová  
Mgr. Jana Tonhauserová  
Ing. Ľubica Varsová  
Ing. Henrieta Sviteková  
Ing. Róbert Zváč  
Ing. Viera Dobiášová  
Ing. Jana Ivanová  
Ing. Jana Bojová  
Ing. Darina Krónerová  
Mgr. Zuzana Majdánová  
Mgr. Maroš Štorcel  
Ing. Silvia Maruniaková

#### **5. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov**

**predseda: Ing. Gilda Gorcsosová**

členovia:

Ing. Ladislav Cingel  
Ing. Mária Čibová  
Ján Beránek  
Ing. Zuzana Hatriková  
Ing. Jaroslava Račáková  
Ing. Mária Dierová  
Jozef Pavlák  
Ing. Jozef Neuschl  
Ing. Mária Laurová  
Ing. Jana Bojová  
Ing. Darina Krónerová  
Ing. Vladimír Škripala  
Ing. Jela Neuschlová  
Ing. Alena Michalovičová

#### **6. PK informačno-technických predmetov**

**predseda: Mgr. Iveta Čapliarová**

členovia:

Ing. Ján Krausko  
Ing. Stanislav Dolník  
Mgr. Iveta Čapliarová  
Ing. Alena Michalovičová  
Ing. Martina Kovalčíková  
Ing. Alena Kubová  
Ing. Janka Dežerická  
Mgr. Maroš Matejov  
Ing. Vladimír Škripala  
Ing. Henrieta Sviteková  
Ing. Silvia Maruniaková  
Ing. Jana Bojová  
Mgr. Peter Fabián  
Mgr. Jana Tonhauserová  
Ing. Zuzana Hátriková

## **§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

Počet žiakov školy: **481**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie: Počet žiakov k 15.9.2020

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
I.A	16
I.B	20
I.C	30
I.D	20
I.J	17
I.S	21
I.T	20
II.A	20
II.B	23
II.C	25
II.D	22
II.J	25
II.S	21
III.A	18
III.B	22
III.C	33
III.D	19
III.J	13
IV.A	21
IV.B	15
IV.C	20
IV.D	24
V.A	16
<b>SPOLU</b>	<b>481</b>

## **§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedagog. prac.</b>	<b>Počet nepedagog. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedagog. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedagog. prac.</b>
TPP	54	33		
DPP	2	3		
Znížený úväzok	2	1		
ZPS				
Na dohodu	1			

## § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		50	50
vychovávateľov		3	3
asistentov učiteľa			
majstrov OV		5	5
školský špeciálny pedagóg		1	1
spolu		59	59

Ďalšie vzdelávanie učiteľov bolo v aktuálnom školskom roku zamerané hlavne na absolvovanie aktualizáčného vzdelávania. Toto vzdelávanie bolo vzhľadom na situáciu spôsobenú pandemiou čiastočne realizované dištančnou formou. V súlade s profesijným plánom rozvoja pedagogických pracovníkov absolvovalo aktualizáčné vzdelávanie 56 pedagogických pracovníkov, z toho prevažná väčšina v rámci programov poskytovaných školou.

Vybraní učitelia naďalej pokračujú naďalej absolvujú akreditované vzdelávania v rámci IT AKADÉMIE a odborní učitelia a majstri odborného výcviku si priebežne dopĺňajú odborné vedomosti hlavne vo firmách, s ktorými škola spolupracuje oblasti duálneho vzdelávania.

## § 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V aktuálnom školskom roku boli aktivity školy, ale aj prezentácia školy výrazne poznačené koronakrízou. Väčšina aktivít sa odohrávala v on-line priestore vrátane aktivít organizovaných mimo školu. Týkalo sa to výstav, prezentácií v rámci dní otvorených dverí ako aj ďalších náborových aktivít. Preto aj škola realizovala svoje aktivity obdobnou formou. Najdôležitejšími boli najmä dni otvorených dverí, ktoré škola realizovala v on-line priestore tak, že poskytovala dva krát do týždňa kompletne informácie formou otvorenej videokonferencie na svojej stránke v členení jednotlivých odborov a úsekov školy. Napriek uvedeným skutočnostiam medzi najdôležitejšie aktivity školy patria nasledovné súťaže a akcie.

### Aktivity žiakov.

Školské kolo **Olympiády ľudských práv a slobôd** – zapojená celá trieda 3.A  
Zapojenie sa do súťaže „**Vedieť sa správne rozhodnúť**“ (JA Slovensko) – v celoslovenskom finále **2. miesto** : Katarína Vanyová , A. Zoldyová ( obe 2.A)  
V rámci predmetu ETV v 2.ročníku (vybrané skupiny z tried 2.A,B,C , D ) absolvovali študenti program etika v podnikaní, 13 z nich získalo **certifikát od JA Slovensko** za absolvovanie programu

### Aktivity učiteľov

Kubáleková – súťaž OLPaS  
Krónierová – súťaž Vedieť sa správne rozhodnúť (JA Slovensko)  
Švajlenová, Kubáleková – výchovné a kariérne poradenstvo, prijímacie skúšky, nábor žiakov



Švajlenová, Kubáleková – členky Podporného tímu na riešenie aktuálnych problémov zriadený PPPC Prievidza a združujúci všetky SŠ v rámci študentov SŠ okresu PD

### Aktivity žiakov.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku dištančnou formou v kategóriách 2C1 a 2D sa uskutočnilo 23.11.2020.

V kategórii 2D sa na prvom mieste umiestnil Peter Ilaš z 3.C, na druhom mieste sa umiestnil Boris Kupka z 3.D a na treťom mieste sa umiestnil Adam Kupka z 3.C.

V kategórii 2C1 sa na prvom mieste umiestnila Sára Čepcová z 5.A, na druhom mieste sa umiestnila Monika Čerťaská z 3.A a na treťom mieste sa umiestnila Lenka Havjarová z 5.A.

Olympiáda v anglickom jazyku **kategória 2D – Peter Ilaš 3.C. Okresné kolo – 1. miesto, krajské kolo – 4. miesto**

Olympiáda v anglickom jazyku **kategória 2C1 – Sára Čepcová 5.A. Krajské kolo – 1. miesto, celoslovenské kolo – 3. miesto.**

### Aktivity učiteľov

Administratíva olympiády v anglickom jazyku – PaedDr. Katarína Matiašková  
Projekt Erasmus +KA2 – Ing. Martina Kovalčíková, Ing. Jela Neuschlová

### Aktivity žiakov

16.februára 2021 prebehla on-line **medzinárodná** robotická súťaž „**ROBO VOZÍTKO PLZEŇ 2021 EU**“, ktorú usporiadal Plzenský kraj v spolupráci so Západočeskou univerzitou v Plzni a Stredným odborným učilištom elektrotechnickým v Plzni. V súťaži sa stretlo 11 dvojčlenných tímov študentov z Českej republiky, Chorvátskej republiky, Spolkovej republiky Nemecko a Slovenskej republiky.

1. Hodnotiace kritériá: **Najlepšia prezentácia v angličtine, Najlepší design, Najlepšia jazda**
2. Súťaže sa zúčastnili **Denis Blaho 4.D** a **Dávid Magdolen 1.D** (obaja odbor mechanik – mechatronik)

### Výsledky:

3. Najlepšia prezentácia v anglickom jazyku – **2. miesto**
4. Najlepší design – **3. miesto**
5. celkové poradie (po sčítaní bodov vo všetkých troch kategóriách) – **3. miesto**

### Aktivity učiteľov

Účasť vyučujúcich J. Račáková, M.Čibová a G. Görcsösová na medzinárodnom projekte INTEREG – „**Kvalita nie je náhoda**“

Ing. Mária Čibová – členka odbornej poroty online súťaže ROBO VOZÍTKO PLZEŇ 2021 EU

### Aktivity žiakov

V rámci predmetu aplikovaná ekonómia - študentská firma – žiaci 5.A získali certifikáty o absolvovaní online učebnice, a tak isto v rámci predmetu podnikateľské vzdelávanie certifikáty o absolvovaní programu „Viac ako peniaze“.

Žiaci 3.A ( 9ž ), 4.A ( 7ž ), 5.A ( 2ž ) získali certifikáty v rámci projektu financovaného MŠ SR z prostriedkov Eurofondov v oblasti finančnej gramotnosti, podnikateľského minima a kariérneho poradenstva.

### **Aktivity učiteľov**

Ing. Maruniaková a Ing. Turzová sa zúčastnili na **stáži pedagogických zamestnancov v rámci Erazmus+** ( Mobilita – vzdelávanie, skúsenosť a prax ) na OA vo Valašskom Meziríčí.

Ing. Krónerová a Ing. Turzová v rámci predmetu aplikovaná ekonómia **vytvorenie reálnej firmy – Le.masq a Zrnko šťastia**, predaj výrobkov v priestoroch školy, motivácia žiakov k podnikaniu a vytvoreniu hospodárskeho výsledku – zisku a tým aj zvýšenie ziskania dividend akcionárom.

### **Aktivity žiakov.**

Martin Ladislav Olvecký získal **3. miesto v súťaži NAG 2021 v kategórii UNI** – Stredoškolskí študenti - jednotlivci

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované viaceré projekty.

Škola realizovala národné aj medzinárodné projekty so zámerom skvalitniť výučbu, novými a netradičnými formami výučby podporiť a motivovať žiakov pri dosahovaní lepších výsledkov, zvýšiť ich záujem o prírodovedné a technické predmety, a tým aj ich budúcu „hodnotu“ na trhu práce, prípadne záujem o podnikanie, zámerom projektov je rozšíriť ich pracovné a odborné zručnosti.

Národné projekty:

IT akadémia

Cieľom prebiehajúceho projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Finančná gramotnosť.

Projekt bola zameraný na podporu rozvoja finančného myslenia študentov stredných škôl, zvýšenie záujmu o oblasť podnikania, upevnenie poznatkov v oblasti ochrany spotrebiteľa vrátane eliminácie rizík využitím poisťných produktov, a to všetko priblížiť študentom hravou formou v rôznych modelových situáciách.

Medzinárodné projekty

Cezhraničná spolupráca - ročný projekt so SŠEE v Sokolniciach, v Českej republike, zameraný na odborné vzdelávanie a prípravu, s témou systémového zavedenia kvality a certifikácie do odborného vzdelávania na oboch školách. Týkal sa strojárskych a elektrotechnických odborov. V rámci projektu boli vybavené výpočtovou technikou a učebnými pomôckami tri nové učebne a vytvorené nové učebné texty a pracovné zošity. Obidve partnerské školy vytvorili spoločný vzdelávací program „Kvalita nie je náhoda“.

Program Erasmus +

1. E+ KA1 - Odborné stáže študentov a pedagógov v zahraničí sme uskutočnili iba v obmedzenom počte kvôli pandémie COVID 19 pre žiakov technicko-informačných študijných odborov. Okrem

pracovného programu v ktorom si zvyšovali svoje odborné kompetencie, mali účastníci aj kultúrno-poznávaci program.

2. E+ KA2 - Partnerské výmeny - škola realizuje dvojročný projekt „Učme sa navzájom“. Kvôli epidemickým opatreniam sme požiadali o ročné predĺženie projektu a projektové aktivity sa uskutočňovali interaktívnou formou. Ústrednou témou projektu je Európske kultúrne dedičstvo verzus nové informačno-komunikačné technológie. Partnermi sú školy z Turecka, Grécka a Českej republiky.

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 13.3.2019 do 12.4.2019

Druh inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver: V kontrolovanej strednej odbornej škole prebehla realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bez nedostatkov v súlade s pokynmi NÚCEM.

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **1. Priestory školy**

**Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2020/2021 už realizovala mimo budovy D, ktorá bola vyňatá z vyučovacieho procesu a je poskytnutá na odpredaj :**

budova A – priestory boli využité na výučbu a ako administratívne priestory (sekretariát, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, výchovný poradca, personálne oddelenie ... )  
budova B – priestory boli využité na výučbu, ako školský internát a ekonomické oddelenie  
budova C – priestory boli využité výlučne na výučbu  
budova F - nové dielne

**Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely alebo sú poskytnuté na odpredaj :**

budova D – bývalá SPŠ  
budova E - bývalý domov mládeže 2  
budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy  
budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

### **Praktické vyučovanie**

Praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečené v priestoroch, ktoré sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenili:

Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania :  
- zväračskú školu budova C – momentálne sa nevyužíva na zváranie, žiaci absolvujú zväračský kurz externe  
- 2 dielne ručného obrábania - budova C – v týchto priestoroch v priebehu školského roka prebiehala inštalácia technického vybavenia laboratória meraní elektrických strojov, ktoré bolo presunuté z budovy D.  
- 2 dielne pre odbor mechanik počítačových sietí - budova F  
- učebňu grafik digitálnych médií - budova F

- odbornú učebňu pre grafikov digitálnych médií s plotrom - budova F
- dielňu silnoprádovej elektrotechniky - budova F
- dielňu pre výučbu inteligentných elektroinštalácií ( využívala sa aj na výučbu v odbore technickoadministratívny pracovník)- budova F
- dielňu slaboprádovej elektrotechniky budova F
- dielňu obnoviteľných zdrojov energií ( využívala sa aj na výučbu v odbore mechanik počítačových sietí) - budova F

V študijnom odbore grafik digitálnych médií a v učebnom odbore technicko – administratívny pracovník časť výučby odborného výcviku prebiehala aj v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

Vzhľadom na to, že sa stále čaká na realizáciu projektu IROP - kompletnú rekonštrukciu priestorov pre praktické vyučovanie v budove F a čiastočne v budove B, sa tieto priestory už ďalej nemodernizovali a zostali v pôvodnom stave

**V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.**

### **Teoretické vyučovanie**

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala potrebnými odbornými učebňami pre výučbu všeobecno – vzdelávacie predmetov a to hlavne pre výučbu jazykov a matematiky a fyziky. Ďalej mala škola vybudovaných 11 učebni informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou ( 6 v bloku A, 2 v bloku B, 3 v bloku C).

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba tvorila telocvičňa, posilňovňa, ihrisko, knižnica a kinosála.

**Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.**

**Výučba telesnej výchovy sa skvalitní vďaka realizácii multifunkčného športového ihriska v rámci projektu TSK, ktoré je už takmer zrealizované a bude dané doprevádzky k začiatku školského roka. Ihrisko bude slúžiť aj športovcom v Handlovej.**

Ubytovanie žiakov bolo zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. V školskom roku 2020/2021 si podalo prihlášky na ubytovanie v školskom internáte 28 žiakov. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI, vypracovaného na základe POP MŠ pre školy a školské zariadenia. **Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka 2020/2021 bol 25 ubytovaných žiakov. Počet žiakov mesačne kolísal, väčší záujem bol o ubytovanie v zimných mesiacoch.**

**Stravovanie žiakov školy a zamestnancov školy sa počas školského roka realizovalo v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová.** Technické vybavenie jedálne bolo doplnené a modernizované, čím sa zvýšila aj kvalita poskytovaných služieb. Žiaci ako aj ostatní stravníci mali možnosť výberu z ponuky dvoch jedál. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci rôznych aktivít. Jedáleň poskytovala stravovanie aj hlavne starším občanom Handlovej.

### **2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Ani v školskom roku 2020/2021 nedošlo k výraznejšej zmene v zabezpečení výučby učebnými pomôckami. Už pravidelne sa modernizuje vybavenie **v študijnom odbore mechanik – mechatronik vďaka finančnej podpore partnerských firiem Brose Prievidza spol. s r.o. a GeWiS Slovakia s.r.o.** V učebnom odbore mechanik opravár - stroje a zariadenia prispela ku kvalitnejšiemu zabezpečeniu výučby hlavne materiálom firma Scheuch s.r.o. Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia má škola k dispozícii najmä z projektov v predchádzajúcom období.

**Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hrazená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi.**

Opäť sa podarilo zlepšiť vybavenosť školy učebnými pomôckami aj vďaka projektom. **V rámci projektu cezhraničnej spolupráce boli vybavené výpočtovou technikou a učebnými pomôckami tri nové učebne a vytvorené nové učebné texty a pracovné zošity**

### **3. Stručná analýza súčasného stavu**

**Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom**, pomocou ktorých sa v minulom období výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Možno konštatovať, že vybavenosť interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou je uspokojivá a v súlade s potrebami školy na zabezpečenie výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. Samozrejme, **že sa prejavuje morálne zastarávanie**, ktoré sa škola snaží minimalizovať čo najefektívnejším využívaním tejto techniky pri zohľadnení deklarovaných potrieb.

Kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívov sú prakticky zabezpečené. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie.

### **4. Potreby a pripravované plány**

Vedenie školy bude naďalej klásť dôraz na vytváranie optimálnych podmienok pre výuku a vzdelávanie. Bol spracovaný projekt zameraný na kompletnú modernizáciu osvetlenia v jednotlivých budovách. **Popri úspore energie je hlavným cieľom zlepšiť ergonomické podmienky vzdelávanie obnovou zastaraného systému osvetlenia jednotlivých priestorov. V systéme duálneho vzdelávania bude naďalej nosnou oblasťou strojárstvo, elektrotechnika ale už aj informačné technológie.** Vedenie školy a jej zamestnanci sa budú snažiť v súlade s potrebami praxe o zatriktívnenie štúdia vo všetkých odboroch hlavne zlepšovaním materiálno – technického vybavenia a spolupracou so zamestnávateľmi.

Naďalej je snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov školy v súlade s potrebami spoločnosti inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne.

Škola je vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Toto škola využíva aj pri činnosti Cisco akadémie, IT akadémie a Centra odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií. Napriek tomu bude snahou ďalej modernizovať tieto zariadenia a služby.

**Postupne sa pripravuje realizácia podaného a už aj schváleného projektu IROP, ktorá by mala zásadne zmeniť materiálno – technické a priestorové podmienky pre odborné vzdelávanie. Už prebehla fáza výberu zhotoviteľa a projekt by mal v krátkej dobe prejsť do realizačnej fázy.**

## **§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

Škola pokračuje vo výraznej spolupráci s podnikateľskými subjektmi, ktorá je zameraná prioritne na oblasť duálneho vzdelávania. V aktuálnom školskom roku sa spolupráca s firmami v oblasti duálneho vzdelávania rozšírila o firmu VIPO a.s. a to v oblasti informačných a komunikačných technológií. Škola takto rozšírila svoju ponuku duálneho vzdelávania.

Do duálneho vzdelávania bolo v aktuálnom školskom roku k 1.10.2020 zapojených 117 žiakov. Škola naďalej patrí k najaktívnejším školám v oblasti duálneho vzdelávania nie len v Trenčianskom kraji.

**Scheuch s.r.o. – 13 žiakov**

**HB Prievidza a. s. – 9 žiakov**

**GeWiS spol. s r.o. – 16 žiakov**

**Brose Prievidza Spol. s r.o. – 69 žiakov**

**VIPO a.s. – 10 žiakov**

**Škola naďalej aktívne pokračovala v projektových aktivitách s cieľom umožniť žiakom získať vedomosti a skúsenosti prostredníctvom rôznych mobilít.**

Snažila sa aj naďalej participovať na projektoch, ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálne – technického a priestorového vybavenia školy. V spolupráci s TSK bol v predchádzajúcom období pripravený projekt v rámci IROP, vrátane spracovania projektovej dokumentácie aj s vydaním stavebného povolenia. Stále sa čaká na jeho schválenie a realizáciu. Projekt tak výrazným spôsobom vylepší podmienky vzdelávania v oblasti priestorového ako aj materiálne – technického vybavenia.

**Škole bolo po podaní písomnej žiadosti zo dňa 24.4.2021 opäť udelené označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku na základe rozhodnutia 8/COVP/APZ-SOPK/2021.**

K nedostatkom možno zahrnúť hlavne viaceré priestory školy, ktoré je potrebné modernizovať hlavne z dôrazom na energetickú úsporu ako aj skultúrnenie interiérov a exteriérov. V tejto oblasti sa podarilo vďaka projektu TSK vybudovať multifunkčné ihrisko, ktoré prispelo popri svojej hlavnej úlohe zlepšiť podmienky pre realizáciu športových aktivít aj ku skrášleniu vonkajších priestorov školy.

**V nasledovnej matici sú zadané silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<p>silná podpora duálneho vzdelávania a nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania</p> <p>výrazné zapájanie sa do projektov</p>	<p>pomerne vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy</p> <p>škola sa nachádza na okraji Trenčianskeho kraja s čím súvisia problémy pri získavaní žiakov mimo kraja – hlavne zlé dopravné spojenia smerom na Žiar nad Hronom</p>

<p>orientácia školy na progresívne študijné technické odbory a moderné informačno – komunikačné technológie</p> <p>možnosť používať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy „</p> <p>primerané vybavenie výpočtovou technikou</p> <p>škola je zatiaľ zamestnanecky stabilná</p> <p>výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú vlastnícky vysporiadané</p> <p>kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP</p> <p>škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň</p>	<p>aj keď sa ohodnotenie pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov školy čiastočne zlepšilo, stále je problém získať hlavne mladších kvalitných zamestnancov</p> <p>aj napriek snahe sa nedarí s výnimkou prvých ročníkov výraznejšie spolupracovať s rodičmi, k čomu však prispela aj situácia počas koronakrízy</p>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <p>vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré zohľadňujú potreby mesta a regiónu</p> <p>škola je začlenená do systému duálneho vzdelávania</p> <p>škola má právo využívať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy„</p> <p>stále pretrváva záujem firiem o absolventov v strojárskych, elektrotechnických odboroch a žiakov ktorí ovládajú informačné technológie</p>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <p>vytváranie súkromných a cirkevných škôl s duplicitnými odbormi vzdelávania</p> <p>pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na technických stredných odborných školách</p> <p>ešte stále pretrvávajúci nepriaznivý demografický vývoj – pokračujúci pokles žiakov prijímaných na stredné školy</p>

## **§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

### **ŠVVP na SŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **47**

Trieda	Počet žiakov	Z toho žiaci so špeciálnymi VVP
I.A	16	1
I.B	20	6
I.C	30	2
I.D	20	0
I.J	17	4
I.S	21	1
I.T	20	0
II.A	20	1
II.B	23	4
II.C	25	1
II.D	22	2
II.J	25	6
II.S	21	1
III.A	18	0
III.B	22	3
III.C	33	2
III.D	19	2
III.J	13	1
IV.A	21	1
IV.B	15	1
IV.C	20	1
IV.D	24	5
V.A	16	2
<b>SPOLU</b>	<b>481</b>	<b>47</b>

## **§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 143/ 31

6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 16 žiakov

2675 M elektrotechnika – 10 žiakov

2561 M informačné a sieťové technológie – 19 žiakov

2679 K mechanik – mechatronik – 20 žiakov

2682 K mechanik počítačových sietí – 10 žiakov



2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov – 10 žiakov

2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia – 8 žiakov

2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika – 3 žiaci

6475 H technicko – administratívny pracovník – 6 žiakov

6851 N sociálno – právna činnosť – 21 žiakov

6403 L podnikanie v remeslách a službách – 20 žiakov

## **§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 260

## **§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**

Počet prijatých uchádzačov: 141 ( 30 dievčat )

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 140 / ( 30 dievčat )

	SOŠ	nadstavba	PMŠ	Spolu
prihlásení	219	20	21	260
prijatí	100	20	21	141
% úspešnosti	100	100	100	

## **§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**

### **Duálne vzdelávanie**

**Študijný odbor 2679 K mechanik - mechatronik** vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 20 13 -762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

**Učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik** - silnoprúdová technika pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č.2 ktorý schválilo Ministerstvo

školy, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 - 15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

**Učebný odbor 2466 H mechanik opravár** zameranie 02 stroje a zariadenia pre duálne vzdelávanie vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu študijných a učebných odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34008:3-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom“.

## Ostatné

Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 - 762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3918 M technické lýceum vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 39, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1859:11 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013

Študijný odbor 2675 M elektrotechnika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 -762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. októbra 2016 pod číslom 2016 9967/41446:31-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 34, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1862:14 - 925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 6475 H technicko - administratívny pracovník. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 -762/ 1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č.2 ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 -15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 6851 N sociálne – právna činnosť. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1882:21-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>I.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>I.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	
<b>I.C</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
<b>I.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>I.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
	6475 H technicko - administratívny pracovník	
<b>I.S</b>	6851 N sociálno-právna činnosť	
<b>I.T</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
<b>II.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>II.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>II.C</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
<b>II.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>II.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
	6475 H technicko - administratívny pracovník	
<b>II.S</b>	6851 N sociálno-právna činnosť	
<b>III.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>III.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>III.C</b>	2561 M informačné a sieťové technológie	
	2675 M elektrotechnika	
<b>III.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>III.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	
	6475 H technicko - administratívny pracovník	
<b>IV.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	
<b>IV.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>IV.C</b>	2682 K mechanik počítačových sietí	
	3918 M technické lýceum	
<b>IV.D</b>	2679 K mechanik - mechatronik	
<b>V.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium

## § 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ADX	ANJ	APN	APK	AIY	ASW	APE	AEN	AFY	API	APM	AUT	ATE	BIO
I.A			1,41												
I.B			1,6		1,8						1,7				
I.C			1,57				1,1				1,5				
I.D			2												
I.J			2,88												
I.S			2,89												
I.T			3,42												2,74
II.A	1,6		1,85								2,2				1,25
II.B			2,39		1,82										
II.C			1,76				1,38					2			
II.D			2,27												
II.J			2,33												
II.S			1												
III.A	1,78		1,94								1,78				
III.B			2,5		2,33										
III.C			1,61						3,2			3,4	2,1		
III.D			2,37												
III.J			3,46												
IV.A	2,1		1,24					1,24							
IV.B			2,53		2,2							2,7			
IV.C			2,45		1						2,25	2,17			
IV.D			2,63												
V.A	1,75		1,25					1,19				1,63			

Trieda	CDS	CVF	CUI	CPD	CVU	CFA	DAS	DAZ	DAA	DSY	DEJ	DEN	DKA	DTN	DGM
I.A											1				
I.B											1,4		1,7		
I.C											1,1				
I.D															
I.J															
I.S															
I.T											2,95				
II.A											1				
II.B											1,57				
II.C											1,04				
II.D															
II.J					2,8										
II.S															
III.A															
III.B															
III.C										1,35					
III.D											1,53				

III.J				3,4											
IV.A						1,44									
IV.B															
IV.C	2	1,67													
IV.D															
V.A															

Trieda	EPA	EKC	EKO	EKU	ELR	ESP	EZR	EEN	ESY	EPU	ELE	EIO	ETS	ELM	ELK
I.A															
I.B												2,1			
I.C															2,8
I.D															2,45
I.J			2,17												2
I.S				1,89											
I.T			3,16												
II.A															
II.B			1,57							2,58					
II.C			1,67								2,11				2,33
II.D					2,82						2,86		1,73		
II.J			2,6		3,1	2,9					3,5				
II.S				1,33											
III.A		1,5													
III.B			2,27							1,4					
III.C			2,1			1,9								3,6	
III.D						1,21					2,79				
III.J			3		3,33	3							3,67		
IV.A		1,48													
IV.B					2,8					2,4					
IV.C					1,63										
IV.D			2,71			1,63					2,46		2,46		
V.A		1,44													

Trieda	ELG	ETV	ESR	FYZ	GEG	GRS	GSS	GDD	HOG	CHE	ITE	INF	IEL	IVI	ITO
I.A		1			1,18							2			
I.B		1,14		1,8		1,1						1,7			
I.C		1,18		1,8						2,5		2,1			
I.D	1,15	1,2		1,55								1,5			
I.J		1,8		2,83								2,41			
I.S			1,53												
I.T															
II.A		1							2						
II.B		1,22		1,83				2,5							
II.C	1,33	1		1,56										1,06	
II.D		1,17		1,5											
II.J				2,37											
II.S															
III.A															
III.B								1,9							





II.J				2,6											
II.S					1,62										
III.A		1,28		1,72											
III.B										2,75					2,5
III.C							2,7		1,79						
III.D															
III.J															
IV.A		2,48													
IV.B															1,8
IV.C											2				1,5
IV.D															
V.A		2,38													

Trieda	PSY	RPJ	RVJ	REE	RKY	RJ2	RUJ	SEP	SXT	SIE	SIZ	SJL	SCL	SPU	SCP
I.A												2,24			
I.B												2			
I.C										1		2,1			
I.D												2,3			
I.J												2,76			
I.S	1														
I.T												2,95			
II.A						2,22						2,85			
II.B												3,65			
II.C										1		2,4			
II.D												3,55			
II.J			2,7					2,6				2,33			
II.S															1,24
III.A						2,14						2,17			
III.B												3			
III.C									1	1		1,97			
III.D												2,68			
III.J			3,33					2,4				3,46			
IV.A						2,18						2,52			
IV.B												2,47			
IV.C		1,42										2,45			
IV.D												3,29			
V.A						1,22									

Trieda	SCN	SCV	SOC	KMM	SAK	SPI	SOX	SSK	SPR	SGZ	STT	STV	STZ	STN	TNI
I.A									1						
I.B									1						
I.C									1					2,1	
I.D									1		1,4			1,95	
I.J									1		2,13				
I.S	1,74					1,75									
I.T															
II.A				1					1						
II.B							2	2,42	1						



II.C										1					
II.D										1,05		2,18			2,05
II.J				2,2						1,04		2,56			
II.S	1,24		1,24												
III.A										1,06					
III.B										1,5	1,2	1,23			
III.C										1					
III.D										1		1,68			
III.J										1,15	3				
IV.A										1					
IV.B										2	2,1	1			
IV.C										1		1,5			2,67
IV.D										1					
V.A										1					

Trieda	TPV	TCK	HWW	TEA	TAK	TEC	TMO	TOO	TOP	TIU	TNF	TSV	TEV	OIT	TČOZ
I.A												1			
I.B			1,6								1,6	1,2			
I.C												1,38			
I.D		1,7										1,35			
I.J		2,55		2,67		1						2,31			
I.S					2,05										
I.T															
II.A												1,79			
II.B			1,27									1,33			
II.C												1,32			
II.D		1,86										1,29			
II.J		2,78				2,2						2,08			
II.S					1,43										
III.A												1,29			
III.B			2,5									1,58			
III.C												1,22			
III.D												1			
III.J		2,6										2,3			
IV.A												1,32			
IV.B												1,13			
IV.C												1			
IV.D												1,22			
V.A												1			

Trieda	TVZ	THF	TWS	UCT	ÚČZS	MEU	VMO	VPX	ZEN	ZAE	ZPD	ZLR	ZSJ	ZDN
I.A														
I.B										1,9				
I.C			1,25											
I.D														
I.J												3,13	2,17	
I.S														2,53
I.T										3				



## Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.			hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.
I.A	16	7	9	16	10	4	2	0	0	0	0	133	8,31	133	8,31	0	0,00	0	1,47
I.B	20	20	0	20	7	8	5	0	0	0	0	207	10,35	207	10,35	0	0,00	0	1,69
I.C	30	29	1	30	16	10	4	0	0	0	0	266	8,87	266	8,87	0	0,00	0	1,49
I.D	20	20	0	20	3	15	2	0	0	0	0	158	7,90	158	7,90	0	0,00	0	1,7
I.J	17	12	5	16	0	5	11	0	0	1	1	459	27,00	459	27,00	0	0,00	0	2,21
I.S	20	15	5	16	5	6	5	4	0	0	4	390	19,50	390	19,50	0	0,00	0	2,08
I.T	19	9	10	14	1	3	10	3	0	2	5	82	4,32	82	4,32	0	0,00	0	2,87
II.A	20	5	15	20	7	8	5	0	0	0	0	593	29,65	593	29,65	0	0,00	0	1,62
II.B	23	19	4	20	0	8	12	1	1	0	2	327	14,22	327	14,22	0	0,00	0	2,06
II.C	25	24	1	25	11	12	2	0	0	0	0	303	12,12	303	12,12	0	0,00	0	1,41
II.D	22	21	1	21	4	6	11	0	0	1	1	126	5,73	119	5,41	7	0,32	1	1,99
II.J	25	21	4	22	2	4	16	0	0	4	4	919	36,76	919	36,76	0	0,00	1	2,76
II.S	21	6	15	21	14	6	1	0	0	0	0	311	14,81	311	14,81	0	0,00	0	1,4
III.A	18	4	14	17	8	4	5	1	0	0	1	242	13,44	242	13,44	0	0,00	0	1,67
III.B	22	19	3	20	3	8	9	0	0	2	2	619	28,14	599	27,23	20	0,91	0	2,17
III.C	33	32	1	33	14	12	7	0	0	0	0	497	15,06	497	15,06	0	0,00	0	1,61
III.D	19	19	0	18	3	12	3	1	0	0	1	167	8,79	167	8,79	0	0,00	0	1,76
III.J	13	8	5	8	1	0	7	2	0	3	5	603	46,38	603	46,38	0	0,00	0	3,02
IV.A	21	4	17	21	5	8	8	0	0	0	0	598	28,48	597	28,43	1	0,05	0	1,87
IV.B	15	12	3	13	2	5	6	1	1	0	2	321	21,40	293	19,53	28	1,87	0	2,26
IV.C	20	20	0	20	8	7	5	0	0	0	0	196	9,80	193	9,65	3	0,15	0	1,75
IV.D	24	23	1	18	1	4	13	4	2	0	6	342	14,25	317	13,21	25	1,04	0	2,28
V.A	16	2	14	16	9	3	4	0	0	0	0	241	15,06	241	15,06	0	0,00	0	1,62
23	479	351	128	445	134	158	153	17	4	13	34	8100	16,91	8016	16,73	84	0,18	2	

Priemerný prospech žiakov školy v 1.polroku - 1,95

## Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.
I.A	17	7	10	17	10	5	2	0	0	0	0	0	413	24,29	413	24,29	0	0,00	0	0	1,51
I.B	20	20	0	20	7	9	4	0	0	0	0	0	552	27,60	552	27,60	0	0,00	0	0	1,65
I.C	30	29	1	30	24	2	4	0	0	0	0	0	974	32,47	970	32,33	4	0,13	0	0	1,48
I.D	20	20	0	20	5	14	1	0	0	0	0	0	245	12,25	245	12,25	0	0,00	0	0	1,67
I.J	17	12	5	16	1	1	14	0	0	1	1	0	1295	76,18	1295	76,18	0	0,00	0	0	2,41
I.S	19	14	5	19	6	2	11	0	0	0	0	0	502	26,42	502	26,42	0	0,00	0	0	2,06
I.T	19	9	10	17	2	2	13	0	0	2	2	0	372	19,58	372	19,58	0	0,00	0	0	3,05
II.A	20	5	15	20	5	8	7	0	0	0	0	0	928	46,40	928	46,40	0	0,00	0	0	1,76
II.B	23	19	4	21	1	6	14	2	0	0	2	0	543	23,61	543	23,61	0	0,00	0	0	2,03
II.C	25	24	1	25	9	13	3	0	0	0	0	0	643	25,72	643	25,72	0	0,00	0	0	1,47
II.D	22	21	1	21	2	5	14	0	1	0	1	0	238	10,82	205	9,32	33	1,50	1	0	2,1
II.J	24	20	4	23	2	5	16	0	0	1	1	0	1179	49,13	1127	46,96	52	2,17	1	0	2,51
II.S	20	6	14	20	16	3	1	0	0	0	0	0	696	34,80	696	34,80	0	0,00	0	0	1,27
III.A	18	4	14	18	7	5	6	0	0	0	0	0	1105	61,39	1095	60,83	10	0,56	1	0	1,74
III.B	22	19	3	20	9	2	9	0	0	2	2	0	980	44,55	819	37,23	161	7,32	1	2	2,16
III.C	33	32	1	33	15	10	8	0	0	0	0	0	638	19,33	638	19,33	0	0,00	0	0	1,64
III.D	19	19	0	19	2	11	6	0	0	0	0	0	424	22,32	422	22,21	2	0,11	0	0	1,82
III.J	13	8	5	12	1	0	11	0	0	1	1	0	775	59,62	731	56,23	44	3,38	2	0	3,03
IV.A	21	4	17	21	7	7	7	0	0	0	0	0	3638	173,24	3634	173,05	4	0,19	0	0	1,86
IV.B	15	12	3	15	2	6	7	0	0	0	0	0	385	25,67	385	25,67	0	0,00	0	0	2,19
IV.C	20	20	0	20	7	7	6	0	0	0	0	0	672	33,60	672	33,60	0	0,00	0	0	1,76
IV.D	24	23	1	24	1	2	21	0	0	0	0	0	358	14,92	358	14,92	0	0,00	0	0	2,27
V.A	16	2	14	16	8	4	4	0	0	0	0	0	2199	137,44	2199	137,44	0	0,00	0	0	1,67
23	477	349	128	467	149	129	189	2	1	7	10	0	19754	41,41	19444	40,76	310	0,65	6	2	

Priemerný prospech žiakov školy v 2.polroku - 1,96

## § 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na povolanie

### Maturitné skúšky – riadny termín

Odbor	MS - SJL	MS - ANJ	Študijné odbory					
			Praktická časť odbornej zložky MS			Teoretická časť odbornej zložky MS		
			Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(o známka)
	2,75	2,2	96	0	1,71	96	0	1,93
6317 M 74 obchodná akadémia-bilingválne štúdium			16	0	1,75	16	0	1,81
3447 K grafik digitálnych médií			10	0	1,73	10	0	1,86
2682 K mechanik počítačových sietí			14	0	1,71	14	0	1,89
3918 Mtechnickélyceum - strojárstvo			11	0	1,68	11	0	1,89
2679 K mechanik -mechatronik			24	0	1,95	24	0	2,62
6851 N sociálno-právna činnosť			21	0	1,42	21	0	1,52

### Záverečné skúšky – riadny termín

Odbor	Učebné odbory								
	Praktická časť ZS			Písomná časť ZS			Ústna časť		
	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali praktickú časť ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali praktickú časť ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali písomnú časť ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali písomnú časť ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ústnu časť ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali ústnu časť ZS neúspešne	(o známka)
	10	0	2,94	9	0	2,81	9	0	2,81
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia	5	0	2,2	5	0	3,2	5	0	3,2
6475 H Technicko - administratívny pracovník	4	0	2	4	0	2,25	4	0	2,25
2683 H Elektromechanik	3	0	2	3	0	3,33	3	0	3,33

## § 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na výkon povolania

Na podporu úspešnosti zaradenia sa našich žiakov po skončení školy boli zrealizované návštevy vysokých škôl v rámci ponúk Dňa otvorených dverí na jednotlivých fakultách vysokých škôl, návšteva Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEÁMUS Nitra 2018, náborové aktivity firmy Continentál Púchov a Slovaktual Pravenec, ďalej prezentácie a nábor na pôde našej školy VŠ Baníckej Ostrava, Žilinskej a Trnavskej univerzity a Paneurópskej VŠ Bratislava. Cieľom prezentácie ÚPSVa R Prievidza bolo poskytnúť študentom komplexné informácie o zákonnom postupe po ukončení štúdia a pomôcť im zorientovať sa v legislatíve, ktorá s tým súvisí. Tieto aktivity sú organizované aj v rámci vyučovania predmetu Úvod do sveta práce. Ide o preventívne poradenstvo pre všetkých študentov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu. Súčasťou prípravy študentov na ich budúcu profesiu bola aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie, a súvislú odbornú prax.

Úspešnosť študentov záverečných ročníkov v rámci prípravy na výkon povolania a uplatnenia sa žiakov na trhu práce možno však len predpokladať, keďže hodnovernými oficiálnymi údajmi škola nedisponuje.

V rámci duálneho vzdelávania mali žiaci garanciu budúceho zamestnania. Za úspešné považujeme aj fakt, že žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňujú v sociálnych inštitúciách a zariadeniach, ako aj prijatie viacerých žiakov na vysokoškolské štúdium v tomto odbore. Najväčšiu úspešnosť prijímania na vysoké školy naďalej vykazujú žiaci v študijných odboroch technické lýceum, bilingválna obchodná akadémia a mechanik počítačových sietí.

Škola má pomerne kvalitne zmapované uplatnenie žiakov po skončení školy.

Z celkového počtu 12 absolventov učebných odborov ktorí ukončili štúdium v aktuálnom školskom roku, presne polovica pokračuje v nadstavbovom štúdiu. Len u jedného žiaka nemáme informácie o jeho uplatnení, pričom jedna žiačka je na materskej dovolenke. Ostatní absolventi sú zamestnaní vo svojej profesii.

V študijných odboroch pokračuje v štúdiu na vysokej škole hruba 36 žiakov. 12 žiakov neuvádza trvalé zamestnanie – uvádza len brigádnicu činnosť a ostatní žiaci sú zamestnaní. Najviac žiakov našlo uplatnenie v oblasti mechatroniky – žiaci, ktorí sa pripravovali v systéme duálneho vzdelávania.

Všeobecne naďalej teda platí, že prevažná väčšina absolventov našej školy študuje alebo je zamestnaná aj keď v iných profesiách.

## **§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):

V tom:

normatívne príspevky 1 932 805,00 €

rekreačný príspevok 2 941,03 €

nenormatívne príspevky 35 383,50 €

vzdelávacie poukazy 14 989,00 €

lyžiarsky kurz 10 950,00 €

bežné transfery odchodné 6 829,50 €

mimoriadne výsledky žiakov 1 000,00 €

vzdelávania ped. zam. v oblasti fin. gramotnosti 1 615,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

14 989,00 €

Použitie: odmeny za vedenie krúžkov 4 250,00 €

dohody o vykonaní práce 195,00 €

odvody do poisťovní 1 460,00 €

nákup učebných pomôcok 3 537,00 €

všeobecné služby 853,00 €

spotreba energie 4 694,00 €

4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy - Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41 )

513 986,69 €

V tom:

na prevádzku školskej jedálne 74 156,44 €

na prevádzku školského internátu 60 070,77 €

kapitálové výdavky 293 543,74 €

rekreačný príspevok 960,85 €

spoluúčasť na projekte Intereg 81 254,89 €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

a) Finančné prostriedky získané od rodičov :

3 400,00 €

Použitie boli na nákup materiálu, učebných pomôcok, na organizáciu súťaží a olympiád žiakov, na ocenenia žiakov, na propagáciu a reprezentáciu školy, medzinárodné projekty a exkurzie.

b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb :

25 246,86 €

V tom:

finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o 20 000,00 €

finančný dar od súkromnej osoby 500,00 €

finančný dar od Slovenskej banskej komory 250,00 €

2 % z daní právnických a fyzických osôb 4 496,86 €

Finančné prostriedky boli použité na dovybavenie odbornej učebne mechatroniky, nákup počítačov a licencií, nákup elektromateriálu do dielní, nákup učebných pomôcok, propagácia školy, renovácia priestorov školy.

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

79 211,90 €

V tom :

Medzinárodné projekty Erasmus+ KA1 74 333,00 €

Medzinárodné projekty Erasmus+ KA2 4 878,90 €

7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2020

273,62 €

## **§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

### **Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
01 - 3D modelovanie	14		Ing. Mária Dierová
02 - Cvičenie z ANJ 1	12		Ing. Jela Neuschlová
03 - Cvičenie z ANJ 2	12		Mgr. Eva Labanczová
04 - Cvičenia z MAT	16		Ing. Dušan Botka
05 - Čitateľský krúžok	15		PaedDr. Anna Verníčková
06 - Informačné technológie 1	15		Mgr. Viera Pallerová
07 - Informačné technológie 2	12		Ing. Alena Michalovičová
08 - IOT 1	13		Mgr. Maroš Matejov
09 - IOT 2	12		Ing. Vladimír Škrípala
10 - Lyžiarsko turistický krúžok 1	15		Mgr. Blažej Lahký
11 - Lyžiarsko turistický krúžok 2	16		Ing. Dušan Botka
12 - Lyžiarsko turistický krúžok 3	15		Mgr. Iveta Čapliarová
13 - Lyžiarsko turistický krúžok 4	15		Mgr. Roderik Rybanský
14 - Lyžiarsko turistický krúžok 5	15		Ing. Gilda Görcsösová



15 - Lyžiarsko turistický krúžok 6	16		Ing. Ladislav Cingel
16 - Príprava prezentačných materiálov 1	12		Ing. Alena Kubová
17 - Príprava prezentačných materiálov 2	12		Ing. Jaroslava Račáková
18 - Príprava spoločenských udalostí	12		Ing. Renáta Chylová
19 - Stavba LEGO robotov - programovanie CNC strojov	15		Ing. Gilda Görcsösová
20 - Športové hry	10		Mgr. Anna Králiková
21 - Športovo-turistický krúžok 1	15		Mgr. Blažej Ľahký
22 - Športovo-turistický krúžok 2	16		Ing. Dušan Botka
23 - Športovo-turistický krúžok 3	15		Ing. Mária Dierová
24 - Športovo-turistický krúžok 4	15		Ing. Alena Kubová
25 - Športovo-turistický krúžok 5	15		Mgr. Jarmila Jendrušáková
26 - Športovo-turistický krúžok 6	15		Mgr. Roderik Rybanský
27 - Študentská spoločnosť 1	16		Ing. Jana Kubáleková
28 - Študentská spoločnosť 2	14		Antónia Daubnerová
29 - Účtovníctvo 1	15		Ing. Renáta Chylová
30 - Účtovníctvo 2	15		Ing. Adriana Alsharabiová
31 - Umelecké zámočníctvo	14		Jozef Pavlák
32 - Lyžiarsko turistický krúžok 7	18		Mgr. Blažej Ľahký

## § 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov

Vzhľadom na pandemickú situáciu sa v priestoroch školy uskutočnilo len združenie Rady rodičov v mesiaci september 2020. Následne sa v jednotlivých triedach uskutočnili združenia Rady rodičov len individuálne online. Ďalšie združenia Rady rodičov sa vzhľadom na vývoj pandemickej situácie a následných nariadení už v školskom roku 2020/2021 nekonali.

Nadalej sa využíval k informovaniu rodičov profesionálny školský software aSc Agenda, ktorý v spolupráci s programom EduPage. Tento predstavuje základný zdroj informácií rodičov nielen o výchovno –vzdelávacích výsledkoch žiakov, ale je aj základným nástrojom komunikácie. Nosným prvkom je mobilná aplikácia. Aj vďaka nej sme mohli pokračovať s výučbou v čase dištančného vzdelávania v on-line prostredí, pričom došlo k výraznému nárastu funkcionality systému.

Následná spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečovaná hlavne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, poprípade individuálnou elektronicou a telefonicou komunikáciou. Aj toto je možno dôvod prečo tradičná spolupráca školy a rodičov prostredníctvom osobných stretnutí v rámci Rady rodičov naráža na pomerne malý záujem zo strany rodičov a to hlavne vo vyšších ročníkoch.

V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi vrátane komunikácie so špeciálnym školským pedagógom hlavne u zákonných zástupcov žiakov s výchovno – vzdelávacími problémami. Závažnejšie vyučovacie a výchovné problémy žiakov, ako aj otázky týkajúce sa integrácie žiakov sa dôsledne riešili v súčinnosti špeciálneho školského pedagóga s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní.

Spolupráca špeciálneho školského pedagóga so zákonnými zástupcami žiakov so zdravotným znevýhodnením sa realizovala intenzívne elektronickou formou a telefonicky v priebehu celého školského roka. Na začiatku školského roka sme sa s rodičmi stretli na Plenárnom zasadnutí RRZ a potom na osobných konzultáciách podľa harmonogramu – čas jednej konzultácie cca 30 minút - ( aktualizácia údajov, informovaný súhlas pri začlenení žiakov so ŠVVP, dokumentácia ). Rovnako v čase RRZ sa konali konzultácie , ktoré sme si s rodičmi dohodli (prospech, prípadné problémy, kompenzačné pomôcky, spolupráca s vyučujúcimi...) . Osobný kontakt sa nám osvedčil hlavne pri riešení problémových situácií. Elektronická komunikácia bola veľmi prínosná pri potrebe rýchlych informácií alebo usmernení. Zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú, nakoľko je to v záujme žiakov so zdravotným znevýhodnením potrebné a nevyhnutné.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr.Jozef Barborka

V Handlovej, 15.októbra 2021

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.septembra 2021