



**Stredná odborná škola
Lipová 8, Handlová**



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421 x 465121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	zssosha.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 918 436	jozef.neuschl@zsssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre technicko - ekonomické činnosti	Ing. Janka Dežerická	046/5121915	0901 920 417	janka.dezericka@sosha.tsk.sk	
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Ladislav Cingel	046/5121966	0901 918 437	lcspshan@gmail.com	

Rada školy

Členovia Rady školy s školskom roku 2018/2019

1. Ing. Renáta Chylová – predseda RŠ
zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
2. Ing. Botka Dušan
zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
3. Mgr. Lucia Stúpalová
zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ
4. Katarína Kováčsová
zástupca rodičov SOŠ
5. Ing. Roman Valo
zástupca rodičov SOŠ
6. Jana Bubelínyová
zástupca rodičov SOŠ
7. Tamara Paulínyová
zástupca za žiacku radu SOŠ
8. Ing. Miroslav Žiak
zástupca TSK
9. RNDr. Viera Beňová
zástupca TSK
10. JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD.
zástupca TSK
11. Ľuboslava Müllerová
zástupca firmy Brose pre duálne vzdelávanie

Náplň zasadnutí Rady školy - informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2018 /2019, informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy, stav prijímania žiakov na školský rok 2019/2020 a plán výkonov 2020/2021, výsledky maturít a záverečných skúšok v školskom roku 2018/2019, výsledky a opatrenia kontroly TSK, práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu školy, práca školského internátu, školský vzdelávací program, podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov, a iné projekty a aktivity školy.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia
PK cudzích jazykov	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk
PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia, telesná výchova

PK informačno-technických predmetov	Mgr. Viera Pallerová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik
PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov	Ing. Gilda Görcsösová	odborné predmety strojárske, elektrotechnické a odborný výcvik
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik
Výchovný poradca	Mgr. Soňa Švajlenová	
Koordinátor protidrogovej prevencie	Ing. Jana Kubáleková	
Koordinátor pre výchovu k ľudským právam	Ing. Jana Kubáleková	

1. PK spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová

členovia:

Mgr. Mária Slepánková
 Mgr. Soňa Švajlenová
 PaedDr. Anna Verníčková
 Mgr. Eva Buláková
 Mgr. Jana Šnircová
 Mgr. Maroš Štorcel
 Mgr. Peter Fabián
 Mgr. Eva Labanczová
 Ing. Jana Kubáleková
 Ing. Mária Beňušová
 Mgr. Štefan Hodža
 Ing. Renáta Chylová
 Mgr. Iveta Dobrotková

2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy

predseda: RNDr. Ľudovít Lenhart

členovia:

Mgr. Jarmila Jendrušáková
 Ing. Dušan Botka
 Mgr. Iveta Dobrotková
 Ing. Róbert Zváč
 Mgr. Jozef Barborka
 Mgr. Blažej Ľahký
 Mgr. Roderik Rybanský
 Ing. Adriana Alsharabiová
 RNDr. Jozef Varsa

3. PK cudzieho jazyka

predseda: Ing. Silvia Maruniaková

členovia: Ing. Henrieta Sviteková
Mgr. Eva Labanczová
PaedDr. Andrea Polerecká
Ing. Jana Ivanová
Ing. Róbert Zváč
Ing. Jela Neuschlová
Mgr. Martina Kovalčíková
Ing. Mária Laurová
Mgr. Peter Fabián
Mgr. Maroš Štorcel
Ing. Alena Kubová
Ing. Miroslav Števík
Mgr. Petra Fečová
Ing. Viera Dobiášová
Mgr. Miroslava Molotová

4. PK odborných ekonomických predmetov

predseda: Ing. Adriana Alsharabiová členovia:

Ing. Mária Beňušová
Ing. Renáta Chylová
Ing. Jana Kubálekóvá
Ing. Eva Turzová
Bc. Jana Tonhauserová
Ing. Ľubica Varsová
Ing. Henrieta Svitekóvá
Ing. Róbert Zváč
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Silvia Maruniaková
Ing. Jana Ivanová
Ing. Miroslav Števík
Ing. Darina Krónerová

5. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov

predseda: Ing. Gilda Görösósová členovia:

Ing. Mariana Chalmovská
Ing. Ladislav Cingel
Ing. Mária Čibová
Ján Beránek
Ing. Jaroslava Račáková
Ing. Mária Dierová
Ing. Zuzana Hátriková
Jozef Pavlák
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Mária Laurová
Ing. Darina Krónerová
Ing. Vladimír Škripala
Mgr. Iveta Dobrotková
Ing. Jana Bojová
RNDr. Ľudovít Lenhart

6. PK informačno-technických predmetov

predseda: Mgr. Viera Pallerová členovia:

Ing. Jozef Neuschl

Ing. Ján Krausko
Ing. Zuzana Hatriková
Ing. Stanislav Dolník
Mgr. Iveta Čapliarová
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Martina Kovalčíková
Ing. Alena Kubová
RNDr. Jozef Varsa
Ing. Janka Dežerická
Bc. Maroš Matejov
Ing. Vladimír Škripala
Ing. Henrieta Svitekova
Ing. Silvia Maruniaková
Ing. Jana Bojová
Ing. Ľubica Varsová
Mgr. Peter Fabián

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **486**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	18	0
I.B	24	2
I.C	32	2
I.D	23	1
I.J	13	1
I.S	18	1
II.A	20	0
II.B	16	1
II.C	19	0
II.D	25	5
II.J	13	2
II.K	14	0
II.S	21	1
III.A	17	1
III.B	17	2
III.C	28	3
III.E	32	5

III.J	13	4
IV.A	22	1
IV.B	24	2
IV.C	18	0
IV.E	26	3
V.A	17	1

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Žiaci boli prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích pohovorov.

Učebný/študijný odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých a zapísaných žiakov k 26.6.2018	Počet žiakov k 15.09.2018	Počet žiakov duálne vzdelávanie
6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium	29	16	18	0
2682 K mechanik počítačových sietí	31	14	14	0
3447 K grafik digitálnych médií	25	10	10	0
2679 K mechanik - mechatronik	33	23	23	23
2675 M elektrotechnika	10	6	8	0
3918 M technické lýceum	17	2	0	0
2561 M informačné a sieťové technológie	40	23	24	0
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	7	4	6	3
2683 H elektromechanik – silnoprúdová technika	3	2	3	1
6475 H technicko – administratívny pracovník	6	5	4	0
Spolu	201	105	110	40

III.C																
III.E						3,25			2,33							2,3
III.J																
IV.A																
IV.B																
IV.C																
IV.E						3,23			1,33		1,46					2,42
V.A																

Trieda	CUI	CVM	CNJ	COT	CPD	CVU	CVT	CSJ	CFA	CFP	CIS	DAS	DAA	DSY	DEJ
I.A															1,5
I.B															1,65
I.C															1,7
I.D															
I.J															
I.S															
II.A															1,5
II.B															1,93
II.C															1,37
II.D															
II.J															
II.K						2,77									
II.S															
III.A															
III.B															
III.C															
III.E														2,54	
III.J															
IV.A												1,54			
IV.B															
IV.C															
IV.E															
V.A															

Trieda	DEG	DGM	CJD	EKL	PXE	EP A	EK C	EKOc v	nepoužívať	ESW	EKO	EO R	EK R	EK U	EP D
I.A															
I.B		1,44													
I.C															
I.D															
I.J											2,83				
I.S														2,39	
II.A															
II.B											2,2				
II.C											1,89				
II.D											2,76				

II.A							1,5								
II.B						1,4									
II.C									2,64						
II.D															
II.J															
II.K															
II.S														1	
III.A															
III.B						1,94									
III.C															
III.E									2,57						
III.J			2,33												
IV.A															
IV.B						3,47									
IV.C															
IV.E															
V.A															

Trieda	KST	KOM	KAJ	KNJ	KRJ	MEK	MNZ	MOF	MKT	MKM	MRQ	MAT	MTE	MEC	MNK
IA												2,56			
IB												3,26			
IC												2,33			
ID												2,27			
IJ		2,57										3,33	2,67		
IS															
II.A												2,9			
II.B												3,47			
II.C												2,11			
II.D												3,24			3,04
II.J												3,27			
II.K												2,23			
II.S															
III.A												2,35			
III.B												2,94			
III.C												2,57			
III.E		2,25										2,71			2,88
III.J												3			
IV.A												2,59			
IV.B												3,09			
IV.C												2,69			
IV.E		2,24										2,84			3,31
V.A						2,82			2,88						

Trieda	MSP	MIT	OMS	OMO	MUM	NBK	NAM	NAS	NE2	NEJ	OBN	OBK	OPG	PRX	ODF
IA															
IB											1,7				

Trieda	POG	PCI	PMW	VCR	PFI	PBC	POP	PNZ	POE	POI	Povinne voliteľný predmet	PCP	PZO	OIP	PČZS
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S												3,39	2,44		
II.A									2,65						
II.B															
II.C															
II.D															
II.J															
II.K															
II.S															
III.A								1,06	2,06						
III.B															
III.C															
III.E															
III.J															
IV.A			1,1					1,86	2,41						
IV.B															
IV.C															
IV.E															
V.A					1,18			2,24	2,82						

Trieda	PXB	PIW	PUT	PMK	PRN	PNA	PRW	PXA	PXO	PRB	PRO	PCM	PMP	PGW	SWW
I.A															
I.B															2,07
I.C								1,9			1,61				
I.D															
I.J															
I.S							3,11								
II.A															
II.B											2,6				2,4
II.C											1,63				1,88
II.D															
II.J															
II.K					3,08										
II.S							2,23								
III.A		2		1,82											
III.B															
III.C											2,64				2,07
III.E	1,69							2,13	1,9		2,23				

III.J																
IV.A		1,41														
IV.B										2,17					2,17	
IV.C															2,69	
IV.E											2,08	2,92				
V.A		2,65														

Trieda	P1J	PSY	PSP	RPJ	RVJ	REE	RJ2	RUJ	SEP	SED	SEF	SEM	SXT	SIE	SIZ
I.A															
I.B															
I.C														2	
I.D															
I.J															
I.S	2,78														
II.A							2								
II.B															
II.C															
II.D															
II.J					3,67										
II.K									2,08						
II.S															
III.A							2								
III.B															
III.C															
III.E														2,46	
III.J					2,33										
IV.A							2,29								
IV.B															
IV.C															
IV.E				2,17											
V.A							1,38								

Trieda	SJL	SCL	SPU	SCP	SCN	SCV	SOC	KMM	SAK	SPI	SOX	SSK	SPR	SGZ	STK
I.A	2,28												1		
I.B	3,04										1		1,13		
I.C	2,64												1		
I.D	2,68												1		
I.J	2,87												1,47		
I.S					2,89					2,22					
II.A	2,7							1,15					1,05		
II.B	2,87										1,3	1,4	1		
II.C	2,89												1		
II.D	3,24												1		
II.J	3,07												1,87		
II.K	3,23							1,31					1,08		
II.S				1	1,08		1,31			1,77					

II.D	2,4														
II.J	2,33														
II.K											2,23				
II.S						1									
III.A															
III.B															
III.C			2,61												
III.E											2,23				
III.J	2,4														
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.E															
V.A															

Trieda	TPS-cv	TSV	TEV	TVS	OIT	TČOZ	TVZ	TWS	UCT	UCTcv	ÚČZS	MEU	UDP	USP	VYE
I.A		1,18													
I.B		1,5													
I.C		1,12							1,96						
I.D		1,18													
I.J		1,92													
I.S															
II.A		1,4					1,75								
II.B		1,43													
II.C		1,22													
II.D		1,63													
II.J		2													
II.K		1,77							3,08						
II.S															
III.A		1,21					2,12	2							
III.B		1,59													
III.C		1,56													
III.E		1,5													
III.J		2,4													
IV.A		1,25							2,05						
IV.B		1,62													
IV.C		1,62													
IV.E		1,29													
V.A		1,64							3,06						

Trieda	VYEcv	VYT	VMO	VPX	VYG	VKS	VYU	ZEK	ZAN	ZEN	ZAE	ZPD	ZLR	ZSJ	ZTH
I.A															
I.B											3,14				
I.C															
I.D															
I.J													3,14	2,83	

I.S																	
II.A																	
II.B								3									
II.C								1,63							1,91		
II.D																	
II.J		1,89										2,33					
II.K													2,31				
II.S																	
III.A																	
III.B																	
III.C																	
III.E																	
III.J		3,2										3,6					
IV.A																	
IV.B																	
IV.C																	
IV.E																	
V.A																	

Trieda	ZDN
I.A	
I.B	
I.C	
I.D	
I.J	
I.S	2,72
II.A	
II.B	
II.C	
II.D	
II.J	
II.K	
II.S	1,77
III.A	
III.B	
III.C	
III.E	
III.J	
IV.A	
IV.B	
IV.C	
IV.E	
V.A	

Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.				hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I.A	17	4	13	17	9	6	2	0	0	0	0	0	0	967	56,88	967	56,88	0	0,00	0	0	1,55
I.B	25	21	4	23	4	7	12	2	0	0	2	0	0	1374	54,96	1368	54,72	6	0,24	0	0	2,21
I.C	32	31	1	32	3	20	9	0	0	0	0	0	0	691	21,59	687	21,47	4	0,13	0	0	1,92
I.D	23	23	0	23	0	11	12	0	0	0	0	0	0	802	34,87	802	34,87	0	0,00	0	0	2,08
I.J	13	9	4	11	1	4	5	1	1	0	2	0	1	1004	83,67	935	77,92	69	5,75	2	1	2,29
I.S	18	10	8	9	3	2	4	8	0	1	9	0	0	908	50,44	908	50,44	0	0,00	0	0	2,65
II.A	20	4	16	19	6	7	6	0	0	1	1	0	0	1685	84,25	1647	82,35	38	1,90	1	0	1,86
II.B	15	12	3	13	1	1	11	0	1	1	2	0	0	1093	72,87	1077	71,80	16	1,07	0	0	2,1
II.C	19	19	0	19	4	7	8	0	0	0	0	0	0	1008	53,05	1001	52,68	7	0,37	0	0	1,88
II.D	25	24	1	19	2	4	13	2	1	3	6	0	0	1085	43,40	1072	42,88	13	0,52	0	0	2,5
II.J	13	13	0	10	0	3	7	2	0	1	3	0	0	1296	99,69	1124	86,46	172	13,23	0	4	2,61
II.K	13	0	13	7	1	1	5	5	0	1	6	0	0	952	73,23	855	65,77	97	7,46	0	2	2,37
II.S	21	8	13	14	5	6	3	2	2	3	7	0	0	417	19,86	417	19,86	0	0,00	0	0	2,15
III.A	17	2	15	17	6	8	3	0	0	0	0	0	0	1318	77,53	1305	76,76	13	0,76	0	0	1,64
III.B	17	14	3	16	1	7	8	1	0	0	1	0	0	1055	62,06	1055	62,06	0	0,00	0	0	2,04
III.C	28	28	0	25	1	6	18	2	1	0	3	0	0	2331	83,25	2285	81,61	46	1,64	2	1	2,41
III.E	31	31	0	26	4	8	14	3	1	1	5	0	0	1768	57,03	1722	55,55	46	1,48	2	0	2,35
III.J	12	12	0	7	0	0	7	4	1	0	5	0	0	1971	164,25	1737	144,75	234	19,50	1	3	2,7
IV.A	22	6	16	22	6	7	9	0	0	0	0	0	0	1707	77,59	1702	77,36	5	0,23	0	0	1,96
IV.B	24	21	3	20	1	4	15	0	2	2	4	0	0	1325	55,21	1088	45,33	237	9,88	0	2	2,68
IV.C	17	17	0	14	3	0	11	2	0	0	2	1	0	1211	75,69	1200	75,00	11	0,69	0	0	2,33
IV.E	25	24	1	22	6	6	10	1	0	2	3	0	0	1428	57,12	1246	49,84	182	7,28	1	0	2,32
V.A	17	4	13	14	1	6	7	0	1	2	3	0	0	1925	113,24	1921	113,00	4	0,24	0	0	2,36
	464	337	127	399	68	131	199	35	11	18	64	1	1	29321	63,47	28121	60,87	1200	2,60	9	13	

Priemerný prospech žiakov školy v 1.polroku 2,2104

Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
I.A	18	4	14	17	7	7	3	1	0	0	1	0	1063	59,06	1056	58,67	7	0,39	0	0	1,67
I.B	23	20	3	23	3	8	12	0	0	0	0	0	1809	78,65	1762	76,61	47	2,04	3	0	2,07
I.C	33	32	1	33	7	14	12	0	0	0	0	0	982	29,76	982	29,76	0	0,00	0	0	1,89
I.D	22	22	0	22	1	10	11	0	0	0	0	0	1190	54,09	1187	53,95	3	0,14	0	0	1,97
I.J	15	9	6	13	1	2	10	0	0	2	2	0	1348	89,87	1247	83,13	101	6,73	1	3	2,61
I.S	18	10	8	18	4	0	14	0	0	0	0	0	376	20,89	376	20,89	0	0,00	0	0	2,6
II.A	20	4	16	19	5	9	5	1	0	0	1	0	2315	115,75	2274	113,70	41	2,05	1	0	1,84
II.B	15	12	3	15	0	5	10	0	0	0	0	0	1388	92,53	1383	92,20	5	0,33	0	0	2,08
II.C	19	19	0	19	4	10	5	0	0	0	0	0	1884	99,16	1884	99,16	0	0,00	0	0	1,81
II.D	25	24	1	24	2	3	19	0	0	1	1	0	1238	49,52	1222	48,88	16	0,64	0	0	2,56
II.J	15	15	0	14	2	3	9	0	1	0	1	0	1494	99,60	1177	78,47	317	21,13	1	6	2,78
II.K	13	0	13	13	2	1	10	0	0	0	0	0	934	71,85	908	69,85	26	2,00	1	0	2,38
II.S	13	5	8	12	8	3	1	0	0	1	1	0	222	17,08	222	17,08	0	0,00	0	0	1,48
III.A	17	2	15	17	6	6	5	0	0	0	0	0	1404	82,59	1404	82,59	0	0,00	0	0	1,74
III.B	17	14	3	17	2	6	9	0	0	0	0	0	1100	64,71	1078	63,41	22	1,29	1	0	2,1
III.C	28	28	0	28	4	6	18	0	0	0	0	0	2778	99,21	2711	96,82	67	2,39	4	0	2,36
III.E	31	31	0	30	6	5	19	0	0	1	1	0	1500	48,39	1380	44,52	120	3,87	4	1	2,38
III.J	10	10	0	10	0	1	9	0	0	0	0	0	1366	136,60	973	97,30	393	39,30	2	3	2,58
IV.A	22	6	16	22	6	6	10	0	0	0	0	0	1759	79,95	1732	78,73	27	1,23	0	0	1,97
IV.B	23	20	3	21	0	4	17	0	0	2	2	0	791	34,39	791	34,39	0	0,00	0	1	2,49
IV.C	17	17	0	16	3	0	13	0	0	0	1	0	776	48,50	769	48,06	7	0,44	0	0	2,34
IV.E	25	24	1	21	2	6	13	1	1	2	4	0	1697	67,88	1449	57,96	248	9,92	6	0	2,5
V.A	17	4	13	16	0	4	12	0	0	1	1	0	1917	112,76	1912	112,47	5	0,29	0	0	2,35
	456	332	124	440	75	119	246	3	2	10	15	1	31331	68,86	29879	65,67	1452	3,19	24	14	

Priemerný prospech žiakov školy v 2.polroku 2,1960

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

September 2018

Odbor	Študijné odbory																									
	EČ MS (%)							PFIČ MS (%)							Praktická časť odbornej zložky MS						Teoretická časť odbornej zložky MS					
	SJL	35,9	ANJ	35	NEJ	0	SJL	0	ANJ	30	NEJ	0	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(o známka)								
													0	0	0	5	0	2,8								
3447 K Grafik digitálnych médií													0	0	0	1	0	4								
2682 K Mechanik počítačových sietí													0	0	0	1	0	3								
2675 M Elektrotechnika																1	0	4								
2387 M Mechatronika													0	0	0	1	0	2								
6851 N Sociálno-právna činnosť													0	0	0	1	0	1								

Február 2018

Odbor	Študijné odbory																	
	EČ MS (%)						PFIČ MS (%)						Praktická časť odbornej zložky MS			Teoretická časť odbornej zložky MS		
	SJL	35,9	ANJ	35	NEJ	0	SJL	0	ANJ	30	NEJ	0	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(o známka)
2675 M Elektrotechnika													0	0	0	5	0	3

Riadny termín pre školský rok 2018/2019

Odbor	Študijné odbory																	
	EČ MS (%)						PFIČ MS (%)						Praktická časť odbornej zložky MS			Teoretická časť odbornej zložky MS		
	SJL	45,2	ANJ	52,82	NEJ	0	SJL	52,21	ANJ	53,55	NEJ	0	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(o známka)
													89	3	2,71	83	1	2,26
6317 M 74 Obchodná akadémia - bilingválne štúdium													16	0	3,13	15	0	2,47
3447 K Grafik digitálnych médií													15	2	3,24	15	0	2,4
2682 K Mechanik počítačových sietí													22	0	2,77	21	0	2,33
2387 M Mechatronika													12	1	2,62	8	1	3,11
3918 M Technické lýceum													12	0	2,75	12	0	2
6851 N Sociálno-právna činnosť													12	0	1,33	12	0	1,33

Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

Riadny termín pre školský rok 2018/2019

Odbor	Učebné odbory								
	Praktická časť ZS			Písomná časť ZS			Ústna časť		
	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČ ZS neúspešne	(o známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS	Počet žiakov, ktorí vykonali ÚČ ZS neúspešne	(o známka)
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia	16	0	2,94	16	0	2,81	16	0	2,81
2683 H Elektromechanik	4	0	2,5	3	1	2,25	3	1	2,2
2683 H Elektromechanik	6	0	2,5	6	0	2,67	6	0	2,83

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 - 762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3918 M technické lýceum vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 39, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1859:11 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013

Študijný odbor 2675 M elektrotechnika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2387 M mechatronika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 23, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

Študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. októbra 2016 pod číslom 2016 9967/41446:31-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2679 K mechanik - mechatronik vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

Študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 34, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1862:14 - 925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2466 H mechanik opravár zameranie 02 stroje a zariadenia pre duálne vzdelávanie vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu študijných a učebných odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovspracúvacia výroba I, II so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34008:3-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom“.

Učebný odbor 6475 H technicko - administratívny pracovník. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 -762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č.2 ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 -15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 6851 N sociálno – právna činnosť. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1882:21-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Trieda	Kód odboru	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
I.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	
I.C	2675M	elektrotechnika	
	2561 M	informačné a sieťové technológie	
I.D	2679 K	mechanik - mechatronik	
I.J	2466 2 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
I.S	6851 N	sociálno-právna činnosť	
II.A	6317 M 74	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
II.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	
II.C	3918 M	technické lýceum	
	2682 K	mechanik počítačových sietí	

II.D	2679 K	mechanik - mechatronik	
II.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
II.K	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
II.S	6851 N	sociálno-právna činnosť	
III.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
III.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
III.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
III.E	3918 M	technické lýceum	informatika strojárstvo
	2387 M	mechatronika	
III.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia, duálne vzdelávanie	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	
	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika, duálne vzdelávanie	
IV.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
IV.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
	2682 K	mechanik počítačových sietí - šport	šport
IV.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
IV.E	3918 M	technické lýceum	strojárstvo
IV.E	2387 M	mechatronika	
V.A	6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	bilingválne štúdium

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Prehľad úväzkov pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019										
školský internát										
(stav k 15.09.2018)										
P.č.	Pedagogickí zamestnanci (v poradí: vedúci vychovávateľ, vychovávateľ,	Kariérový stupeň Z-začínajúci S-samostatný I.-s I.atestáciou II.-s II.atestáciou (N-nekvalifikovaný)	Kariérová pozícia UPZ-uvádzajúci pedag. VPK-vedúci PK, MZ, KI-koordinátor inform. IZ-iný zamestn.-šped. VPZ-vedúci pedag. zamestnanec *2	Vzdelanie		Doplňujúce pedagog. štúdium DPŠ/k stupňa vzdelania	Týždenný úväzok		Počet rokov pedagog. praxe	Platové zaradenie (platová trieda)
				Stupeň vzdelania (VŠ II.st. VŠ I.st. USO)	Odbor vzdelania		Celkom (počet hodín výchovnej činnosti) %			
1.	vychovávateľ 1.	I.		VŠ II. st.	VŠ stavebná	DPŠ/VŠ	30	100	16	11
2.	vychovávateľ 2.	S		VŠ II. st.	odevníctvo, ekonom.	DPŠ/USO	30	100	31	10
3.	vychovávateľ 3.	S		VŠ II. st.	odevníctvo	DPŠ/USO	30	100	23	10
Spolu		x	x	x	x	x	90	x	x	x

Prehľad úväzkov pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019										
škola - teoretické vyučovanie										
(stav k 15.09.2018)										

P.č.	Pedagogickí zamestnanci (v poradí: riaditeľ, zástupca výchovný poradca, učiteľ,...)	Kariérový stupeň Z-začínajúci S-samostatný I.-s I.atestáciou II.-s II.atestáciou (N-nekvalifikovaný)	Kariérová pozícia TU/x-triedny učiteľ/počet tried VP-výchovný poradca KP-kariérový poradca UPZ-uvádzajúci pedag.zamestnanec VPK-vedúci PK, MZ, študij.odboru KI-koordinátor informatizácie IZ-iný zamestn.-špecializ.činnosti *1 VPZ-vedúci pedag. zamestnanec *2	Aprobácia (skratky vyučovacích predmetov) *3	Celkom		Týždenný úväzok			
					(počet vyuč. hodín)	%	(počet vyuč. hodín)	Odborné vyučovanie vyučovacie predmety (skratky), počet vyuč. hodín za jednotlivé vyučovacie predmety	(počet vyuč. hodín)	Neodborné vyučovanie vyučovacie predmety (skratky), počet vyuč. hodín za jednotlivé vyučovacie predmety
1.	riaditeľ	II.	VPZ	TEV - BRV	2	100	2	TŠV2	0	
2.	zástupca riaditeľa pre TV	II.	VPZ	BAN-ADK	9	100	7	TAK3, TEA4	2	KMU2
3.	zástupca riaditeľa pre PV	II.	VPZ	ELEKTRO - II	6	100	6	ESP2, ELK3, ZEN1	0	
4.	zástupca riaditeľa pre TV	I.	VPZ	ELEKTRO	12	100	12	ELR1, ETS3, ELG2, RVJ4, ESP1,5	0	
5.	ZRS pre TEČ	II.	VZ	EKO-INF	6	100	6	API2, SPI2, PCP2		
6.	učiteľ+VP	II.	VP	ETV-PED	19	100	11	ETV8, PED2, ESR1	8	SCN2, SCP2, SCN4
7.	učiteľ	II.	TU/1./1, VPK	EKO	24	100	14	PFI2, PUT4, UCT6, EKO1,5	10	TŠV10
8.	učiteľ	N		ELE	7	32			7	PXA5, PXO2
9.	učiteľ	I.	TU/2./1	APM	22	100	22	APM3, MAT19		
10.	učiteľ	I.		SJL-DEJ	22	100	18	SJL14, DEJ4	4	OBN4
11.	učiteľ	I.	TU/3./1	ODK, TCK	22	100	12	ODK2, TCK8, ZTH2	10	DGM2, OBN1, STN7
12.	učiteľ	II.	TU/4./1	MAT-VYT-INF	24	100	24	EPU16, GDD4, TWS4		
13.	učiteľ	II.		ELE - TEL	22	100	22	ELR5, ELE1, ELK8, MIT2, PMP3, ZAE3		
14.	učiteľ	S		ANJ, POE	20	100	20	POE v ANJ 16, ANJ4		
15.	učiteľ	I.	TU/5./1	STROJ - ROE	22	100	22	API2, CDS6, DSY2, DEG2, NAM3, STN4, TEG3		
16.	učiteľ	I.	TU/6./1	MAT - FYZ	22	100	21	CVF4, MAT9, FYZ8	1	OBN1
17.	učiteľ	I.		ELE-INFO	22	100	22	PRO8, SSK6, SOX8		
18.	učiteľ	S		ANJ, DEJ, ETV	22	100	20	DEJ v ANJ 4, ANJ 16	2	APK2
19.	učiteľ	S		ANJ, GEO	22	100	22	ANJ22		
20.	učiteľ	II.		ELEKTRO	22	100	22	ATE4, ELM4, ELR7, ELR4, ELK1, GRS1, ZAE1		
21.	učiteľ	I.	VPK	STROJ	22	100	22	KOM6, MNK8, STN4, TCK4		
22.	učiteľ	II.	TU/7./1	EKO - CFP	22	100	22	EKO1, PRX4, PUT8, UCT9		
23.	učiteľ	I.	TU/8./1	TEA-ADK	20	100	12	ADK12	8	TVZ2, PNZ2, ANJ4

24.	učiteľ	II.	TU/9./1	MAT - CHE	22	100	18	APM2,CHE4,MAT12	4	BIO2,ZDN2
25.	učiteľ	I.		ANJ.FZI.TTL	25	100	25	ANJ14,GDD8,SSK3		
26.	učiteľ	II.	TU/10./1	ELEKTRO - A	22	100	22	APK14,SIE8		
27.	učiteľ	I.	TU/11./1	EKO	22	100	12	CVU2,EKU2,PPC1,SP I2,UCT2,PRX3	10	PRN3,PRW7
28.	učiteľ	I.	TU/12./1	INF - DREV.F	22	100	12	INF4,HWW6,SWW2,	10	ANJ8,KMM2
29.	učiteľ	II.	TU/13./1/VPK	ETV - VCR- B	22	100	14	ETV9,MTE1,VCR2, ZSJ2	8	DBN1,SCV4,SOC2,KMM1,
30.	učiteľ	I.		ANJ-ETV-RUJ	22	100	22	ANJ6,RUJ12, OBN4		
31.	učiteľ	I.		TEV	22	100	22	T3V18, SOY4		
32.	učiteľ	I.	TU/14./1	STROJ	22	100	11	OUS2,STN3,TEC3, ZLR3	11	ANJ11
33.	učiteľ	II.	TU/15./1, VPK	MAT - FYZ	22	100	22	APM4,CVF2,FYZ8, MAT8		
34.	učiteľ	II.	TU/16./1	EKO - NEJ	22	100	12	EKO2,EKU2,NEJ6, PNZ2	10	ADK4,SEP3,SCN3
35.	učiteľ	I.	TU/17./1	EKO-VYT-SY	22	100	22	API6,CCS4,INF3,PIW2, PCM2, STT2,TIU3		
36.	učiteľ	II.		ELE,ANJ	22	100	22	ANJ21,ZEN1		
37.	učiteľ	II.	TU/18./1	MAT - VYT	22	100	22	APK2,ASW6,SWW14		
38.	učiteľ	I.		ANJ - ETV	22	100	22	ANJ22		
39.	učiteľ	I.		STROJ	23	100	22,5	KOM1,RPJ2,SGZ2,ST T8,STN5, ZLR2,VMO2,5		
40.	učiteľ	S		TEV	22	100	22	TSV22		
41.	učiteľ	I.		SJL -HUV	23	100	20	SJL19,5	3	OBN1,PSY2
42.	učiteľ	I.	TU/19./1	EKO - NEJ	16	100	11	EKO3,NEJ8	5	GDD1,INF1,SOX3
43.	učiteľ	I.	TU/20./1	SJL,PDG	22	100	15	SJL15	7	MSP7
44.	učiteľ	I.		SJL,PDG,ETV	22	100	20	SJL20	2	OBN2
45.	učiteľ	I.		ANJ-EKO	20	100	20	ANJ9,vyuč. V ANJ = POE8,TVZ1,MKT2		
46.	učiteľ	I.	TU/21./1	ANJ-PSY	22	100	22	ANJ20,KMM2		
47.	učiteľ	I.	TU/22./1	EKO	16	100	16	DAS2,EKC10,EKO2, PNZ2		
48.	učiteľ	II.		MAT-FYZ-VY	22	100	22	API3,APM2,INF1,MAT 2,PRO12,SIE2		
49.	učiteľ	S	TU/23./1	EKO	22	100	22	APE2,EKO7,MEK2,		API8, SEP3
50.	učiteľ	II.		EKO,ANJ	19	100	14	ANJ9,OSM4,TVZ1	5	GEO1,HOG4
51.	učiteľ			ELE	2		2	SSK2		
52.	učiteľ			ELE	4		4	PRX4		
53.	učiteľ			NAB,TEV	4		4	NBK4		
54.	učiteľ			ANJ	6		6	ANJ6		
							86%		14%	

Prehľad úväzkov pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019												
škola - teoretické vyučovanie												
(stav k 15.09.2018)												
P.č.	Pedagogickí zamestnanci (v poradí: zástupca pre prakt.vyuč. hlavný majster odbor, majster odbornej výchovy)	Kariérový stupeň Z-začínajúci S-samostatný I.-s I. atestáciou II.-s II. atestáciou (N-nekvalifikovaný)	Kariérová pozícia VP-výchovej poračca KP-kariérový poračca UPZ-vedúci pedag.zamestn. VPK-vedúci PK, MZ, študijný od. KI-koordinátor informatizácie (Z-tn) zamestn.-špecializ. činnosti "1 VPZ-vedúci pedag. zamestnanec "2	Vzdelanie		Doplňujúce pedagog. štúdium DPŠ/k stupňu vzdelania	Vyučenie v odbore	Týždenný úväzok				
				Stupeň vzdelania (VŠ II.st. VŠ I.st. USO)	Odbor vzdelania Odbor/PV, NV (PV-pedagog.vzdelanie, NV-nepedagog.vzdelanie)			Celkom (počet vyuč. hodín)	%	Odborné vyučovanie (počet vyuč. hodín)	vyučované odbory	Neodborné vyučovanie (počet vyuč. hodín)
1	majster OV	S	USOV	elektro/NV	DPŠ/USOV	elektrotechnika	33	100	27	9-ELM,12-MPS	6	6-TAP
2	majster OV	S	USOV	strojárstvo/NV	DPŠ/USOV	strojárstvo	35	100	35	MOSaZ-35		
3	majster OV	N	VŠ II.st.	elektrotechnika/PV	DPŠ/VŠ II.st.	elektrotechnika	31	100	12,5	ELM9,MPS3,5	18	GDM18
4	majster OV	S	VŠ I.st.	TAP, Mgr./PV		TAP,GDM	25	100	25	TAP-21,GDM-9		
5	majster OV	II.	VŠ II.st.	elektrotechnika/NV	DPŠ/VŠ II.st.		30	100	30	MPS - 27,5		
6	MOV	S	VŠ II.st.	učiteľ.odbor.predm./PV		MPS	30	100	30	MPS - 30		
7	učiteľ dopĺňanie úväzku						6				6	TAP6
8	učiteľ dopĺňanie úväzku						6				6	TAP6
	Spolu	x	x	x	x	x	195,5	6	159,5	x	36	x

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Prehľad pedagogických pracovníkov, ktorí absolvovali I. atestáciu pedagogických pracovníkov a II. atestáciu pedagogických pracovníkov je v tabuľke údajov o pedagogických pracovníkov v predchádzajúcom bode.

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov je vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán kontinuálneho vzdelávania bol plnený čiastočne. Výrazným nedostatkom pretrvávajú malá ponuka vzdelávacích programov pre odborných učiteľov. Odborní učelia a majstri odborného výcviku odborov s elektrotechnickým zameraním si v priebehu školského roka aktualizovali svoju odbornú elektrotechnickú spôsobilosť.

Odborní učители a majstri odborného výcviku si priebežne dopĺňajú odborné vedomosti vo firmách, s ktorými škola spolupracuje hlavne v oblasti duálneho vzdelávania.

Vybraní učители priebežne absolvujú akreditované vzdelávania v rámci IT AKADÉMIE.

Prehľad pedagogických pracovníkov, ktorí majú s I. atestáciou pedagogických pracovníkov a II. atestáciou pedagogických pracovníkov je v tabuľke údajov o pedagogických pracovníkov v predchádzajúcom bode.

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Predmetová komisia strojárskych a elektrotechnických predmetov

1. Aktivity žiakov.

Zenit v elektrotechnike : žiaci nepostúpili do vyššieho kola, nakoľko výsledky nezodpovedali postupu

Kategória A: 1.miesto: Dovičín – 4.C

2.miesto. Krähenbil – 4.C

Kategória B: 1.miesto: Ľapušík – 1.C

2.miesto: Štanga – 1.C

3.miesto: Blaho – 2.D

ostatní zúčastnení: Mezei, Lahuta, Daško, Kováčik (2.D)

Zenit v strojárstve: nebol organizovaný

Školské kolo SOČ – (25.2.2019) študenti IV.E triedy – v odbore č.12 – elektrotechnika, hardvér, mechatronika.

1.miesto: Matúš Kotrík – MIDI bicie

2.miesto: Róbert Vagáň - Bluetooth autíčko
Dávid Rozsival - Robot so senzorom

3.miesto: Tomáš Zachar – LED kocka
Roman Gürtler – Farebný triedič

Súťaž Robotický battle Košice - (3.6.2019) - Denis Blaho, Miroslav Šiandor - 2.miesto v kategórii Vlastný model

Trenčiansky robotický deň – 4.4.2019 – účasť s 3. prácami - T. Zachar – špeciálna cena firmy v kategórii Free Style

Odborný remeselnícky kemp elektrikárov v Plzni - v rámci odbornej stáže v Plzni 9.6. – 21.6.2019 sa Jozef Lahuta a Denis Blaho zúčastnili súťaže organizovanej SOU Plzeň. **Denis BLAHO obsadil 1. miesto.**

2. Aktivity učiteľov a exkurzie.

meno	a. zapojenie do súťaží	b. účasť na projektoch org. školou	c. účasť na iných akciách	d. exkurzie	e. iné
Ján Beránek			<p>Záverečné skúšky a opravné skúšky - skúšajúci.</p> <p>Vyučovanie žiakov handlovských základných škôl na našej škole hodina techniky po celý školský rok.</p>	<p>Firma Brose Firma Scheuch 1.D, 2.D.septem ber 2018</p>	<p><u>Úlohy spojené s funkciou hlavného majstra</u> - Kontrola pracovísk pre našich žiakov vo firmách GEWIS,BROSE a prehliadka podnikov <u>Propagácia školy:</u> Základná škola Žiar Nad Hronom september 2018,Nábor žiakov na základných školách v okrese Prievidza. Stredoškolaček Trenčín – október 2018 Remeslo má zlaté dno November 2018 Žiar nad Hronom. Účasť na RZ na základných školách</p>
Ing. Jana Bojová					<p>Organizátor Dňa techniky – 29.11.2018</p> <p>6.11.2018, školenie vo firme</p>

					SMC, priemyselná výroba v Žiline
Ing. Mária Čibová	<p>22.10.2018 – školské kolo Zenit v elektronike organizátor + príprava materiálov + hodnotenie</p> <p>Konzultant prác SOČ – IV.E – 5 študentov – Gúrtler, Kotrík, Rosival, Vagáň, Zachar – člen hodnotiacej komisie</p> <p>4.4.2019 – Trenčiansky robotický deň – súťaž – špeciálna cena firmy v kategórii Free Style</p>	<p>Stáž v projekte ERASMUS+ „Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania“ v Plzni v dňoch 17.3.2019 – 29.3.2019</p>	<p>12.9.2018 – opravné – ústne MS – dvaja žiaci</p> <p>7.2.2019 Deň otvorených dverí, propagácia odboru elektrotechnika</p> <p>administrátor externá a interná časť MS slovenský jazyk</p> <p>administrátor externá a interná časť MS anglický jazyk</p> <p>Účasť na praktických MS 8.4.2019 aj ústnych MS 20.5.2019 v triede 4.E odboru mechatronik</p> <p>Školenie k výukovému systému rc2000-μLAB dňa 14.4.2019</p>		Samoštúdium – ARDUINO
Ing. Mária Dierová	Štefan Šubík, 4.E		administrátor externá a interná časť MS slovenský jazyk		Garant odboru TEL

			administrátor externá a interná časť MS anglický jazyk		Krúžková činnosť - Krúžok CAD a turistický krúžok Štefan Šubík, 4.E – konzultácie ročníkový projekt
Ing. Gilda Görcsösová	Školské kolo ZENIT ele – pomocný organizátor + príprava materiálov Pomoc pri organizácii školského kola SOČ + člen hodnotiacej komisie		12.9.2018 – opravné – ústne MS – dvaja žiaci 7.2.2019 Deň otvorených dverí, propagácia odboru elektrotechnika administrátor externá a interná časť MS slovenský jazyk administrátor externá a interná časť MS anglický jazyk Účasť na praktických MS 8.4.2019 aj ústnych MS 20.5.2019 v triede 4.E odboru mechatronik Školenie k výukovému systému rc2000-		Garant odborov ELE a Elektomechanik (duálne vzdelávanie) Vedenie garantov odborov pre tvorbu ŠkVP Krúžková činnosť Samoštúdium PLC účasť na RZ na všetkých handlovských ZŠ – informácie o štúdiu výber učebných pomôcok na zakúpenie z finančného daru firmy Brose Prijímacie pohovory 13.5.2019 a 16.5.2019 dozor, oprava

			μLAB dňa 14.4.2019		
Ing. Mariana Chalmovská	Konzultácia prác SOČ + SOČ školské kolo, člen hodnotiacej komisie	Grafické systémy – autor, realizačná fáza Projekt cezhraničnej spolupráce: spoluautor, Kvalita nie je náhoda	Účasť na praktických MS aj ústnych MS v triede 4.E odboru mechatronik a TEL str 7.2.2019 Deň otvorených dverí, propagácia odboru mechatronika 15.3.2019 GEWIS školenie na CNC programovanie		Organizátor Dňa techniky - propagácia duálneho vzdelávania, workshopy, 29.11.2018 Garant odboru MECH a Mechanik mechatronik Krúžková činnosť Člen skúšobnej komisie pre skúšky mechatronikov so SNOPK v Novom meste nad Váhom Skúšky SNOPK mechatronika 2 25.4.2019 v Hornej Strede vo Vacuumschmelze Prijímacie pohovory 13.5.2019 a 16.5.2019 dozor, oprava Nákup pomôcok z daru Brose

<p>Ing. Mária Laurová</p>	<p>Koordinátor SOČ - Školenie metodikov SOČ Trenčín 24.10.2018</p> <p>25.2.2019 vyhodnotenie školského kola SOČ - ceny,</p> <p>25.3.2019 obvodné kolo SOČ Partizánske dozor</p>		<p>Komis.skúšky, rozdielové skúšky lštok 2.J 1 predmet, Záhradár 3.E ZTH 2 ročníky</p> <p>7.2.2019 DOD- propagácia odboru</p> <p>12.3.2019 pomocný dozor MS, 13.3.2019 oprava testov ANJ -úloh s krátkou odpoveďou</p>		<p>29.11.2018 Dni Handlovskej techniky celý deň telocvična C propagácia odborov</p> <p>7.11.2018 školenie SMC Teplička nad Váhom /pneumatika, školiť doniesol knihy, plagáty do školy v decembri ako dar/</p> <p>sklad učebníc</p> <p>26.2.2019 - nábor RZ ZŠ škola Palárika, Prievidza</p>
<p>Ing. Alena Michalovičová</p>	<p>3.6.2019 Robotický battle Gymnázium Alejová Košice</p>		<p>Skúšajúca MS v odbore technické lyceum zameranie strojárstvo</p> <p>Predseda ZUS SOŠ Vansová Prievidza</p>	<p>15.10.2018 Autosalón Nitra 2.D</p> <p>6.12.2018 Gewis Prievidza 3.E, 3.J</p> <p>5.2.2019 Deň otvorených dverí Žilinská univerzita 3.E</p>	<p>Účasť na EDU konferencii firmy Schiertechnik Trenčín</p>

Jozef Pavlák					
Ing. Jaroslava Račáková	29.3.2018, MEĎ 2018, organizácia, online súťaž		Synchronizácia školy a partnerov duálneho vzdelávania - obhajoba projektu v ŠIOVe v Ba Príprava, priama účasť -Deň otvorených dverí : 7.2.2019, 23.2.2019 GEWIS-školenie na SINUMERIKUM- marec 2019	6.12.2018- Gewis Pd- 3.E,3.J	Garant odboru Mechanik - opravár 29.11.2018-Dni techniky - aktívna účasť 26.11.2018, konferencia SOLID v TN,aktívna

4. Ostatné

Modernizácia výchovno – vyučovacieho procesu – zmeny v didaktickej technike, materiálnom a technickom vybavení v rámci výučby (hlavne v rámci projektov).

Rozpracované sú dva projekty, kde by mala byť obnovená výpočtová technika, ale aj učebné pomôcky

Obnova učebných pomôcok z finančných zdrojov firmy Brose Prievidza spol. s r.o. pre duálne vzdelávanie

Zakúpenie učebných pomôcok na výučbu základov elektrotechniky a elektroniky
doplnenie počtu stavebníc Arduina + ďalšie komponenty

5. Zhodnotenie hospitačnej činnosti

Hospitačná činnosť bola vykonávaná podľa plánu.

6. Záverečné zhodnotenie

Klady:

Členovia predmetovej komisie sa aktívne podieľajú na živote školy. Majú významný podiel na náborových aktivitách (propagácia školy, rodičovské združenia na ZŠ)

Učitelia PK spolu so žiakmi reprezentujú školu na propagačných akciách

Učitelia odborného výcviku sa spolu so žiakmi významne podieľajú na údržbe a úprave areálu školy.

Podarilo sa opäť zlepšiť materiálne vybavenie pre vyššiu odbornosť vyučovania. Z projektu Grafické systémy sme zakúpili softvér SINUMERIK pre programovací panel EMCO.

Z finančného daru Brose sa zakúpilo 5 počítačov a softvér pre elearning od firmy SMC. Firma SMC podarovala škole učebné texty na pneumatiku

Členovia PK zorganizovali Deň techniky 29.11.2018 a s tým spojené sprievodné akcie zabezpečenie konzultácii na CNC programovanie a školenia na pneumatiku pre vyučujúcich strojárskych predmetov

Nedostatky:

Sťahovanie laboratória merania, zapájanie stolov nedokončené. K dispozícii je iba laboratórium slaboprúdovej techniky s obmedzeným počtom zdrojov.

Nevhodný rozvrh pre niektoré triedy odborné predmety sú na konci vyučovania keď sú už žiaci unavení.

Nedostatočné vykurovanie tried v bloku B.

Stále pretrvávajúci nedostatok projektorov v odborných učebniach

Ďalšie postrehy.

Pre odborný výcvik a technickú tvorivosť študentov je potrebné pravidelne zabezpečovať základné náradie a materiál.

Prehĺbiť spoluprácu s firmami v duálnom vzdelávaní

Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov

1. Aktivity žiakov.

- regionálne kolo Mladý účtovník – Plšeková Petra V.A – marec 2019, Žilina

Príprava a realizácia valného zhromaždenia Sweet and Salty, JA Firmy – študenti 4.A triedy, november 2018

Školské kolo olympiády ľudských práv, III.A

Ekonomická olympiáda (online, firma INSES), december, 5.A, 4.A, 3.A

Celodenná stáž Právnická fakulta Trnava, november 2018, 3.A, 1.S

Koordinácia Študentskej rady, vedenie kroniky ŽŠR, uskutočnenie najväčších akcií :

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| a) Poznáš seba, spoznaj iných | PD, námestie, september 2018 |
| b) Finančná zbierka – Biela Pastelka | HA, september 2018 |
| c) Finančná zbierka – Hodina Det'om | HA, november 2018 |
| d) Finančná zbierka – Úsmev ako Dar | HA, december 2018 |

- e) Mikuláš - akcia ŽŠR HA, december 2018
f) Organizácia Vianočnej burzy HA, december 2018

Olympiáda ľudských práv – apríl 2019 – Monika Balážiková – IV.A

Mladý účtovník – žiaci V.A – február 2019

Ekonomický tím OA bilingválne štúdium – marec 2019

Úspešné ukončenie programu VAP (1.S,2.S, 5.A) - študenti splnili požiadavky a získali certifikáty

Úspešné ukončenie programu APE (4.A) - študenti splnili požiadavky a získali certifikáty

Skupina VCR zo 4. A sa v rámci predmetu podieľala na príprave a realizácii exkurzie do Vyhní (7.6.) – nábor, itinerár, plagáty, ...

2. Aktivity učiteľov

- a. **Zapojenie** jednotlivých vyučujúcich do organizovania súťaží, olympiád, pomoc pri príprave žiakov na súťaže a pri realizácií ďalších významných aktivít **so žiakmi v rámci školy.**

6.12. 2018 prednáška 5.A, Úvod do sveta financií – konzultant z praxe – Ing. S. Ditte, Ing. Alsharabiová, Ing. Maruniaková

Školské kolo olympiády ľudských práv, Ing. Kubálekova, III.A

Ekonomická olympiáda (online, firma INSES), december, 5.A, 4.A, 3.A, Ing. Zváč, Ing. Dobiášová

Mladý účtovník – Ing. Renáta Chylová – február 2019

15.03. 2019 Ekonomický tím OA bilingválne štúdium – Ing. Zváč, Ing. Ivanová, Ing. Dobiášová

Súťaž zručností a ekonóm TAP – Ing. Tonhauserová, Ing. Turzová

4.4. 2019, 6.6. 2019 prednáška 4.A, úvod do sveta financií 1.časť a 2.časť, Ing. Ditte, Ing.

Alsharabiová, Ing. Krónerová

november 2018 celodenná stáž na právnickej fakulte v Trnave 3.A, 1.S, Ing. Kubálekova, Ing. Ivanová

Účasť na projekte "European education and practice" Erasmus + KA1 Tallinn 2019 – Ing. Chylová, Ing. Zváč

apríl 2019 projekt K2+ Lotyšsko, Ing. Ivanová

Koordinácia Študentskej rady, vedenie kroniky ŽŠR, uskutočnenie najväčších akcií, Ing. Chylová, finančná zbierka – Deň narcisov, apríl 2019, finančná zbierka – Modrý gombík, máj 2019

Olympiáda ľudských práv – apríl 2019 – Ing. Eva Turzová

Bratislava, AVION – súťaž podnikateľských talentov + Trnava – pre žiakov OA bilingválna (9.4.2019), Ing. Krónerová, Ing. Maruniaková

3. Exkurzie

Organizácia exkurzie Gaudeamus Nitra – veľtrh VŠ, september 2018, Ing. Chylová
23. október 2018 Banská Štiavnica (Starý zámok) + Levice (Atlantis), Ing. Krónerová, Ing. Turzová

8.11.2018 - Špania Dolina (múzeum medi + malý banský okruh) + Zvolen (zámok), Ing. Krónerová

december 2018, účasť na súdnom pojednávaní 3.A, 1.S, 2.S, Ing. Kubálekova, Ing. Ivanová

Návšteva NR SR, beseda s poslancom Borisom Kollárom a Petrom Pčolinským (1.4.2019)
3.A, Ing. Kubálekova, Ing. Ivanová

Bratislava, AVION – súťaž podnikateľských talentov + Trnava – pre žiakov OA bilingválna (9.4.2019)

7. 6. Exkurzia - pivovar Vyhne, predmet tovaroznalectvo, triedy 1.A, 2.A, 3.A – Ing. Ivanová, Ing. Zváč

b. Iné podstatné aktivity (aj štúdium a vzdelávanie)

Organizovanie a uskutočňovanie akcií, pomoc pri ich realizácii na SOŠ – napr. Deň techniky... , Ing. Chylová

Propagácia školy – stredoškolač – Hrdina remesla 2018 Trenčín, október 2018, DOD Mgr. Tonhauserová, II.B, II.J

Prezentácia školy – stredoškolač – október 2018, Ing. Krónerová

Príprava a realizácia vianočnej výzdoby v školskom areály. 3. B december 2018, Mgr. Tonhauserová

Príprava a realizácia valného zhromaždenia Sweet and Salty, JA Firmy – študenti 4.A triedy , november 2018 Ing. Varsová

úprava zadaní TČOZ – OA bilingválne štúdium, Ing. Dobiášová, Ing. Zváč

December 2018, školské kolo olympiády ľudských práv, Ing. Kubáleková

Kreditné vzdelávanie JA Firma – Ing. Alsharabiová, Ing. Maruniaková, Ing. Turzová, Ing. Krónerová

Kružková činnosť – Alsharabiová, Chylová, Kubáleková, Ing. Turzová

Návšteva rodičovských združení na ZŠ – 9. ročníky – nábor študentov pre odbory SOŠ Handlová v školskom roku 2019/2020, Ing. Chylová

obhajoby prác z odbornej praxe – OA bilingválne štúdium, 5.A, Ing. Turzová, Ing. Maruniaková

príprava a hodnotenie zadaní PČOZ – Ing. Chylová, Ing. Turzová, Ing. Ivanová, Ing. Kubáleková

Príprava Slávnostnej akadémie pri príležitosti 70.výročia SOU, 68. výročia SPŠ a 10.výročia SOŠ – Ing. Chylová

marec 2019 príprava dokumentácie na odbornú prax – IV.A, Ing. Ivanová

Kontrola súvislej odbornej praxe – máj 2019, trieda IV.A – Ing. Alsharabiová, Ing. Turzová, Ing. Ivanová

Cvičný učiteľ pre pedagogickú náčuvovú prax v rámci DPŠ – Univerzita Mateja Bella, Banská Bystrica, žiačka Adriána Solčániová Hanzlianová – Ing. Kubáleková

Školský koordinátor Ľudské práva a pre protidrogovú prevenciu – Ing. Kubáleková

Predsedovia MS – TČOZ – Ing. Alsharabiová, Ing. Chylová, Ing. Turzová, Ing. Kubáleková, Ing. Sviteková

apríl 2019, príprava projektu - Ochrana spotrebiteľa v prostredí elektronického obchodovania (finančná gramotnosť), Ing. Ivanová, Ing. Alsharabiová

účasť členov PK - administrátori písomnej časti MS, oprava testov,
oprava testov prijímacích pohovorov

vedenie kurzov v rámci API pre 2.A a 3.A v elektronickej výučbe na
stránke školy (EMS - moodle), Ing. Varsová

4. Ostatné

Modernizácia výchovno – vyučovacieho procesu – zmeny v didaktickej technike,
materiálnom a technickom vybavení v rámci výučby (hlavne v rámci projektov).

5. Zhodnotenie hospitačnej činnosti – pozitívne a negatívne postrehy.

Hospitácie prebehli podľa plánu v priebehu mesiaca november - december 2018, apríl . máj
2019. Pozitívum - zdroj nápadov na používanie rôznych vyučovacích metód.

6.Záverečné zhodnotenie

Aktívna a systematická práca so študentmi s IŠP.

Tvorba učebných textov s využitím PC, samo štúdium – novelizácia zákonov.

Predmetová komisia informačno – technických predmetov

1. Aktivity žiakov.

Zapojenie žiakov do postupových súťaží.

ZENIT v programovaní školské kolo, 16.10.2018 3. a 4. ročník

ZENIT v programovaní – web dizajnéri 3. 4. ročník

Junior Internet – 2. až 4. ročník - prebieha príprava a výber žiakov

Fotosúťaž Prizma 2019 - Matúš Mendel 2. miesto v kategórii farebná Fotografia a Samo Sedliak 1. miesto v kategórii reportáží Pocta Ottovi Hogenovi a čestné uznanie za 2 fotografie v kategórii Farebná fotografia.

2. Aktivity učiteľov

Zenit v programovaní – Ing. Alena Michalovičová, Mgr. Iveta Čapliarová, Mgr. Viera Pallerová

Junior Internet – Mgr. Iveta Čapliarová

Fotosúťaž Prizma – Mgr. Iveta Čapliarová, Ing. Zuzana Hátriková

Súťaž Tjbot od IBM – Mgr.Maroš Matejov

NAG 2019- Ing. Ján Krausko, Ing. Stanislav Dolník, Mgr.Peter Fabian

IT Akadémia– vzdelávanie pre 21. storočie – Ing. Ján Krausko, Ing. Stanoslav Dolník, Mgr. Viera Pallerová, Mgr. Iveta Čapliarová, Ing. Alena Kubová, Ing. Dušan Botka, Mgr. Maroš Matejov

Príprava a testovanie ECDL – Mgr. Viera Pallerová, Ing. Alena Michalovičová

Príprava a zavedenie nového študijného odboru 25xx K Správca inteligentných a digitálnych systémov (SIDS) Dual – Ing. Ján Krausko

Nábor na ZŠ a DOD - všetci členovia

Aktívna účasť vyučujúcich na projektoch a akciách organizovaných školou Erasmus – Ing. Janka Dežerická, Ing. Alena Kubová, Ing. Stanislav Dolník, Mgr. Iveta Čapliarová

3. Exkurzie

Vianočná Viedeň – december 2018, 4.C trieda – Ing. Alena Kubová

4. Ostatné

Príprava študentov na testovanie ECDL – Mgr. Viera Pallerová, Ing. Alena Michalovičová

Získanie ECDL certifikátov pre učiteľov v CVTI Banská Bystrica – Mgr. Iveta Čapliarová, Ing. Alena Kubová, Ing. Alena Michalovičová, Mgr. Viera Pallerová, Ing. Henrieta Sviteková, Ing. Jana Bojová

Absolvovanie a ukončenie aktualizačného vzdelávania v rámci IT akadémie „Objektové programovanie a prezentácia dát“ UPJŠ Košice (jún 2018 – január 2019) – Ing. Alena Michalovičová

Absolvovanie a ukončenie aktualizačného vzdelávania v rámci IT akadémie „Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti“ UMB Banská Bystrica (apríl 2018 – október 2018) – Mgr. Viera Pallerová

Absolvovanie a ukončenie aktualizačného vzdelávania v rámci IT akadémie „Tvorba web stránok“ ŠVS Banská Bystrica (október 2018 – december 2018) – Mgr. Iveta Čapliarová, Ing. Jana Bojová, Ing. Henrieta Sviteková

5. Zhodnotenie hospitačnej činnosti

Všetky hospitácie, ktoré sa uskutočnili prebehli podľa plánu vyučovacej hodiny. Ciele hodín boli splnené. Učiteľia používajú moderné didaktické pomôcky a zariadenie. Negatíva nenastali.

6. Záverečné zhodnotenie

Predmetová komisia ITP pracovala podľa plánu práce, niektoré aktivity boli uskutočnené aj nad rámec plánu práce. Každý člen sa zapojil do činnosti podľa svojich možností a schopností. Hodnotím činnosť komisie veľmi kladne. Každý deň všetci členovia rozvíjajú svoju činnosť a prispievajú k šíreniu dobrého mena našej školy.

Predmetová komisia cudzích jazykov

1. Aktivity žiakov.

Zapojenie žiakov do postupových súťaží

Výsledky školského kola olympiády v anglickom jazyku

Kategória 2 C1 školské kolo 21. 11. 2018

1. Lucia Pappová 5. A
2. Vladimíra Bieliková 4. A
3. Sára Čepcová 3. A

Lucia Pappová sa zúčastní 13. 2. 2019 krajského kola v Trenčíne.

Kategória 2 D školské kolo 21. 11. 2018

1. Adam Šaray 3. E
2. Samuel Draxler 3.E
3. Vladimír Hamran 2. C

Adam Šaray 2. E, okresné kolo OAJ **4. miesto** 16. 1. 2018, Gymnázium Prievidza

Súťaž **Angličtinár roka** (Best in English) prebiehala formou online testu, zúčastnili sa vybraní žiaci školy dňa 30. 11. 2018, výsledky sú nasledovné:

1. Boris Kupka 1. D
2. Adam Kupka 1. C
3. Laura Nováková 2.A

Boris Kupka obsadil v súťaži Angličtinár roka 25. miesto na Slovensku a v rámci krajín EÚ 281. miesto z celkového počtu 2 800 súťažiacich.

Aktívna účasť žiakov na projektoch

Erasmus+ KA2 v mesiaci októbri 2018 stáž pre žiakov v Holandsku – 5 žiakov z tried 2.B a 3.B

Erasmus+ KA1 stáž pre žiakov vo Wrexhame november 2018 – 6 žiakov z triedy 2.B

Erasmus+ KA1 stáž partnera zo Sokolníc na Slovensku – november 2018 – 6 žiakov z triedy 3.B

Erasmus+KA2 v mesiaci marec 2019 stáž v Lotyšsku – 5 žiakov z tried 2.B a 3.B

Erasmus+KA2 v mesiaci apríl 2019 stáž v Estónsku – 5 žiakov z tried 2.B a 3.B

2. Aktivity učiteľov

Školské kolo olympiády v AJ

v kategórii 2C1 – PaedDr. Polerecká, Mgr. Štorcel, Ing. Števík

v kategórii 2 D - Mgr. Labanczová, Mgr. Fečová, Ing. Neuschlová

Súťaž Angličtinár roka – Mgr. Fabián, Mgr. Štorcel

Erasmus+ KA2 v mesiaci októbri 2018 stáž pre žiakov v Holandsku – Ing. Kovalčíková, Mgr. Fečová

Erasmus+ KA1 stáž pre žiakov vo Wrexhame november 2018 – Ing. Kubová, Ing. Čapliarová

Erasmus+ KA1 stáž partnera zo Sokolníc na Slovensku – november 2018 – Ing. Kovalčíková

Erasmus+KA2 v mesiaci marec 2019 stáž v Lotyšsku – Ing. Kovalčíková a Ing. Ivanová

Erasmus+KA2 v mesiaci apríl 2019 stáž v Estónsku – Ing. Kovalčíková a PaedDr.

Polerecká

príprava prihlášky Erasmus+ KA2 – Ing. Neuschlová

Ing. Dobiášová člen poroty na okresnom kole OAJ – 16. 1. 2019, Gymnázium Prievidza

25. 1. 2019 – školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií v Trenčíne, Ing. Maruniaková, Mgr. Labanczová

7. 2. 2019 DOD v odbore bOA a prezentácia medzinárodných projektov – zodpovední Ing. Kovalčíková a Ing. Ivanová

20. 3. a 18. 6. 2019 prijímacie pohovory z AJ na odbor bOA – príprava testov PaedDr. Polerecká, realizácia PaedDr. Polerecká, Ing. Ivanová

Úprava maturitných zadani z AJ úroveň C1 – Ing. Kovalčíková

oprava PFIC z AJ na MS – PaedDr. Polerecká, Ing. Kovalčíková, Ing. Števíak, Mgr. Fabián, Mgr. Labanczová, Mgr. Štorcel

záverečné výstupné testy z AJ v študijnom odbore bOA pre všetky ročníky- príprava Ing. Kovalčíková, realizácia a vyhodnotenie Ing. Kovalčíková, Ing. Ivanová, Ing. Števíak, Ing. Ivanová a Ing. Kovalčíková – pokračovanie štúdia – 2. kvalifikačná skúška Ing. Kovalčíková - úspešné absolvovanie testovania ECDL

Mgr. Štorcel a PaedDr. Polerecká – Ukončenie inovačného vzdelávania - Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia - ukončené dňa 27. 5. 2019

Mgr. Štorcel a PaedDr. Polerecká - Ukončenie aktualizáčného vzdelávania - Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca - ukončené dňa 6. 6. 2019

Mgr. Štorcel - Šetrenie a vyriešenie závažnej formy fyzickej a psychickej šikany v I.D triede na požiadanie vedenia školy

Práca v sklade učebníc – Mgr. Fabián, Ing. Zváč, Ing. Laurová

Mgr. Fabián – spravovanie stránky školy na Facebooku, súťaž NAG

PaedDr. Polerecká – informácie na stránke školy + fotodokumentácia - vyhodnotenie súťaží

3. Exkurzie

12. 11. 2018 – Exkurzia do Oswienčimu – Mgr. Fečová, žiaci všetkých tried
22. 11. 2018 – Exkurzia na multimediálnu výstavu Zlatý vek Peterhofu – Bratislavský hrad
Mgr. Labanczová, žiaci učiáci sa ruský jazyk
12. 12. 2018 – exkurzia do predvianočnej Viedne – zodpovedné Ing. Maruniaková, Ing. Kubová, žiaci všetkých tried
4. 2. 2019 DOD Žilinská univerzita – Mgr. Labanczová a žiaci 3.E

4. Ostatné

Modernizácia výchovno – vyučovacieho procesu – zmeny v didactickej technike, materiálnom a technickom vybavení v rámci výučby (hlavne v rámci projektov).

5. Zhodnotenie hospitačnej činnosti

Vzájomné hospitácie sa uskutočnili prebehli podľa plánu vyučovacej hodiny. Prehľad vzájomných hospitácií :

Mgr. Fečová – Ing. Števík, Mgr. Fabián – Ing. Neuschlová, PaedDr. Polerecká – Mgr. Štorcel, Ing. Kovalčíková – Mgr. Labanczová, Ing. Maruniaková – Ing. Sviteková

6. Závěrečné zhodnotenie

Všetci členovia PK aktívne

Pracujú s individuálnymi študentami.

Sami si vytvárajú učebné materiály pri využití interaktívnych tabúl, tabletov, PC.

Systematicky využívajú formu samoštúdia.

Príprava žiakov na olympiády, súťaže a maturitné skúšky.

Prekladajú materiály pre potreby projektov.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a všeobecnovzdelávacích predmetov

1, Aktivity žiakov.

Žiaci 2.A triedy (12 študentov), 2.C(11žiakov) – boli zapojení do programu EVP (etika v podnikaní) - 22z nich získalo certifikáty za absolvovanie celoročného programu JA SR, Celoslovenská súťaž “Vedieť sa správne rozhodnúť“ (v programe EvP) – zapojené 2tímy, jeden postúpil do finále (celkovo sa vybralo zo 45 prác)

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

Účasť v celoslovenskom finále súťaže “Vedieť sa správne rozhodnúť“ – Martin Švec a Karolína Spišáková (2.A), 30.5.2019.

Účasť na celoslovenskom kole Olympiády ľudských práv (10.4.-12.4.2019) Monika Balážiková (4.A).

Ing. Darina Krónerová – korešpondenčné kolo súťaže“ Vedieť sa správne rozhodnúť“ – v triedach 2.A, 2.C – odoslanie 2 prác - príprava na celoslovenské finále : Švec, Spišáková, JA Etika v podnikaní , VAP (Viac ako peniaze), PVCR (Podnikanie v cestovnom ruchu), Deň techniky - 23.11.: prezentácia TULACK, JA Firmy (+5.A trieda), Lekvár na jednotku (27.9.2017) – Žiar nad Hronom –prezentácia stred. Škôl, školenie manažmentu JA Firiem (študentské spoločnosti) v BB, 8.10. 2017, Stredoškolač – 21.11.2017 – burza stredných škôl v Žiari nad Hronom.

Mgr. Soňa Švajlenová – všetky akcie súvisiace s prácou výchovnej poradkyne – besedy, workshopy pre 4. ročník, rozlúčky s maturantami a učňami. organizovanie a realizácia adaptačného programu pre prvákov: „Spoznajme sa navzájom“, výchovno – vzdelávací koncert pre žiakov školy : FACE – LOOK (DK Handlová) -19.9.2017, Deň techniky – organizovanie (23.11.2017), „Deň s mládežou“ – akcia na námestí v Prievidzi (+ žiacka rada

SOŠ) -29.9.2017, Burza práce a informácií – športová hala Prievidza (19.10.2017), Stredoškolač – Trenčín (27.10.2017, Stredoškolač – Žiar nad Hronom (21.11.2017), Stredoškolač – Partizánske (11.10.2017), prezentácia odborov SOŠ na rodičovských združeníach na ZŠ : Diviaky n/Nitricou, Nitrianske Rudno, Bojnice, rozširujúce štúdium so zameraním na špeciálnu pedagogiku.

Ing.Jana Kubáleková, Mgr. Eva Buláková – príprava žiakov na olympiádu ľudských práv
Mgr. Mária Slepánková, PaedDr. Anna Verníčková– filmové , divadelné predstavenia ,výchovné koncert pre celú školu

Mgr.Jana Šnircová – vedenie školskej kroniky , príprava testov na prijímacie skúšky zo slov. jazyka pre žiakov ZŠ, jazyková úprava školskej publikácie k výročiu školy, vedenie zápisníc z porád

Mgr. Eva Buláková – spolupráca s miestnou organizáciou Matice slovenskej v Handlovej, príprava testov na prijímacie skúšky zo slov. jazyka

Mgr. Mária Slepánková – individuálna príprava žiakov na maturitné skúšky zo sjl, práca s kultúrnymi poukazmi- zabezpečovanie kultúrnych akcií pre žiakov školy, tvorba testov na prijímacie skúšky zo sjl.

PaedDr. Anna Verníčková - príprava testov na prijímacie skúšky zo slov. jazyka , otvorené hodiny v knižnici (2 triedy), práca s kultúrnymi poukazmi – zabezpečovanie kultúrnych akcií pre žiakov školy, príprava žiakov na maturitné skúšky.

Ing.Jana Kubáleková – projekt POSOLSTVO (beseda s utečencom – pre vybraných žiakov školy z tried: 3.A,3.J,2.E,4.A)

Mgr. Soňa Švajlenová – „Deň s mládežou“ – akcia na námestí v Prievidzi (+ žiacka rada SOŠ) -29.9.2017, Burza práce a informácií – športová hala Prievidza (19.10.2017), Stredoškolač – Trenčín (27.10.2017, Stredoškolač – Žiar nad Hronom (21.11.2017), Stredoškolač – Partizánske (11.10.2017), prezentácia odborov SOŠ na rodičovských združeníach na ZŠ : Diviaky n/Nitricou, Nitrianske Rudno, Bojnice

3. Exkurzie

Ing. Jana Kubáleková, Ing. Janka Ivanová – jednodňová stáž na Právnickej fakulte v Trnave (február 2019), 3.A,1.S,2.S

Ing. Jana Kubáleková - Návšteva súdneho pojednávania v Prievidzi (3.A, 1.S, 2.S)

Ing. Jana Kubáleková , Ing. Janka Ivanová – návšteva Národnej rady SR (1.4.2019 – prijatie u Borisa Kollára) -3.A,1.S

Ing. Darina Krónerová, Ing. Silvia Maruniaková – veľtrh podnikateľských talentov Bratislava (9.4.2019)

4. Ostatné

Modernizácia výchovno – vyučovacieho procesu – zmeny v didaktickej technike, materiálnom a technickom vybavení v rámci výučby počas školského roka 2018/2019 došlo k naplneniu takmer všetkých požiadaviek na skvalitnenie práce najmä vyučujúcich sjl – zatemnenie miestností, výkonnejšie PC, osadenie dataprojektoru do ďalšej odbornej učebne,

zakúpenie externého disku – založenie databázy filmov potrebných k povinnej literatúre, i dostatok kancelárskych pomôcok.

5. Zhodnotenie hospitačnej činnosti

Hospitácie prebehli podľa harmonogramu plánu práce PK 2018/2019 - záver : úroveň vyučovania na hospitovaných vyučovacích hodinách bola veľmi dobrá. Hospitácie sa uskutočnili podľa dohodnutého harmonogramu.

6. Stručné záverečné zhodnotenie

Činnosť členov PK SJL hodnotím ako veľmi dobrú, v rámci svojich možností sa zapájali do rôznych aktivít a veľmi zodpovedne pristupovali aj v príprave žiakov na maturitné skúšky.

Návrhy:

Doplniť dataprojektory do všetkých učební, skrásliť priestory v triedach – napr. ich vymaľovať, opraviť alebo vymeniť žalúzie na oknách, vymeniť nábytok (lavice ,stoličky) v niektorých triedach.

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy

1, Aktivity žiakov.

Súťaž EXPERT – prebehla 29.11.2018 zúčastnilo sa jej 54 žiakov školy.

Súťaž KLOKAN – nábor prebiehal v januári - februári 2019.

Súťaž KLOKAN – prebehla 23.03.2019 zúčastnilo sa jej 23 žiakov.

cezpoľný beh 4.miesto

futbal 5.miesto

badminton chlapci 5 miesto, dievčatá 5 miesto

futsal 3.miesto

basketbal chlapci 2.miesto

volejbal chlapci 5.miesto. dievčatá 4.miesto

florbal dievčatá 4. miesto

florbal chlapci 5. miesto

volejbal dievčatá 3.miesto

vrh guľou dievčatá 3 miesto

skok do výšky 1. miesto Pročková

beh 1500 m Marek Cvendroš 1. miesto

Súťaž EXPERT – TOP Expertom sa stal Jozef Lahuta z II.D v kategórii Mozgolamy

Labak-Net - náš žiak Dominik Franko z 2.C triedy suverénne vyhral 1.Miesto v kategórii

B- študenti 1. a 2. Ročníka SŠ, náskok 41 bodov pred druhým v poradí

Klokán- šampiónom školy je Tomáš Gonda z II. C

6.12.2018,„Darček pod vianočný stromček“ - zbierka pre deti z detských domovov

20.11.2018 - Burza SŠ Žiar nad Hronom

2, Aktivity učiteľov

Súťaž Labak súťaž najlepších žiakov škôl v matematike, fyzike, chémii a biológii - organizácia a nábor RNDr. Ľudovít Lenhart.

Súťaž EXPERT – organizácia a nábor , realizácia : RNDr. Ľudovít Lenhart, Mgr. Jarmila Jendrušáková, Mgr. Iveta Dobrotková.

Súťaž KLOKAN –nábor: RNDr. Ľudovít Lenhart, Mgr. Jarmila Jendrušáková, Mgr. Iveta Dobrotková.

Burza SŠ Žiar nad Hronom – Mgr. Iveta Dobrotková.

Darovanie krvi – nábor a organizácia – Mgr. Jarmila Jendrušáková.

Záverečná správa- projekt Erasmus + KA2- „ Čistá energia - zelené riešenie pre Európu“ Mgr. Jarmila Jendrušáková.

Prihláška na Enviroprojekt 2019- Mgr. Jarmila Jendrušáková.

Prihláška na projekt v kultúrnej oblasti v rámci Erasmus + KA2 - Mgr. Jarmila Jendrušáková.

„Darček pod vianočný stromček“ -zbierka pre deti z detských domovov - Mgr. Jarmila Jendrušáková a triedni učitelia.

Projekt Zdravie a bezpečnosť na školách – Mgr. Jarmila Jendrušáková.

Na športových súťažiach sa podieľali svojou prácou (výber, príprava, dozor) všetci učitelia TV.

3. Exkurzie

15.11.2018 - exkurzia v Nemeckej a Pamätníku SNP B. Bystrica (4.B a 1.D) - RNDr. Ľudovít Lenhart, Mgr. Jarmila Jendrušáková

8.11.2019 - exkurzia Špania dolina - Mgr. Iveta Dobrotková

4. Ostatné

Priebežne vzdelávacie krúžky- RNDr. Ľudovít Lenhart, Mgr. Iveta Dobrotková, Mgr. Jarmila Jendrušáková, Ing. Dušan Botka, Mgr. Ľahký Blažej, Mgr.Roderik Rybanský

Aktivity - nový odbor IT a sieťové technológie - Mgr. Iveta Dobrotková, Ing. Dušan Botka

Ukončenie štúdia v rámci školení IT akademie na UMB B. Bystrica- FYZIKA – Mgr. Iveta Dobrotková

Uvádzanie budúceho učiteľa – Ing. Dušan Botka, RNDr. Jozef Varsa

5. Zhodnotenie hospitačnej činnosti

Z hospitačnej činnosti vyplýva, že učitelia prírodovedných predmetov pristupujú k výučbe zodpovedne, používajú nové inovatívne metódy ,realizujú problémové vyučovanie,

vychovávajú žiakov k pracovitosti, cieľavedomosti, na svojich hodinách spájajú teóriu s praxou a snažia sa zatriktívniť vyučovanie používaním digitálneho výučbového softvéru.

Učitelia TV sa na vyučovacích hodinách snažia splniť ciele:

podporovať procesy sebazpoznávania a sebakontroly pri aktívnej pohybovej činnosti

podporovať aktivitu, fantáziu a kreativitu žiakov pri pohybových aktivitách

formovať pozitívny vzťah k telesnej výchove, pohybovým aktivitám, k športu

kultivovať pohybový prejav s akcentom na správne držanie tela

podporovať vytváranie optimálneho rozvoja zdravotne orientovanej zdatnosti

podporovať získavanie poznatkov o otázkach vplyvu pohybu na zdravie

uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybovej činnosti

6. Záverečné zhodnotenie

Možno konštatovať výbornú prácu všetkých členov PK, ktorí naplno využívajú svoje dlhoročné pedagogické skúsenosti.

Do budúcnosti by bolo potrebné lepšie vybavenie odborných učební pre vyučovanie prírodovedných predmetov výpočtovou technikou a novšími pomôckami (FYZ) .

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Národné projekty:

IT akadémia

Cieľom projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu –

Názov projektu: Podnikajme hravo

Absolvovaním školení, vzdelávacích programov sa posilnili profesijné kompetencie učiteľov odborných ekonomických predmetov, rozšírili sa ich odborné znalosti v oblasti finančnej gramotnosti, podnikateľskej zručnosti a ekonomické myslenie. Zvýšila sa kvalita výučby finančnej gramotnosti, ekonómie, etiky v podnikaní a cestovného ruchu. Vyškolili sa 4 pedagógovia v 5 vzdelávacích programoch a zároveň sa naplnil aj projektový zámer podporiť finančné myslenie u študentov, posilniť ich podnikateľské zručnosti pre aktuálny trh práce.

Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave

Názov projektu: Synchronizácia školy a partnerov duálneho systému vzdelávania v oblasti programovania CNC strojov

Projekt bol zameraný na študentov odborov mechanik – mechatronik, mechanik opravár stroje a zariadenia, technické lýceum so zameraním na strojárstvo. Zakúpením licencie a softvéru

SINUMERIK 840 D sme vytvorili lepšie podmienky pre výučbu programovania CNC strojov na našej škole a zároveň sme zjednotili vzdelávacie stratégie na odbornom výcviku vo firmách a na teoretickom vzdelávaní v škole. Učitelia boli zaškolení na prácu so softvérom, vytvorili učebný text a inovovali učebné osnovy predmetov CNC programovanie, strojárská technológia, odborný výcvik i školský vzdelávací program.

Tematické zážitkové vzdelávanie je ďalšia z netradičných a atraktívnych foriem vyučovania, cieľom je podpora a zvýšenie záujmu žiakov stredných škôl o históriu a prírodné vedy formou tematického zážitkového vzdelávania. Zrealizovali sme exkurzie

1. do Parku miniatúr v Podolí a Elektrárňa Piešťany v Piešťanoch – študenti spoznávali kultúrne pamiatky a v rámci nich spoznávali históriu Slovenska, hrady, zámky, kostolíky... v Parku miniatúr v Podolí a v Elektrárni Piešťany získavali poznatky o histórii a fungovaní elektrárne. Absolvovali vzdelávacie programy a priamo na mieste objavovali energetické javy a skúšali ako veci fungujú.

2. do Múzea moderného umenia Danubiana Meulensteen Art Museum v Bratislave – študenti si formovali vzťah k umeniu prostredníctvom priameho styku s umením, spoznávali diela osobností slovenskej, európskej i svetovej výtvarnej scény, pozorovali obrazy, objekty, porovnávali techniky malieb, materiál.

Medzinárodné projekty Erasmus +

1. Erasmus + KA 2 strategické partnerstvá - odborné vzdelávanie a príprava, názov projektu: Svet pred objektívom fotoaparátu – fantastický, emotívny, nádherný. Projekt sme realizovali so 4 zahraničnými partnermi – Estónsko, Litva, Holandsko, Belgicko a bol určený najmä pre žiakov odboru grafik digitálnych médií. Bol zameraný na zvýšenie povedomia o morálnych profesiách, podporu učenia rôznych predmetov prostredníctvom tvorivej a inovatívnej pedagogickej praxe, podporu dialógu medzi úspešnými fotografmi pracujúcimi v partnerských krajinách a študentmi ako prostriedok na skrátenie vzdialenosti medzi školou a trhom práce, na zlepšenie komunikačných zručností v materinskom aj cudzom jazyku, získanie lepších zručností a rozšírenie mysle v podnikaní a kultúre fotografie v Európe. Hlavnými témami boli: Zdravý životný štýl v mojej krajine; Architektúra v mojej krajine; Výučba v procese; Šport v mojej krajine; Prírodné krásy v mojej krajine.

2. Erasmus + KA1 – Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania – projekt ponúkol pre našich študentov rozvíjať odborné vzdelávanie a prípravu, zvyšovať úroveň vzdelanosti i pedagogickým pracovníkom zlepšovať výučbu. Obom cieľovým skupinám umožnil zdokonaľovať a prehĺbovať jazykové schopnosti, ktoré prispeli k skvalitňovaniu odbornej účasti na zahraničných seminároch, prednáškach. Realizovali sa odborné stáže pre žiakov 2. a 3. ročníka študijných odborov mechanik – mechatronik, mechanik počítačových sietí, technické lýceum, grafik digitálnych médií.

Mobility sa realizovali na moderne a kvalitne vybavených pracoviskách, v centrách odbornej prípravy, v odborných a jazykových učebniach našich partnerov - Stredná škola elektrotechnická a energetická v Sokolniciach; Coleg Cambria vo Wrexhame; Stredné odborné učilište elektrotechnické Plzeň; Tallinn Polytechnic School.

Učitelia okrem nových poznatkov z odboru získavali aj tipy na organizovanie vyučovacej hodiny, výber vyučovacích metód, spôsobov motivácie žiakov, zvýšenia ich kreativity.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 bola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou - Školským inšpekčným centrom Trenčín dňa 13.3.2019. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

V závere bolo konštatované, že v kontrolovanej strednej odbornej škole prebehla realizácia externej časti a písomnej formy internej časti bez nedostatkov v súlade s pokynmi NÚCEM.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

1. Priestory školy

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2018/2019 realizovala v nasledovných budovách :

budova A – priestory boli využité na výučbu a ako administratívne priestory (sekretariát, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, školský špeciálny pedagóg, personálne oddelenie ...)

budova B – priestory boli využité na výučbu a ako školský internát a ekonomické oddelenie

budova C – priestory boli využité výlučne na výučbu

budova D - priestory boli prenajaté na výučbu – časť priestorov v budove využíva Gymnázium Handlová

budova F - nové dielne

Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely :

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

Praktické vyučovanie

Vyučovanie praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečené v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania :

- zvaračskú školu budova C – momentálne sa nevyužíva na zváranie, žiaci absolvujú zvaračský kurz externe
- 2 dielne ručného obrábania - budova C
- 2 dielne pre odbor mechanik počítačových sietí - budova F
- učebňu grafik digitálnych médií - budova F
- odbornú učebňu pre grafikov digitálnych médií s plotrom - budova F
- dielňu silnoprúdovej elektrotechniky - budova F
- dielňu pre výučbu inteligentných elektroinštalácií (využívala sa aj na výučbu v odbore technickoadministratívny pracovník)- budova F
- dielňu slaboprúdovej elektrotechniky budova F

- dielňu obnoviteľných zdrojov energií (využívala sa aj na výučbu v odbore mechanik počítačových sietí) - budova F

V študijnom odbore grafik digitálnych médií a v učebnom odbore technicko – administratívny pracovník časť výučby odborného výcviku prebiehala aj v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Teoretické vyučovanie

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala potrebnými odbornými učebňami pre výučbu všeobecno – vzdelávacie predmetov a to hlavne pre výučbu jazykov a matematiky a fyziky. Ďalej mala škola vybudovaných 11 učebni informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (6 v bloku A, 2 v bloku B, 3 v bloku C).

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba tvorili dve telocvične, posilňovňa, streetballové ihrisko, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

Stravovanie žiakov školy sa realizuje v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Služby školskej jedálne v školskom roku 2018/2019 využívali aj žiaci Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci aktivít uskutočnených školou a poskytuje stravovanie hlavne starším občanom Handlovej. V jedálni sa stravovalo mesačne priemerne **208 žiakov Strednej odbornej školy, 16 žiakov Gymnázia Ivana Bellu** a stravu poberalo aj **36 žiakov Špeciálnej základnej školy Handlová**. Mimo žiakov bola strava priemerne mesačne poskytnutá **65 zamestnancom a 35 stravníkom mimo školy**.

Ubytovanie žiakov je zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI, vypracovaného na základe POP MŠ pre školy a školské zariadenia. **Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka 2018/2019 bol 32 pri septembrovom nástupnom počte 34 ubytovaných žiakov. Počet žiakov mesačne kolísal, väčší záujem bol o ubytovanie v zimných mesiacoch.**

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V školskom roku 2018/2019 nedošlo k výraznejšej zmene v zabezpečení výučby učebnými pomôckami. Čiastočne sa posilnila vybavenosť v študijnom odbore mechanik – mechatronik aj vďaka finančnej podpore partnerských firiem Brose Prievidza spol. s r.o. a GeWiS Slovakia s.r.o. V učebnom odbore mechanik opravár - stroje a zariadenia prispela ku kvalitnejšiemu zabezpečeniu výučby a to hlavne materiálom firma Scheuch s.r.o. a HB Prievidza a.s. prispela na zakúpenie elektromateriálu. Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia má škola k dispozícii najmä z projektov v predchádzajúcom období.

Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hrazená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi.

3. Stručná analýza súčasného stavu

Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom, pomocou ktorých sa v minulom období výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Možno konštatovať, že vybavenosť interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou je uspokojivá a v súlade s potrebami školy na zabezpečenie výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. Samozrejme, že sa čiastočne prejavuje morálne zastarávanie, ktoré sa škola snaží minimalizovať čo najefektívnejším využívaním tejto techniky pri zohľadnení deklarováných potrieb.

Aj keď sú kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatífov prakticky zabezpečené aj vďaka poklesu počtu žiakov, vo výučbe sa naďalej prejavuje nedostatok pridelených finančných prostriedkov pridelených na obnovu a modernizáciu učebných pomôcok. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie. Umožňuje to

skvalitniť výučbu avšak problémom sú náklady na prevádzku a energie. Preto škola neustále pristupuje k čo najefektívnejšiemu využívaniu týchto priestorov. V budove D bola mimo prenájmu v prevádzke len telocvičňa, ktorá slúžila aj pre potreby Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej.

4. Potreby a pripravované plány

Vedenie školy bude klásť dôraz na vytváranie optimálnych podmienok pre vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania so zameraním na strojárstvo, elektrotechniku ale aj informačné technológie a úspešne pokračovanie v rozbehnutom duálnom vzdelávaní. Naďalej bude snaha pokračovať vo všestrannej spolupráci s firmami v oblasti strojárského, elektrotechnického priemyslu a v oblasti informačných technológií aj mimo duálneho vzdelávania. Vedenie školy a jej zamestnanci sa budú snažiť v súlade s potrebami praxe o zatraktívnenie štúdia vo všetkých odboroch hlavne zlepšovaním materiálne – technického vybavenia a spoluprácou so zamestnávateľmi. Po úspešnej spolupráci so základnými školami bude škola naďalej pokračovať v prípade záujmu odbornou a personálnou pomocou pri technickom vzdelávaní žiakov základných škôl.

Naďalej je snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov školy priebežne aktualizovať sieť školy v súlade s potrebami spoločnosti a inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne.

Škola je vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Toto škola využíva aj pri činnosti Cisco akadémie, IT akadémie a Centra odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií. Napriek tomu bude snahou ďalej modernizovať tieto zariadenia a služby.

Škola sa bude naďalej snažiť byť aktívna v oblasti projektov a optimalizovať prevádzku školy hlavne racionálnym využívaním priestorov školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):

1 584 878,50 €

V tom:

normatívne príspevky	1 554 476,00 €
nenormatívne príspevky	30 402,00 €
vzdelávacie poukazy	14 413,00 €
lyžiarsky kurz	11 850,00 €
bežné transfery odchodné	3 139,50 €
mimoriadne výsledky žiakov	1 000,00 €

- 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

0,00 €

- 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

14 413,00 €

Použitie: 5 220,00 € odmeny za vedenie krúžkov
1 757,69 € odvody do poisťovní
4 693,00 € nákup učebných pomôcok
2 024,31 € všeobecné služby
718,00 € spotreba energie

- 4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy – Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41)**

300 866,42 €

V tom:

na prevádzku školskej jedálne	61 459,20 €
na prevádzku školského internátu	63 466,03 €
kapitálové výdavky	100 083,00 €
odstránenie havárie strechy	72 583,94 €
tematické zážitkové vzdelávanie	1 200,00 €
rekreačný príspevok	74,25 €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

a) Finančné prostriedky získané od rodičov :

7 632,50 €

Použité boli na nákup materiálu, učebných pomôcok, na organizáciu súťaží a olympiád žiakov, na ocenenia žiakov, na propagáciu a reprezentáciu školy, na maturitné a záverečné skúšky, medzinárodné projekty a exkurzie.

b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb :

31 421,71 €

V tom:

1% právnickej osoby od spoločnosti GeWiS Slovakia s.r.o.	3 000,00 €
finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o	25 000,00 €
2 % z daní právnických a fyzických osôb	3 421,71 €

Použité boli na vybavenie odbornej učebne mechatroniky, na nákup počítačov a softvéru, na učebnice a učebné pomôcky.

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

137 478,39 €

V tom :

Medzinárodné projekty Erasmus+ KA1	69 416,00 €
Medzinárodné projekty Erasmus+ KA2	14 644,87 €

7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2018

654,91 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Základným cieľom školy je vytvoriť kvalitnú, modernú a otvorenú školu, ktorú by navštevovali vhodne motivovaní a aktívne sa učiaci žiaci. Výstupom by mali byť úspešní mladí ľudia s veľkou šancou uplatniť sa na trhu práce.

V koncepčnom zámere školy sa v školskom roku 2018/2019 kládol dôraz v oblasti riadenia a realizácie výchovno – vzdelávacieho procesu hlavne na úlohy a aktivity, ktoré boli zamerané na splnenie uvedených cieľov.

V oblasti duálneho vzdelávania došlo k ďalšiemu prehĺbeniu spolupráce medzi školou a firmami. Toto viedlo k navýšeniu celkového počtu žiakov zapojených do duálneho vzdelávania. Celkovo bolo zaradených do tejto formy vzdelávania spolu 69 žiakov učebných odborov elektromechanik a mechanik opravár – stroje a zariadenia a študijného odboru mechanik – mechatronik. Zmluvy o duálnom vzdelávaní má škola podpísane z firmami HB Prievidza a.s. , Scheuch s.r.o. Brose Prievidza spol. s r.o. a GeWiS Slovakia s.r.o.

Po úspešnom zvládnutí náboru žiakov do nového študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie začala výučba v tomto odbore s podporou národného projektu IT academia – vzdelávanie pre 21. storočie.

Aj v aktuálnom školskom roku sa škola mimoriadne aktívne zapájala do projektových aktivít v rámci projektov ERASMUS+, ktoré umožňujú žiakom ale aj pedagogickým zamestnancom získať mnoho neoceniteľných vedomostí skúseností. Škola sa úspešne zaoberá ďalšími projektovými aktivitami, čo prispieva k vytváraniu vhodných podmienok pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a zvýšenie záujmu žiakov o štúdium na našej škole.

Vďaka prijatým opatreniam hlavne v oblasti efektívneho využívania priestorov školy sa podarilo udržať vyrovnané hospodárenia školy, napriek tomu že sa zrealizovali viaceré investičné aktivity. Žiaľ zatiaľ stále nebol schválený projekt v rámci IROPu. Tento je momentálne v štádiu posudzovania a hodnotenia projektu, pričom jeho realizácia by priniesla značné skvalitnenie odborného vzdelávania a najmä praktickej prípravy na škole.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Nosnou oblasťou v systéme odborného vzdelávania žiakov bola spolupráca s podnikateľskými subjektmi, zameraná prioritne na oblasť duálneho vzdelávania.. Do duálneho vzdelávania bolo v aktuálnom školskom roku zapojených 69 žiakov. Prebiehala spolupráca s firmami Scheuch s.r.o. (13) žiakov, HB Prievidza a. s. (8) žiakov, GeWiS spol. s r.o. (8) žiakov a Brose Prievidza Spol. s r.o.(40) žiakov. Škola si udržala štatút školy s nadpriemernou aktivitou v tejto oblasti a patrí k najlepším školám v oblasti duálneho vzdelávania.

Škola bola aj v školskom roku 2018/2019 mimoriadne aktívna v projektových aktivitách s cieľom umožniť žiakom získať vedomostí a skúsenosti hlavne prostredníctvom rôznych mobilít. Snažila sa participovať aj na projektoch ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálne – technického a priestorového vybavenia školy. V spolupráci s TSK bol pripravený projekt v rámci IROP, vrátane spracovania projektovej dokumentácie aj s vydaním stavebného povolenia. Na schválenie realizácie tohto projektu škola čaká.

Aj napriek objektivej rozdrobenosti školy (zvýšené náklady na prevádzku) sa darí škole zabezpečovať chod a prevádzku zariadení a technológií potrebných pre kvalitnú výučbu žiakov. K vyrovnanejšiemu hospodáreniu prispieva aj to, že škola sa snaží postupne presúvať žiakov do menšieho počtu priestorov a uvoľnené priestory dať na odpredaj.

V nasledovnej matici sú zadané silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>Škola si uhájila svoje miesto v regióne s orientáciou na progresívne študijné technické odbory s orientáciou na moderné technológie</p> <p>silná podpora duálneho vzdelávania a nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania</p> <p>výrazné zapájanie sa do projektov</p> <p>možnosť používať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy „</p> <p>dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou</p> <p>škola je zamestnanecky stabilná</p> <p>výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú vlastnícky vysporiadané</p> <p>kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP</p> <p>škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p>pomerne vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy</p> <p>slabé ohodnotenie pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov školy – nemožnosť dodatočného navýšenia finančných prostriedkov mimo tarifné mzdy</p> <p>rastúce ceny energetických surovín a tým vysoké náklady na prevádzku školy vyplývajúce s poklesu počtu žiakov</p> <p>problém pri získavaní žiakov mimo kraja - – zlé spojenia smerom na Žiar nad Hronom</p> <p>aj napriek snahe sa nedarí s výnimkou prvých ročníkov výraznejšie spolupracovať s rodičmi – slabý záujem rodičov žiakov vyšších ročníkov</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p>firmy prejavujú zvýšený záujem o absolventov v strojárskych, elektrotechnických odboroch a žiakov ktorí ovládajú informačné technológie</p> <p>škola je začlenená do systému duálneho vzdelávania</p>	<p>RIZIKÁ</p> <p>nepriaznivý demografický vývoj</p> <p>vytváranie súkromných a cirkevných škôl s duplicitnými odbormi vzdelávania</p> <p>pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na technických stredných odborných školách</p>

škola má právo využívať označenie „ Centrum odborného vzdelávania a prípravy,, vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré zohľadňujú potreby mesta a regiónu	
--	--

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na podporu úspešnosti zaradenia sa našich žiakov po skončení školy boli zrealizované návštevy vysokých škôl v rámci ponúk Dňa otvorených dverí na jednotlivých fakultách vysokých škôl, návšteva Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEÁMUS Nitra 2018, náborové aktivity firmy Continentál Púchov a Slovaktual Pravenec, ďalej prezentácie a nábor na pôde našej školy VŠ Baníckej Ostrava, Žilinskej a Trnavskej univerzity a Paneurópskej VŠ Bratislava. Cieľom prezentácie ÚPSVa R Prievidza bolo poskytnúť študentom komplexné informácie o zákonomnom postupe po ukončení štúdia a pomôcť im zorientovať sa v legislatíve, ktorá s tým súvisí. Tieto aktivity sú organizované aj v rámci vyučovania predmetu Úvod do sveta práce. Ide o preventívne poradenstvo pre všetkých študentov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu. Súčasťou prípravy študentov na ich budúcu profesiu bola aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie, a súvislú odbornú prax.

Úspešnosť študentov záverečných ročníkov v rámci prípravy na výkon povolania a uplatnenia sa žiakov na trhu práce možno však len predpokladať, keďže hodnovernými oficiálnymi údajmi škola nedisponuje.

V rámci duálneho vzdelávania mali žiaci garanciu budúceho zamestnania. Z piatich žiakov, ktorí ukončili duálne vzdelávanie síce do firmy nastúpil len jeden žiak avšak ostatní žiaci pokračujú v nadstavbovom štúdiu. Za úspešné považujeme aj fakt, že žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňujú v sociálnych inštitúciách a zariadeniach, ako aj prijatie viacerých žiakov na vysokoškolské štúdium v tomto odbore. Najväčšiu úspešnosť prijímania na vysoké školy naďalej vykazujú žiaci v študijných odboroch technické lýceum, bilingválna obchodná akadémia a mechanik počítačových sietí. Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci sa po skončení školy zamestnali v zahraničí, ako aj nedostatočnej spätnej väzbe, je problematické určiť presnejšie počty žiakov v rámci ich uplatnenia. Všeobecne však platí, že prevažná väčšina absolventov našej školy študuje alebo je zamestnaná aj keď v iných profesiách.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
-------------------------	------------	--------------	--------

01 3D modelovanie	0		Ing. Mária Dierová
02 Cvičenia z ANJ 1	0		Ing. Jela Neuschlová
03 Cvičenia z ANJ 2	0		Ing. Martina Kovalčíková
04 Cvičenia z ANJ 3	0		Mgr. Eva Labanczová
05 Cvičenia z matematiky 1	0		Ing. Dušan Botka
06 Cvičenia z matematiky 2	0		RNDr. Ľudovít Lenhart
07 Cvičenia z matematiky 3	0		Mgr. Jarmila Jendrušáková
08 Čitateľský krúžok	0		PaedDr. Anna Verníčková
09 Informačné technológie 1	0		Mgr. Viera Pallerová
10 Informačné technológie 2	0		Ing. Alena Michalovičová
11 IOT 1	0		Mgr. Maroš Matejov
12 IOT 2	0		Mgr. Peter Fabian
13 Lyžiarsko - turistický krúžok 1 · 1.A+1.J	12		Mgr. Blažej Ľahký
14 Lyžiarsko - turistický krúžok 2 · 1.A+1.B	14		Ing. Dušan Botka
15 Lyžiarsko - turistický krúžok 3 · 1.B+1.C	15		Mgr. Iveta Čapliarová
16 Lyžiarsko - turistický krúžok 4 · 1.C	15		Mgr. Roderik Rybanský
17 Lyžiarsko - turistický krúžok 5 · 1.C+1.D+1.J	15		Ing. Gilda Görcsösová
18 Lyžiarsko - turistický krúžok 6 · 1.D+1.J	15		Ing. Ladislav Cingel
19 Príprava prezentačných materiálov 1 · II.A	4		Ing. Alena Kubová
20 Príprava prezentačných materiálov 2	0		Ing. Jaroslava Račáková
21 Príprava prezentačných materiálov 3 · II.A	2		Ing. Renáta Chylová
22 Stavba LEGO robotov a programovanie CNC strojov	0		Ing. Mariana Chalmovská
23 Športové hry	0		Mgr. Anna Králiková
24 Športovo - turistický krúžok 1 · II.A	2		Mgr. Blažej Ľahký
25 Športovo - turistický krúžok 2	0		Ing. Dušan Botka
26 Športovo - turistický krúžok 3	0		Mgr. Iveta Čapliarová
27 Športovo - turistický krúžok 4	0		Mgr. Roderik Rybanský
28 Športovo - turistický krúžok 5	0		Ing. Adriana Alsharabiová
29 Športovo - turistický krúžok 6	0		Ing. Darina Krónerová
30 Športovo - turistický krúžok 7 · II.A	9		Ing. Alena Kubová
31 Študentská spoločnosť 1	0		Ing. Jana Kubáleková

32 Študentská spoločnosť 2	0		Ing. Jana Kubáleková
33 Účtovníctvo 1	0		Ing. Renáta Chylová
34 Účtovníctvo 2	0		Ing. Adriana Alsharabiová
3D modelovanie Da	10		Ing. Mária Dierová
Cestovný ruch Tu	8		Ing. Eva Turzová
Cvičenia z ANJ 1 Fe	0		Mgr. Petra Fečová
Cvičenia z ANJ 2 Ns I	11		Ing. Jela Neuschlová
Cvičenia z ANJ 2 Ns II	0		Ing. Jela Neuschlová
Cvičenia z ANJ 3 Kv	16		Ing. Martina Kovalčíková
Cvičenia z matematiky 1 Bt	11		Ing. Dušan Botka
Cvičenia z matematiky 2 Le	11		RNDr. Ľudovít Lenhart
Cvičenia z matematiky 3 Je	10		Mgr. Jarmila Jendrušáková
Cvičenia z matematiky 4 Vs	11		RNDr. Jozef Varsa
Čitateľský krúžok Ve	10		PaedDr. Anna Verníčková
Elektrické domeriavanie Ci	0		Ing. Mária Čibová
Informačné technológie Pa	10		Mgr. Viera Pallerová
IOT 1 Mt	10		Mgr. Maroš Matejov
IOT 2 Fa	8		Mgr. Peter Fabian
Lyžiarsko-turistický krúžok 1 Ly	14		Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok 2 Ry	14		Mgr. Roderik Rybanský
Lyžiarsko-turistický krúžok 3 Bt	15		Ing. Dušan Botka
Lyžiarsko-turistický krúžok 4 Cp	15		Mgr. Iveta Čapliarová
Lyžiarsko-turistický krúžok 5 Go	15		Ing. Gilda Görcsösová
Lyžiarsko-turistický krúžok 6 Cg	15		Ing. Ladislav Cingel
Lyžiarsko-turistický krúžok 7 Ly	16		Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok 8 Ry	0		Mgr. Roderik Rybanský
Príprava prezentačných materiálov 1 Kb	6		Ing. Alena Kubová
Príprava prezentačných materiálov 2 Ra	9		Ing. Jaroslava Račáková
Príprava spoločenských podujatí Chy	10		Ing. Renáta Chylová
Stavba LEGO robotov a programovaie CNC strojov Cha	11		Ing. Mariana Chalmovská
Športové hry 1 Ka	9		Mgr. Anna Králiková
Športové hry 2 Ly	0		Mgr. Blažej Ľahký
Športovo - turistický krúžok 1 Al	13		Ing. Adriana Alsharabiová
Športovo - turistický krúžok 2 Chy	15		Ing. Renáta Chylová

Športovo - turistický krúžok 3 Kn	12		Ing. Darina Krónerová
Športovo - turistický krúžok 4 Ly	14		Mgr. Blažej Ľahký
Športovo - turistický krúžok 5 Ry	14		Mgr. Roderik Rybanský
Športovo - turistický krúžok 6 Mi	15		Ing. Alena Michalovičová
Športovo - turistický krúžok 7 Bt	15		Ing. Dušan Botka
Športovo - turistický krúžok 8 Da	14		Ing. Mária Dierová
Športovo - turistický krúžok 9 Cp	14		Mgr. Iveta Čapliarová
Študentská spoločnosť 1 Ku	10		Ing. Jana Kubáleková
Študentská spoločnosť 2 Dr	9		Bc. Magdaléna Daubnerová
Účtovníctvo 1 Chy	10		Ing. Renáta Chylová
Účtovníctvo 2 Al	10		Ing. Adriana Alsharabiová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola dlhodobo využíva profesionálny školský software „ aSc Agenda „ , ktorý predstavuje základný zdroj informácií rodičov nielen o výchovno –vzdelávacích výsledkoch žiakov, ale aj o príchode a odchode zo školy, domácich úlohách a iných info pre rodičov a žiakov. Následná spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečovaná hlavne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, popřípade individuálnou elektronicou a telefonickou komunikáciou. Aj toto je možno dôvod prečo tradičná spolupráca školy a rodičov prostredníctvom osobných stretnutí v rámci Rady rodičov naráža na pomerne malý záujem zo strany rodičov a to hlavne vo vyšších ročníkoch. Rodičovské združenia sa v školskom roku 2018/2019 uskutočnili už tradične v mesiacoch september 2018, december 2018 a apríl 2019 pričom následne po triednych združeniach Rady rodičov sa konali zasadnutia Rady rodičov, Rady školy. Žiaľ väčšiu účasť rodičov sme zaznamenali len v prípade žiakov prvého ročníka aj to len na úvodnom plenárnom rodičovskom stretnutí v mesiaci september 2018.

V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi vrátane komunikácie s výchovnou poradkyňou a špeciálnym školským pedagógom, hlavne u zákonných zástupcov žiakov s výchovno – vzdelávacími problémami, poruchami správania. Závažnejšie vyučovacie a výchovné problémy žiakov, ako aj otázky týkajúce sa integrácie žiakov sa dôsledne riešili v súčinnosti s pracovníkmi pedagogicko-psychologickej poradne v Prievidzi. Ďalej škola spolupracovala aj s organizáciami a subjektami, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie a súvislú odbornú prax.

Záver

Vypracoval: Mgr. Jozef Barborka

V Handlovej, 23. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade a Rade školy dňa: 25.septembra 2019