

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421 x 465121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	zssha.edu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zsssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre technicko - ekonomické činnosti	Ing. Janka Dežerická	046/5121915	0905 920 417	janka.dezericka@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk	
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Ladislav Cingel	046/5475702	0918 500 935	lcspshan@gmail.com	

Rada školy

Počet zasadnutí spolu: 4-krát / vždy v čase o 16.00 - 17.30 hod. v priestoroch SOŠ /

29. 09. 2016 - Riadne zasadnutia Rady školy

31.01. 2017 - Riadne zasadnutia Rady školy

10.05.2017 - Riadne zasadnutia Rady školy

26.06.2017 - Riadne zasadnutia Rady školy

Náplň zasadnutí Rady školy - informácie o výchovno vzdelávacích výsledkov a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2016/2017, informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy, stav prijímania žiakov na škol. rok 2017/2018 a plán výkonov 2018/ 2019, výsledky maturít a záverečných skúšok 2017, výsledky a opatrenia kontroly TSK, práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu školy , práca školského internátu, školský vzdelávací program, podporné stanoviska RŠ k jednotlivých rozhodnutiam vedenia školy, odborov, a iné projekty a aktivity školy.

Členovia RADY ŠKOLY :

P.č. Meno a priezvisko Funkcia, zvolený /delegovaný/ za, počet účastí

1. Ing.Renata Chylová, predseda RŠ za pedagogických zamestnancov SOŠ, 4
2. Ing. Botka Dušan, člen za pedagogických zamestnancov SOŠ, 4
3. Valéria Prokeinová, člen zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ, 4
4. Katarína Kováčsová, člen zástupca rodičov SOŠ, 2
5. Ing. Roman Valo, člen zástupca rodičov SOŠ, 4
6. Jana Bublíniová, člen zástupca rodičov SOŠ, 4
7. Tamara Paulínyová, člen zástupca za žiacku radu SOŠ, 4
8. Ing. Jozef Stopka, poslanec Zastupiteľstva TSK, 3- potom ospravedlnené
9. JUDr. Katarína Macháčková, poslanec Zastupiteľstva TSK, ospravedlnená
10. Bc.Štefan Mjartan, poslanec Zastupiteľstva TSK, 2 - potom ospravedlnené
11. Mgr. František Tám, poslanec Zastupiteľstva TSK, 3 - potom ospravedlnené

Časovo tematický plán zasadnutí Rady školy v školskom roku 2016 / 2017 bol dodržaný.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia	
PK cudzích jazykov	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk, francúzsky jazyk	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia	
PK telesnej výchovy	Mgr. Marián Musil	telesná výchova	
PK informačno-technických predmetov	Mgr. Viera Pallerová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik	
PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov	Ing. Mariana Chalmovská	odborné predmety strojárske, elektrotechnické a odborný výcvik	
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik	
Výchovný poradca	Mgr. Ružena Fullajtárová		
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Soňa Švajlenová		

1. PK spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová
 členovia: Mgr. Mária Slepánková
 Mgr. Soňa Švajlenová
 PhDr. Stella Sedláková
 PaedDr. Anna Verníčková
 Mgr. Eva Buláková
 Mgr. Jana Šnircová
 Mgr. Maroš Štorcel
 Mgr. Peter Fabián
 Mgr. Eva Labanczová
 Ing. Jana Kubáleková

2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy

predseda: RNDr. Ľudovít Lenhart

členovia: Mgr.Ružena Fullajtárová
Mgr.Jarmila Jendrušáková
Ing. Dušan Botka
Mgr. Iveta Dobrotková
RNDr. Jozef Varsa

3. PK telesnej výchovy
predseda: Mgr.Marián Musil
členovia: Mgr.Jozef Barborka
Mgr.Blažej Ľahký
Mgr. Roderik Rybanský
Karol Kučera

4. PK cudzieho jazyka

predseda: Ing. Silvia Maruniaková
členovia: Ing.Henrieta Svitekova
Mgr. Eva Labanczová
PaedDr. Andrea Polerecká
Ing. Jana Ivanová
Ing. Róbert Zváč
Ing. Jela Neuschlová
Mgr. Martina Kovalčíková
Ing. Mária Laurová
Mgr. Peter Fabián
Mgr. Petra Fečová
Ing. Miroslav Števík
Mgr. Maroš Štorcel
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Alena Kubová

5. PK odborných ekonomických predmetov

predseda: Ing.Adriana Alsharabiová
členovia: Ing.Mária Beňušová
Ing.Renáta Chylová
Ing.Jana Kubálekova
Ing.Eva Turzová
Bc. Jana Tonhauserová
Ing. Ľubica Varsová
Ing.Henrieta Svitekova
Ing. Róbert Zváč
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Silvia Maruniaková
Ing. Jana Ivanová

6. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov

predseda: Ing. Marianna Chalmovská
členovia: Ing. Ladislav Cingel
Ing. Gilda Gorcsosová

Ing. Jela Neuschlová
Ing. Mária Čibová
Ján Beránek
Ing. Dušan Medved'
Ing. Jaroslava Račáková
Ing. Mária Dierová
Bc. Ivan Igaz
Jozef Pavlák
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Mária Laurová
Ing. Darina Krónerová
Ing. Vladimír Škripala
Ing. Dušan Botka

7. PK informačno-technických predmetov

predseda: Mgr. Viera Pallerová

členovia: Ing. Jozef Neuschl

Ing. Ján Krausko

Mgr. Viliam Tonhauser

Ing. Zuzana Hatriková

Ing. Stanislav Dolník

Mgr. Iveta Čapliarová

Ing. Alena Michalovičová

Ing. Martina Kovalčíková

Ing. Mária Čibová

Ing. Alena Kubová

Ing. Dušan Botka

RNDr. Jozef Varsa

Ing. Janka Dežerická

Maroš Matejov

Milan Zeman

Ing. Vladimír Škripala

Ing. Dušan Medved'

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **522**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	20	1
I.B	grafik digitálnych médií	19	1
I.C	mechanik počítačových sietí	26	1
I.E	mechatronika	9	0
I.E	technické lýceum	18	2
I.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia	4	1
I.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia-duálne vzdelávanie	6	1
I.J	elektromechanik - duálne vzdelávanie	4	1
I.J	elektromechanik - silnoprádová elektrotechnika	1	0
I.S	sociálno-právna činnosť	22	2
II.A	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	22	1
II.B	mechanik počítačových sietí-šport.pr.	7	0
II.B	grafik digitálnych médií	18	3
II.C	mechanik počítačových sietí	19	0
II.E	mechatronika	14	3
II.E	technické lýceum	14	0
II.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia	7	1
II.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia-duálne vzdelávanie	6	1
II.J	technicko-administratívny pracovník	8	0
II.S	sociálno-právna činnosť	19	0
III.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	17	0
III.B	mechanik počítačových sietí-šport.prípr.	8	1
III.B	grafik digitálnych médií	15	2
III.C	mechanik počítačových sietí	26	5
III.E	mechatronika	11	0

III.E	elektrotechnika	14	1
III.F	technické lýceum	18	3
III.J	mechanik opravár - stroje a zariadenia	12	3
III.J	technicko-administratívny pracovník	6	0
IV.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	23	1
IV.B	elektrotechnika	11	3
IV.B	grafik digitálnych médií	21	2
IV.C	mechanik počítačových sietí-šport.prípr.	10	4
IV.C	mechanik počítačových sietí	23	6
IV.E	mechatronika	7	1
IV.E	technické lýceum	15	2
V.A	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	18	2

II.S																	
III.A																	
III.B																	
III.C																	
III.E																	
III.F											1,13	2					
III.J						1,75											
IV.A																	
IV.B																	
IV.C																	
IV.E																	
V.L																	

Trieda	CJD	EKL	PXO	EPA	EKC	EKO	Ocv	nepoužívať	ESW	EKO	EOR	EKR	EKU	EPD	ELR	ESP
I.A																
I.B																
I.C																
I.E																
I.J																
I.S													2,42			
II.A																
II.B									2,36							
II.C									2,24							
II.E									2,25							
II.J									3,35							
II.S													1,92			
III.A					1,82											
III.B									2,68							
III.C									2,77							
III.E									3,04							2,87
III.F									2,76							
III.J									2,67							
IV.A					1,83											
IV.B																2,7
IV.C															2,96	
IV.E																
V.L					1,56											

Trieda	EZR	EEN	ESY	EPU	ELE	ETS	ELM	ELK	ELG	ETV	ESR	FJ2	FYZ	FZV	FYS
I.A										1					
I.B				2,8						2			3,15		
I.C										1			3		
I.E								2,88		1,06			2,59		
I.J								3,5		1,14					
I.S											2,74				
II.A										1,11					

II.B				2,58						1,15			2,96		
II.C										1,5			2,94		
II.E								3,07		1			2,61		
II.J													3,4		
II.S															
III.A															
III.B				2,6											
III.C															
III.E					3		2,8								
III.F															
III.J															
IV.A															
IV.B	2,6	3,2		3,47		2,4	2,7								
IV.C															
IV.E					2,57	2,43	3,14								
V.L															

Trieda	GEG	GRS	GSS	GDD	HOG	HOS	CHE	ITE	INF	IVT	IEL	KMU	KST	KOM	KAJ
I.A	2,45								1,85						
I.B				2,6					3						
I.C									2,04						
I.E							2,81		1,52						
I.J									2,64					1,89	
I.S												2,74			
II.A					1,18										
II.B				1,79											
II.C															
II.E							2,36								
II.J															
II.S												1,31			
III.A															
III.B				2,13											
III.C															
III.E															
III.F							1,59								
III.J															
IV.A															
IV.B		2,2		3,11											
IV.C															
IV.E														1,67	
V.L															

Trieda	KNJ	KRJ	MEK	MNZ	MOF	MKT	MKM	MRQ	MAT	MTE	MEC	MNK	MSP	MIT	OMS
I.A									2,3						
I.B									3,2						
I.C									3,37						

IV.A	1		1,65		2,26													2,74
IV.B																		
IV.C																		
IV.E																		
V.L			1,89		2,39													2,83

Trieda	PRN	PNA	PRW	PRA	VPX	PRB	PRO	PCM	PMP	PGW	SWW	CJP	PSY	PSP	RPJ
IA															
IB															
IC											1,89				
IE							2,25								
IJ															
IS			3,26										3,05		
II.A															
II.B							2				1,83				
II.C							2,28				2				
II.E				1,64											
II.J	2														
II.S			2,31												
III.A		2,06													
III.B											3				
III.C							2,88				2,46				
III.E				1,8											
III.F					1,78		1,38								
III.J															
IV.A															
IV.B				2,7											
IV.C							2,6				2,64				
IV.E				3,43			1,22	1,5		3					1,53
V.L															

Trieda	RVJ	REE	RJ2	RUJ	SEP	SED	SEF	SEM	SIE	SIZ	SJL	SCL	SPU	SCP	SCN
IA											2,6				
IB											3,4				
IC											3,22				
IE											2,56				
IJ											3,71				
IS														3,21	
II.A			1,71								2,23				
II.B											3,36				
II.C											3,22				
II.E											2,43				
II.J				2,43							3,59				
II.S													2,08	2	
III.A			1,38								2,65				
III.B											3,27				

II.A		1,36																	
II.B																			
II.C																			
II.E																			
II.J			2,57															3,7	
II.S																			
III.A		1,24	2,12																
III.B																			
III.C																			
III.E																			
III.F																			
III.J			2																3,13
IV.A			2,7																
IV.B																			
IV.C																			
IV.E																			
V.L			2,72																

Trieda	VYU	ZEK	ZAN	ZEN	ZAE	ZPD	ZLR	ZSJ	ZTH	ZDN
IA										
IB										
IC					2,81					
IE									2,16	
IJ							3,22			
IS										2,89
II.A										
II.B				2,5						
II.C				2,61						
II.E									1,36	
II.J							3,5	2,43		
II.S										1,62
III.A										
III.B										
III.C										
III.E										
III.F										
III.J							3,88	3		
IV.A										
IV.B										
IV.C										
IV.E										
V.L										

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	20	6	8	6	0	0	0	0	0
I.B	20	2	5	10	3	0	5	2	0
I.C	27	1	7	17	2	0	0	1	0
I.E	27	5	9	13	0	0	1	0	0
I.J	14	0	2	10	1	1	1	1	0
I.S	19	5	1	10	3	0	0	0	0
II.A	22	10	10	2	0	0	0	0	0
II.B	25	4	5	14	2	0	2	0	0
II.C	18	3	3	11	0	1	0	0	0
II.E	28	7	7	14	0	0	3	0	0
II.J	17	1	1	15	0	0	2	1	0
II.S	13	8	1	1	3	0	0	0	0
III.A	17	2	6	9	0	0	0	0	0
III.B	22	1	4	17	0	0	4	1	0
III.C	26	2	4	19	1	0	0	1	0
III.E	24	1	5	18	0	0	4	1	0
III.F	17	7	5	5	0	0	1	0	0
III.J	12	0	1	9	2	0	2	2	0
IV.A	23	2	8	12	1	0	0	0	0
IV.B	30	3	4	20	2	2	4	2	0
IV.C	33	1	6	26	0	0	4	3	0
IV.E	22	2	5	14	1	0	0	0	0
V.L	18	3	4	10	1	0	0	0	0

Priemerný prospech žiakov školy bol 2,29.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	20	2724	136,20	2705	135,25	19	0,95
I.B	20	3387	169,35	3008	150,40	379	18,95
I.C	27	3441	127,44	3329	123,30	112	4,15
I.E	27	3038	112,52	2984	110,52	54	2,00
I.J	14	2711	202,10	2593	193,41	118	8,69
I.S	19	1900	100,00	1900	100,00	0	0,00
II.A	22	3437	156,23	3419	155,41	18	0,82
II.B	25	3368	134,72	3345	133,80	23	0,92
II.C	18	2547	145,38	2399	136,89	148	8,48
II.E	28	3826	136,64	3712	132,57	114	4,07
II.J	17	3129	184,06	3026	178,00	103	6,06

II.S	13	600	46,15	600	46,15	0	0,00
III.A	17	3066	180,35	3061	180,06	5	0,29
III.B	22	4325	196,59	4110	186,82	215	9,77
III.C	26	4782	183,92	4667	179,50	115	4,42
III.E	24	2985	124,38	2592	108,00	393	16,38
III.F	17	2174	127,88	2127	125,12	47	2,76
III.J	12	4212	351,00	3675	306,25	537	44,75
IV.A	23	3675	159,78	3554	154,52	121	5,26
IV.B	30	3991	135,07	3541	119,74	450	15,33
IV.C	33	3347	101,42	2806	85,03	541	16,39
IV.E	22	1728	78,55	1541	70,05	187	8,50
V.L	18	3468	192,67	3338	185,44	130	7,22

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Odbor	EČ MS (percentil)												Študijné odbory					
													Praktická časť odbornej zložky MS			Teoretická časť odbornej zložky MS		
													Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne	(σ známka)	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS	Počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne	(σ známka)
	SJL	40,22	ANJ	48,92	NEJ	70,52	SJL	57,07	ANJ	59,23	NEJ	64	109	2	2,49	100	1	2,07
6317 M 74 Obchodná akadémia - bilingválne štúdium													17	1	2,89	17	0	1,53
3447 K Grafik digitálnych médií													18	1	3	15	1	2,56
2682 K Mechanik počítačových sietí													33	0	3,45	28	0	2,68
2675 M Elektrotechnika													10	0	2,3	10	0	2,4
2387 M Mechatronika													7	0	3	5	0	2,4
3918 M Technické lýceum													15	0	1,8	15	0	1,87
2381 M Strojárstvo													0	0	0	0	0	0
2466 H 02 Mechanik opravár stroje a zariadenia													0	0	0	0	0	0
6475 H Technicko-administratívny pracovník													0	0	0	0	0	0
2683 H Elektromechanik													0	0	0	0	0	0
6851 N Sociálno-právna činnosť													9	0	1	10	0	1,1

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63, 64, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 - 762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3918 M technické lýceum vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 39, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1859:11 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013

Študijný odbor 2675 M elektrotechnika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 2387 M mechatronika vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 23, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1853:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

Študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 26, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 34, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013 - 762/1862:14 - 925 s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2466 H mechanik opravár zameranie 02 stroje a zariadenia pre duálne vzdelávanie vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu študijných a učebných odborov 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34008:3-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom“.

Učebný odbor 2466 H mechanik opravár zameranie 02 stroje a zariadenia. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1853:8-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 6475 H technicko - administratívny pracovník. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013 -762/1889:23 - 925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Učebný odbor 2683 H 11 Elektromechanik - silnoprúdová technika pre duálne vzdelávanie vytvorený podľa štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 26 Elektrotechnika s dodatkom č.2 ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015 -15112/34011:4-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.

Kompletné školské vzdelávacie programy aj pre odbory, ktoré sa nevzučujú v prvom ročníku sú dostupné na stránke školy www.zssha.edu.sk v sekcii Štúdium - Školský vzdelávací program

Trieda	Kód odboru	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
I.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
I.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
I.E	2387 M	mechatronika	
I.E	3918M	technické lýceum	
I.J	2466 2 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
I.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia-duálne vzdelávanie	
I.J	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika duálne vzdelávanie	
I.J	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová elektrotechnika	
I.S	6851 N	sociálno-právna činnosť	
II.A	6317 M 74	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
II.B	2682 K	mechanik počítačových sietí-šport.pr.	
II.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
II.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
II.E	2387 M	mechatronika	
II.E	3918 M	technické lýceum	
II.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
II.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia-duálne vzdelávanie	
II.J	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
II.S	6851 N	sociálno-právna činnosť	

III.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
III.B	2682 K	mechanik počítačových sietí-šport.prípr.	
III.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
III.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
III.E	2387 M	mechatronika	
III.E	2675 M	elektrotechnika	
III.F	3918 M	technické lýceum	
III.J	2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	
III.J	6475 H	technicko-administratívny pracovník	
IV.A	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
IV.B	2675 M	elektrotechnika	
IV.B	3447 K	grafik digitálnych médií	
IV.C	2682 K	mechanik počítačových sietí-šport.prípr.	
IV.C	2682 K	mechanik počítačových sietí	
IV.E	2387 M	mechatronika	
IV.E	3918 M	technické lýceum	
V.L	6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	64	36
DPP	2	
Znížený úväzok	2	
ZPS	4	
Na dohodu	1	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	51	52
vychovateľov	0	3	3
majstrov OV	0	9	9
spolu	1	63	64

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Predmetová komisia SJL

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Program EVP (Etika v podnikaní) – 45 žiakov II.A triedy, II.B triedy II.C triedy a II.E triedy získalo certifikáty za absolvovanie celoročného programu JA SR.

Celoslovenská súťaž „Vedieť sa správne rozhodnúť“ dva tými postúpili do finále.

Mladý európan – účasť žiakov na súťaži organizovanej TSK.

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

1.miesto v celoslovenskom finále súťaže“Vedieť sa správne rozhodnúť“ – Monika Balážiková a Ema Beňová (II.A–bilingválna OA)-Bratislava 6.6.2017,

Finále sa zúčastnila aj dvojica: Daniel Radosa a Matúš Komár (2.B)

Účasť na krajskom kole Olympiády ľudských práv v Prievidzi (9.2.2017)BiancaGebrlínová (III.A)

Michael Rajčáni, Eduard Mokráš, Adam Michalovič(II.E) – účasť v oblastnom kole Mladý Európan 2017 – v priestoroch TSK

Predmetová komisia ITP

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

ZENIT v programovaní školské kolo – 3. a 4. ročníky - Ing.. Michalovičová, Mgr..Pallerová

ZENIT v programovaní – web dizajnéri – 3. 4. ročník – Mgr.. Čapliarová

Hodina kódu – žiaci 1.C – 7.12.2016 Ing.. Pallerová

Súťaž NAG IoE v Hradci Králové

Súťaž IoT v Bratislave na STU

Netriders 2017

Junior Internet – 2. až 4. ročník - prebieha príprava a výber žiakov – Mgr.. Čapliarová

NAG 2017 – 2. až 4. ročník

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

NAG 2017

Kategória HS3 1. miesto A. Koberčík, D. Rus a R. Belanec

Kategória Uni 2. miesto A Koberčík a 6. miesto D. Rus

Kategória Uni stredoškooláci 1. miesto A. Koberčík a 6. miesto D. Rus

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

ERAZMUS+ KA2 Študenti III.C –Dávid Martiš, ĽuboslavKrausko, Martin Košík, Patrik Ondrejovič, Matúš Matejov, sa v novembri zúčastnili prípravy technického zabezpečenia projektového stretnutia v rámci projektu ERAZMUS+ KA2 a Tomáš Sadloň sa zúčastnil projektových aktivít počas tohto projektu - p. Kubová

ERAZMUS+ KA2 Študenti III.C a III.F triedy sa zúčastnili pobytu v Taline

Odborná stáž študentov SOŠE Sokolnice – 3.10. – 14.10.2016 – Bilčík, Gajdoš, Hubina, Krausko, Páleš, Sakan, Kováčik, Pavolka, Wagner, Pipíška, Bernáth, Struhačka

Predmetová komisia prírodovedných odborov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Súťaž EXPERT –prebehla 1.12.2016- zúčastnilo sa jej 30 žiakov školy.

Súťaž FRESHHHH (organizátor je SLOVNAFT Bratislava)– zúčastnili sa jej 3 žiaci I.C triedy- Fľak, Ryba, Gatial

Súťaž KLOKAN–prebehla 23.3.2017- zúčastnilo sa jej 63 žiakov školy.

Súťaž „VODNÉ DIELO GABČÍKOVO MOJIMI OČAMI,, prebehla 20. 4. – 31. 5. 2017 zúčastnili sa jej 4 žiaci školy

Matematická olympiáda v rámci IT akadémie- apríl, máj 2017 - zúčastnilo sa jej 5 žiakov školy

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

Súťaž EXPERT – najlepšie sa umiestnili žiaci: Adam CachovanII.B
Richard Holička I.B

Súťaž FRESHHHH – družstvo obsadilo cca 30. miesto z asi 200 súťažiacich škôl

Súťaž „VODNÉ DIELO GABČÍKOVO MOJIMI OČAMI“ - žiaci I.B Samuel Sedliak a Lukáš Šimkovičdosiahli veľmi dobré umiestnenie so svojím videom – v prvej desiatke

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

V rámci projektu ERASMUS + s názvom Čistá energia- zelené riešenie pre Európusa na školiacich aktivitách zúčastnilo 8 žiakov z III.A,C a IV. E triedy (28.11.-4.12.2016).

Predmetová komisia cudzích jazykov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Výsledky školského kola olympiády v anglickom jazyku

Kategória 2 C1 školské kolo 6. 12. 2016

1. Lucia Pappová III. A
2. Roland Bednár V. L
3. DominykPyslarIV. A

Kategória 2 D školské kolo 6. 12. 2016

1. Matej Burda IV. E
2. Adam ŠarayI. E
3. Michal PlechloI. C

Výsledky školského kola olympiády v nemeckom jazyku

Kategória 2 D školské kolo 9. 12. 2016

1. neudelené
2. Erik AdamčekIV. C
3. Samuel Horňák 4. B

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

Erik Adamček IV.C, okresné kolo ONJ **2. miesto** 19. 1. 2017, Gymnázium Prievidza
Matej Burda IV. E, okresné kolo OAJ **3. miesto** 18. 1. 2017, Gymnázium Prievidza
Lucia Pappová III. A, postup na krajské kolo OAJ, 15. 2. 2017, Gymnázium Trenčín
Súťaž **Master of Rhetoric 2016** (Majster rétor) - Krajské kolo 6. 12. 2016
Kategória mladší žiaci - 3.miesto Sára Čepcová I. A

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

Stáž žiakov študijného odboru grafik digitálnych médií vo Wrexhame, Veľká Británia, 2. - 21. 10. 2016 projekt Erasmus+ KA1

Stáž vybraných 12 študentov II.A, III. A a IV. A OA bilingválne štúdium vo Wrexhame, Veľká Británia, 7. 11. – 2. 12. 2016 projekt Erasmus+ KA1

Projektové nadnárodné stretnutie a krátkodobá školiaca aktivita v rámci projektu Erasmus+KA2 – 28. 11.- 4. 12. 2016 vybraní žiaci tried II.A a III. E

Študenti III.C –Dávid Martiš, Ľuboslav Krausko, Martin Košík, Patrik Ondrejovič, Matúš Matejov, sa v novembri zúčastnili prípravy technického zabezpečenia projektového stretnutia v rámci projektu ERAZMUS+ KA2 a Tomáš Sadloň sa zúčastnil projektových aktivít počas tohto projektu

V rámci projektu Erasmus+ odborná stáž 8 žiakov III.F a III.C v Taline – Estónsko v dňoch 24.4. – 6.5.2017

Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Olympiáda mladý účtovník, Žilina - žiačky V.L - Z Molnárová, M Pekárová
Veľtrh cvičných firiem – Žiar nad Hronom – žiaci IV.A

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

SOČ – podnikanie, Patrik Hrdý – V.L – 1. miesto

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

Účasť na zahraničnej odbornej stáži v rámci projektu Erasmus+ v Coleg Cambria – Yale, Wrexham, Veľká Británia – II.A, III.A, IV.A

Predmetová komisia strojárskych a elektrotechnických predmetov

Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu a olympiád.

Študenti Andrej Zigo a Viktor Rybár, IV.E mechatronika účasť na súťaži Stredoškolač, Trenčín

Študenti Marián Balážik, IV.B elektrotechnika, Peter Molnár, I.C mechanik počítačovýchsietíúčasť na krajskom kole ZENIT

Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

študent Marián Balážik 8. miesto, Peter Molnár 9. miesto

Aktívna účasť žiakov na projektoch popr. v iných významných aktivitách.

Projekt Erasmus +KA2 „Čistá energia- zelené riešenie pre Európu“

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

SOČ školské kolo - aktivitu zrealizovala Ing. GildaGörcsösová

Zenit školské kolo- aktivita zrealizované v rámci predmetových komisií

NAG 2015 školské kolo - aktivitu zrealizoval Ing. Ján Krausko

Korešpondenčné kolo súťaže Vedieť sa správna rozhodnúť - aktivitu zabezpečovala Ing. Darina Krónerová

Handlovské dni techniky - aktivitu zrealizovala Ing. Mariana Chalmovská

Deň otvorených dverí - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Mgr. Ružena Fullajtárová

Deň zdravia - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková a Ing. Zuzana Hatriková

Záchranná kvapka krvi - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková

Ekonomický tím ročníka, Mladý účtovník - aktivitu zrealizovala Ing. Eva Turzová, Ing. Monika Csanyiová

Školský ples - aktivitu zrealizovala Ing. Renáta Chylová

Vzdelávacie poukazy - aktivitu organizuje Ing. Ladislav Cingel

Aktivity do ktorých sa škola zapojila:

Medzinárodná výstava stredných škôl Stredoškolač 2014

Mladý tvorca 2015 - celoslovenská výstava zručností stredoškolačkov

Burza stredných škôl v Prievidzi

Stredoškolač v Žiari nad Hronom

Stredoškolské športové hry

§ 2. ods. 1j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

- Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2017 pod názvom „Spoznaj výhody duálneho vzdelávania“
- Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2017 pod názvom Rozšírenie kompetencií učiteľov CAD systémov o CAM systém

2. Medzinárodné projekty

Medzinárodné projekty ERASMUS plus sú súčasťou vyučovacieho procesu našej školy, pretože podporujú vzdelávanie žiakov a učiteľov rôznymi netradičnými a motivujúcimi formami. V súčasnosti realizujeme 2 projekty typu KA2 – strategické partnerstvá a 2 projekty typu KA1 – mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave pre držiteľov charty.

- Partnerský projekt s názvom „**Čistá energia**“ – **zelené riešenie pre Európu**“ realizujeme s piatimi zahraničnými partnermi (EST, GRE, TUR, CZK, SLO) a hlavnou témou je hľadanie nových riešení pri výrobe a využívaní obnoviteľných zdrojov energie. Vďaka téme týkajúcej sa ochrany životného prostredia sme do projektu zapojili žiakov všetkých odborov.
- Partnerský projekt s názvom: „**Svet pred objektívom fotoaparátu**“ realizujeme s 5 zahraničnými partnermi (BEL, EST, HOL, UK, LOT) je určený najmä pre študentov odboru grafik digitálnych médií. Vybraní študenti aj s dvomi pedagógmi sa vzdelávajú vo svojom odbore a získavať nové skúsenosti od partnerov.
- Odborné stáže pre študentov a učiteľov realizujeme v rámci projektu s názvom „**Európske vzdelanie a prax**“ v partnerských zahraničných školách. Projekt umožňuje účastníkom zlepšiť svoje pracovné a odborné zručnosti v danej oblasti, zdokonaľiť sa v cudzom jazyku, spoznať inú kultúru a jej zaujímavosti.

Partnermi v tomto projekte sú tieto školy:

COLEG CAMBRIA Wrexham, Spojené kráľovstvo - UK

SŠEE, Sokolnice a SOUE Plzeň, Česká republika

Tallinna Politehnikum, Estónsko

- Realizáciu odborných stáží pre študentov partnerskej školy z Estónska je pripravená v študijných odboroch mechatronika a grafik digitálnych médií v rámci projektu typu KA1 – mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave. Odborná príprava sa bude realizovať v anglickom jazyku a študentom sú poskytované najnovšie poznatky a skúsenosti, ktorými disponujeme v danej oblasti v teoretickom aj v praktickom vyučovaní v partnerskej firme.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Posledná následná komplexná inšpekcia bola v Združenej strednej škole obchodu a služieb, Lipová 8, Handlová (v tom čase organizačná zložka Spojenej školy, Lipová 8, Handlová) vykonaná Školským inšpekčným centrom v Trenčíne v dňoch 6.11.2006 - 13.11.2006.

V školskom roku 2015/2016 bola v Strednej odbornej škole, Lipová 8, Handlová vykonaná inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie Školské inšpekčné centrum Trenčín dňa 15.2.2017. Predmetom inšpekcie bola kontrola úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy. nelegálneho zamestnávania.

Žiaci dosiahli v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií percentuálnu úspešnosť 65,32 %, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií 52,14 % a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok 41,98 %.

§ 2. ods. 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

1.Priestory školy

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2016/2017 realizovala v nasledovných budovách :

budova A – učebne využité na výučbu, školské kabinety, administratívne priestory (sekretariát, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, výchovný poradca, personálne oddelenie ...)

budova B – učebne využité na výučbu, školské kabinety, školský internát a ekonomické oddelenie, kinosála, posilovňa

budova C – priestory využité na výučbu, školské kabinety, dielne, zvaračská škola, telocvičňa

budova D - učebne využité na výučbu, školské kabinety – časť priestorov v budove využíva Gymnázium Handlová

budova F - nové dielne

Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely :

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

Praktické vyučovanie

Vyučovanie praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečené v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania :

- zvaračskú školu budova C – momentálne sa nevyužíva na zváranie, žiaci absolvujú zvaračský kurz externe

- 2 dielne ručného obrábania - budova C

- dielňu strojového obrábania - budova D

- 2 dielne pre odbor mechanik počítačových sietí - budova F

- učebňa grafik digitálnych médií - budova F

- odborná učebňa pre grafikov digitálnych médií s plotrom - budova F

- dielňa silnoprúdovej elektrotechniky - budova F

- dielňa pre výučbu inteligentných elektroinštalácií - budova F

- dielňa slaboprúdovej elektrotechniky budova F

- dielňa obnoviteľných zdrojov energií - budova C

Okrem uvedených priestorov škola eviduje nasledovné priestory, v ktorých v minulosti prebiehala výučba v učebných odboroch, ktoré sa momentálne na škole neotvárajú.

- krajčírska dielňa budova E

- dielne pre odbor murár budova E

V študijnom odbore grafik digitálnych médií a v učebnom odbore technicko – administratívny pracovník časť výučby odborného výcviku prebiehala v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Teoretické vyučovanie

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala 15 odbornými učebňami (z toho 4 odborné učebne a laboratória a 5 učební pre výučbu všeobecno – vzdelávacích predmetov v bloku D, 5 odborných učební pre všeobecno – vzdelávacie predmety v bloku A a učebňa pre grafikov digitálnych médií v budove F.). Ďalej má škola vybudovaných 14 učební informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (5 v bloku A, 2 v bloku B, 2 v bloku C, 5 v bloku D).

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba tvorili tri telocvične, posilňovňa, streetballové ihrisko, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

Stravovanie žiakov školy sa realizuje v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Služby školskej jedálne aj tento školský rok využívali aj žiaci Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci aktivít uskutočnených školou a poskytuje stravovanie hlavne starším občanom Handlovej. **V jedálni sa stravovalo mesačne priemerne 259 žiakov.** Z toho zo Strednej odbornej školy Handlová bolo 186 žiakov, žiakov Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej bolo 399 a stravu poberalo aj 34 žiakov Špeciálnej základnej školy Handlová. Mimo žiakov bola strava priemerne mesačne poskytnutá 64 **zamestnancom** s 65 **stravníkov mimo školy.**

Ubytovanie žiakov je zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI, vypracovaného na základe POP MŠ pre školy a školské zariadenia. **Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka 2016/2017 bol 28 pri septembrovom nástupnom počte 27 ubytovaných žiakov. Počet žiakov mesačne kolísal, väčší záujem bol o ubytovanie v zimných mesiacoch.**

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia škola získala najmä z projektov v predchádzajúcom období. Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hrazená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi. Tieto sa využili hlavne na zabezpečenie materiálne – technického vybavenia.

3. Stručná analýza súčasného stavu

Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom, pomocou ktorých sa výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Možno konštatovať, že vybavenosť interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou je uspokojivá a v súlade s potrebami školy na zabezpečenie výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. Samozrejme, že sa čiastočne prejavuje morálne zastarávanie, ktoré sa škola snaží minimalizovať čo najefektívnejším využívaním tejto techniky pri zohľadnení deklarovovaných potrieb.

Aj keď sú kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívu prakticky zabezpečené aj vďaka poklesu počtu žiakov, vo výučbe sa naďalej prejavuje nedostatok pridelených finančných prostriedkov pridelených na obnovu a modernizáciu učebných pomôcok. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie. Umožňuje to skvalitniť výučbu avšak problémom sú náklady na prevádzku a energie. Preto škola pristupuje k čo najefektívnejšiemu využívaniu týchto priestorov, čo kladie zas nároky na dodatočnú

úpravu priestorov. Preto sa v aktuálnom školskom roku upravovali priestory bloku B a čiastočne uzatvorili priestory v budove D.

Zamestnanci školy sa snažia udržiavať a upravovať priestory školy a jej okolia. Tieto priestory boli v nedávnej minulosti esteticky a funkčne upravené najmä vďaka predchádzajúcim schváleným projektom, ako napríklad vytvorenie jazierka, zabezpečenie výsadby okrasných drevín, doplnenie oddychovej zóny a vonkajších priestorov o pitné fontánky a vybudovanie školského sadu s ovocnými stromčekmi.

4. Potreby a pripravované plány

Pri realizácii odborného výcviku bude snahou školy úspešne pokračovať v duálnom vzdelávaní. Naďalej bude snaha pokračovať vo všestrannej spolupráci s firmami v oblasti strojárskoho, elektrotechnického priemyslu a v oblasti informačných technológií aj mimo duálneho vzdelávania. Vedenie školy a jej zamestnanci sa budú snažiť v súlade s potrebami praxe o zatraktívnenie štúdia vo všetkých odboroch hlavne zlepšovaním materiálne – technického vybavenia a spoluprácou so zamestnávateľmi. Dôraz sa bude klásť na vytváranie podmienok pre rozvoj duálneho vzdelávania so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku. Po úspešnej spolupráci so základnými školami bude škola naďalej pokračovať odbornou a personálnou pomocou pri technickom vzdelávaní žiakov základných škôl.

Naďalej je snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov školy priebežne aktualizovať sieť školy v súlade s potrebami spoločnosti a inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne.

Škola je vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Táto škola využíva aj pri činnosti Cisco akadémie a Centra odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií a ich využitie v oblasti inteligentných elektrotechnických inštalácií.

Škola sa bude naďalej snažiť byť aktívna v oblasti projektov a optimalizovať prevádzku školy hlavne racionálnym využívaním priestorov školy, hlavne presunom tried a odborných učební z budovy D. Toto opatrenie začalo realizovať už v aktuálnom školskom roku.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

1 573 294,24 €

V tom: normatívne príspevky 1 505 650,00 €

nenormatívne príspevky 37 735,00 €

vzdelávacie poukazy 15 480,00 €

lyžiarsky kurz 14 250,00 €

projekty OvZP 4 560,00€

bežné transfery odchodné 3 445,00 €

kapitálové výdavky 29 909,24 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,00 eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

15 480,00 €

Použitie: 4 560,00 € odmeny za vedenie krúžkov

1 581,70 € odvody do poisťovní

5 602,98 € nákup učebných pomôcok

3 735,32 € všeobecné služby

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

23 152,19 €

V tom

Príjmy z dobropisov za energie hradené z vlastných zdrojov

3 428,79 € - použitie na úhradu energií

Príjmy za predaj výrobkov a služieb

19 388,02 €- použitie: na nákup materiálu, učebných pomôcok a všeobecných služieb

Príjmy z darov od právnických a fyzických osôb

335,38 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavnými zámermi školy v školskom roku 2016/2017 bolo ďalej prehĺbovať spoluprácu s významnými zamestnávateľmi v regióne pri zabezpečovaní odborného vzdelávania s dôrazom na duálne vzdelávanie a príprava nového študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie.

Tieto hlavné ciele sa podarilo splniť, keďže škola naďalej pokračovala v orientácii na duálne vzdelávanie. Podarilo sa úspešne transformovať výučbu v oblasti mechatroniky v súlade s požiadavkami zamestnávateľov zavedením študijného odboru 2679 K mechanik – mechatronik. Do prvého ročníka bolo prijatých 28 žiakov pre firmy Brose a GeWiS. Taktiež sa podarilo prijať žiakov v plnom požadovanom počte do duálneho vzdelávania pre firmu Scheuch 7 žiakov a HB Prievidza 5 žiakov mimo učebného odboru mechanik banských strojov a zariadení, ktorý ešte nebol zaradený do siete a o ktorý ani nebol záujem.

Schválením nového študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie a zaradením do siete získala škola možnosť vykryť zavedením uvedeného odboru záujem o sieťové technológie už nasledovnom školskom roku. Predpokladom pre zvládnutie tohto odboru bolo aj zaradenie školy do národného projektu IT academia – vzdelávanie pre 21. storočie..

Žiaľ nepodarilo sa zabezpečiť v tomto školskom roku vyrovnané hospodárenie školy a zastaviť pokles žiakov čo sa ale ani nedalo vzhľadom k nepriaznivému demografickému vývinu a schválenému plánu výkonov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola sa mimoriadne aktívne zapája do rôznych projektov s cieľom umožniť žiakom získať vedomostí a skúsenosti hlavne prostredníctvom rôznych mobilít. Taktiež využíva v maximálnej miere projekty, ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálo – technického vybavenia školy. Taktiež sa škola snaží o nadštandardnú spoluprácu s podnikateľskými subjektmi, ktorá je zvýraznená podpísaním memoranda a umožňuje zabezpečovať kvalitnú prípravu žiakov v rámci externej praxe. Táto spolupráca vyústila do duálneho vzdelávania, kde naša škola patrí medzi najaktívnejšie školy na Slovensku. Taktiež prednosťou školy je orientácia na technické odbory strojárskoho a elektrotechnického priemyslu

o ktoré je na trhu práce záujem. V nasledovnej matici sú zadefinované silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>orientácia na progresívne študijné technické odbory s orientáciou na moderné technológie</p> <p>silná podpora duálneho vzdelávania</p> <p>výrazné zapájanie sa do projektov</p> <p>možnosť používať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy „</p> <p>nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania</p> <p>dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou</p> <p>škola je zamestnanecky stabilná</p> <p>výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú vlastnícky vysporiadané</p> <p>kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP</p> <p>škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň a internát</p> <p>škola ma možnosti na zabezpečenie ubytovania</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p>vysoké náklady na prevádzku školy a energie vyplývajúce s poklesu počtu žiakov</p> <p>pomerne vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy (nezáujem mladých ľudí o prácu v školstve)</p> <p>slabé ohodnotenie pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov školy – nemožnosť dodatočného navýšenia finančných prostriedkov mimo tarifné mzdy</p> <p>problém pri získavaní žiakov vzhľadom na spádovú oblasť našej školy – sme na okraji Trenčianskeho kraja s pomerne malým počtom žiakov, ktorí končia základnú školu</p> <p>finančné problémy pri zabezpečovaní chodu školy – sú spôsobené hlavne vysokou energetickou a prevádzkovou náročnosťou areálu školy, pomerne vysokými nákladmi na mzdy pedagogických pracovníkov a taktiež finančným doplácaním na duálne vzdelávanie</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p>škola je začlenená do systému duálneho vzdelávania</p> <p>škola má právo využívať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy„</p>	<p>RIZIKÁ</p> <p>nepriaznivý demografický vývoj</p> <p>vytváranie súkromných a cirkevných škôl s duplicitnými odbormi vzdelávania</p>

<p>firmy prejavujú zvýšený záujem o absolventov v strojárskych a elektrotechnických odboroch</p> <p>vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré zohľadňujú potreby mesta a regiónu</p> <p>orientácia na technické odbory, informačné technológie a bilingválne vzdelávanie kde je škola v rámci regiónu dominantná</p>	<p>pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na technických stredných odborných školách</p>
---	---

V školskom roku 2016/2017 sa pri výučbe kladne prejavilo vylepšenie materiálo – technické vybavenie pre výučbu hlavne odborných predmetov a na praktickom vyučovaní.

V nasledujúcom období bude potrebné naďalej pokračovať vo vhodnej aplikácii vzdelávacích materiálov do výučby. Ako vyplýva z predchádzajúcej matice, škola bude musieť naďalej maximálne využiť náborové a prezentačné aktivity a snažiť sa zlepšiť motiváciu žiakov pre odborné a praktické vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Študenti záverečných ročníkov v rámci Preventívneho poradenstva absolvujú v poslednom ročníku štúdia povinnej prevencie na školách vykonávanej Úradom práce , stretnutie s poradcom odboru služieb zamestnanosti ÚPSV a R. Prievidza. Cieľom je poskytnúť študentom komplexné informácie o zákonomnom postupe po ukončení štúdia a pomôcť im zorientovať sa v legislatíve , ktorá s tým súvisí. Táto aktivita je organizovaná v rámci vyučovania predmetu Úvod do sveta práce. Ide o preventívne poradenstvo pre všetkých študentov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu.

Súčasťou prípravy študentov na ich budúcu profesiu je aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie.

Za úspešné považujeme aj fakt, že žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňujú v soc. inštitúciách a zariadeniach, ako aj prijatie viacerých žiakov na vysokoškolské štúdium v tomto odbore.

Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci sa po skončení školy zamestnali v zahraničí ako aj nedostatočnej spätnej väzbe je problematické určiť presnejšie počty žiakov v rámci ich uplatnenia.

Najväčšiu úspešnosť však vykazujú žiaci v študijných odboroch technické lýceum, obchodná akadémia a mechanik počítačových sietí.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cvičenia z ANJ 1 Kv	9		Ing. Martina Kovalčíková
Cvičenia z ANJ 2 Fe	12		Mgr. Petra Fečová
Cvičenia z ANJ 3 Lb	12		Mgr. Eva Labanczová
Cvičenia z ANJ 4 Ns	9		Ing. Jela Neuschlová
Cvičenia z matematiky 1 Fu	12		Mgr. Ružena Fullajtárová
Cvičenia z matematiky 2 Db	12		Mgr. Iveta Dobrotková
Cvičenia z matematiky 3 Le	12		RNDr. Ľudovít Lenhart
Cvičenia z matematiky 4 Je	12		Mgr. Jarmila Jendrušáková
Cvičenia z matematiky 5 Bt	12		Ing. Dušan Botka
Informačné technológie 1 Ci	12		Ing. Mária Čibová
Informačné technológie 2 Pa	11		Mgr. Viera Pallerová
Informačné technológie 3 Mi	11		Ing. Alena Michalovičová
Krúžok umeleckého zámočníctva a kováčstva	12		Jozef Pavlák
Lyžiarsko-turistický krúžok 1 Fu	15		Mgr. Ružena Fullajtárová
Lyžiarsko-turistický krúžok 2 Go	15		Ing. Gilda Görcsösová
Lyžiarsko-turistický krúžok 3 Bt	15		Ing. Dušan Botka
Lyžiarsko-turistický krúžok 4 Cp	14		Mgr. Iveta Čapliarová
Lyžiarsko-turistický krúžok 5 Ly	15		Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok 6 Mu	15		Mgr. Marián Musil
Lyžiarsko-turistický krúžok 7 Chy	14		Ing. Renáta Chylová
Lyžiarsko-turistický krúžok 8 Ry	14		Mgr. Roderik Rybanský
Príprava prezentačných materiálov 1 Kb	12		Ing. Alena Kubová
Príprava prezentačných materiálov 2 Ra	12		Ing. Jaroslava Račáková
Príprava spoločenských podujatí Chy	12		Ing. Renáta Chylová
Stavba LEGO robotov a programovaie CNC strojov Cha	12		Ing. Mariana Chalmovská
Športové hry 1 Ka	12		Mgr. Anna Králiková
Športové hry 2 Ly	15		Mgr. Blažej Ľahký

Športovo - turistický krúžok 1 Be	12		Ing. Mária Beňušová
Športovo - turistický krúžok 2 Chy	13		Ing. Renáta Chylová
Športovo - turistický krúžok 3 Ly	15		Mgr. Blažej Ľahký
Športovo - turistický krúžok 4 Ma	13		Ing. Silvia Maruniaková
Športovo - turistický krúžok 5 Go	14		Ing. Gilda Görcsösová
Športovo - turistický krúžok 6 Mu	15		Mgr. Marián Musil
Športovo - turistický krúžok 7 Bt	15		Ing. Dušan Botka
Študentská spoločnosť 1 Ku	11		Ing. Jana Kubáleková
Študentská spoločnosť 2 Db	11		Bc. Magdaléna Daubnerová
Účtovníctvo 1 Chy	12		Ing. Renáta Chylová
Účtovníctvo 2 Al	12		Ing. Adriana Alsharabiová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Informovanosť rodičov a následná spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečovaná hlavne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, popri prípade individuálnou elektronicou a telefonickou komunikáciou. Aj toto je možno dôvod prečo tradičná spolupráca školy a rodičov prostredníctvom osobných stretnutí v rámci Rady rodičov naráža na pomerne malý záujem zo strany rodičov a to hlavne vo vyšších ročníkoch. Rodičovské združenia sa v školskom roku 2016/2017 uskutočnili v mesiacoch september 2016, december 2016 a apríl 2017 pričom následne po triednych združeniach Rady rodičov sa konali zasadnutia Rady rodičov. Žiaľ väčšiu účasť rodičov sme zaznamenali len v prípade žiakov prvého ročníka aj to len na úvodnom rodičovskom stretnutí v mesiaci september 2016. V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi vrátane komunikácie s výchovnou poradkyňou hlavne u zákonných zástupcov žiakov s výchovno – vzdelávacími problémami. Závažnejšie vyučovacie a výchovné problémy žiakov sa dôsledne riešili v súčinnosti s pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní.