

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
<b>Adresa školy</b>	Lipová 8, 972 51 Handlová
<b>Telefón</b>	+421 x 465121912
<b>E-mail</b>	sekretariat@zssha.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	zssha.edu.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Trenčiansky samosprávny kraj

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zsssha.edu.sk
<b>Vedúci TEČ</b>	Ing. Peter Slaný	046/5121930	0918 536 474	peter.slany@zssha.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Ladislav Cingel	046/5475702	0918 500 935	lcspshan@gmail.com
<b>Hlavný majster</b>	Ján Beránek	046/5121921	0905 526 823	jan.beranek@zssha.edu.sk

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Zvolený / delegovaný/ za</b>
<b>predseda</b>	Ing. Renáta Chylová	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
<b>člen</b>	Ing. Dušan Botka	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
<b>člen</b>	Valéria Prokeinová	zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ
<b>člen</b>	Katarína Kováčsová	zástupca rodičov SOŠ
<b>člen</b>	Ing. Roman Valo	zástupca rodičov SOŠ
<b>člen</b>	Jana Bubelínyová	zástupca rodičov SOŠ
<b>člen</b>	Tamara Paulínyová	zástupca za žiacku radu SOŠ
<b>člen</b>	JUDr. Ing. Jozef Stopka	poslanec Zastupiteľstva TSK
<b>člen</b>	JUDr. Katarína Macháčková	poslanec Zastupiteľstva TSK
<b>člen</b>	Bc. Štefan Mjartan	poslanec Zastupiteľstva TSK
<b>člen</b>	Bc. František Tám	poslanec Zastupiteľstva TSK

### Zasadnutia Rady školy, účasť členov v školskom roku 2015/2016

Počet zasadnutí spolu: 4-krát / vždy v čase o 16.00 - 17.30 hod. v priestoroch SOŠ /

23. 09. 2015 – Voľba nových členov do RŠ – zástupca rodičov a riadne zasadnutie Rady školy

26.01. 2016 - Riadne zasadnutia Rady školy

16.03.2016 – Ustanovujúce zasadnutie Rady školy

28.06.2016 - Riadne zasadnutia Rady školy

Náplň zasadnutí Rady školy - informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2015/2016, voľba nových členov z Rady rodičov do Rady školy, informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy, stav prijímania žiakov na školský rok 2016/2017 a plán výkonov 2017/ 2018, výsledky maturít 2016, práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu školy, práca školského internátu, školský vzdelávací program, podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov, a iné projekty a aktivity školy.

## Členovia Rady školy :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za	Počet účastí
1.	Ing. Renata Chylová	Predseda RŠ	za pedagogických zamestnancov SOŠ	4
2.	Ing. Botka Dušan	člen	za pedagogických zamestnancov SOŠ	4
3.	Valéria Prokeinová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ	4
4.	Katarína Kováčsová	člen	zástupca rodičov SOŠ	1
5.	Ing. Roman Valo	člen	zástupca rodičov SOŠ	4
6.	Jana Bubelínyová	člen	zástupca rodičov SOŠ	4
7.	Tamara Paulínyová	člen	zástupca za žiacku radu SOŠ	4
8.	Ing. Jozef Stopka		poslanec Zastupiteľstva TSK	3- potom ospravedlnené
9.	JUDr. Katarína Macháčková		poslanec Zastupiteľstva TSK	ospravedlnená
10.	Bc. Štefan Mjartan		poslanec Zastupiteľstva TSK	2 - potom ospravedlnené
11.	Mgr. František Tám		poslanec Zastupiteľstva TSK	1 - potom ospravedlnené

**Časovo tematický plán zasadnutí Rady školy v školskom roku 2015/2016 bol dodržaný.**

## Poradné orgány školy

### 1. PK spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová členovia: Mgr. Mária Slepánková

Mgr. Soňa Švajlenová

PhDr. Stella Sedláková

PaedDr. Anna Verníčková

Mgr. Eva Buláková

Mgr. Jana Šnircová

Mgr. Maroš Štorcel Mgr. Peter Fabián

Mgr. Eva Labanczová

Ing. Jana Kubáleková

## **2. PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy**

predseda: RNDr. Ľudovít Lenhart členovia: Mgr. Ružena Fullajtárová

Mgr. Jarmila Jendrušáková

Mgr. Viera Uhrínová

Ing. Dušan Botka

Mgr. Iveta Dobrotková

RNDr. Jozef Varsa

## **3. PK telesnej výchovy**

predseda: Mgr. Marián Musil členovia: Mgr. Jozef Barborka

Mgr. Blažej Ľahký

Mgr. Roderik Rybanský

Karol Kučera

## **4. PK cudzieho jazyka**

predseda: Ing. Silvia Maruniaková členovia: Ing. Henrieta Sviteková

Mgr. Eva Labanczová

Ing. Jana Krchňáková

PaedDr. Andrea Polerecká

Ing. Jana Ivanová

Ing. Róbert Zváč

Mgr. Zuzana Majdánová

Ing. Jela Neuschlová

Mgr. Martina Kovalčíková

Ing. Mária Laurová

Mgr. Peter Fabián

Mgr. Maroš Štorcel

Ing. Viera Dobiášová

Ing. Alena Kubová

## **5. PK odborných ekonomických predmetov**

predseda: Ing. Adriana Alsharabiová členovia: Ing. Mária Beňušová

Ing. Renáta Chylová

Ing. Jana Kubáleková

Ing. Eva Turzová

Bc. Jana Tonhauserová

Ing. Ľubica Varsová

Ing. Henrieta Svitekova

Ing. Róbert Zváč

Ing. Viera Dobiášová

Ing. Silvia Maruniaková

Ing. Jana Ivanová

Ing. Monika Csanyiová

Mgr. Zuzana Majdánová

## **6. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov**

predseda: Ing. Marianna Chalmovská členovia: Ing. Ladislav Cingel

Ing. GildaGorcsosová

Ing. Jela Neuschlová

Ing. Mária Čibová

Ing. Katarína Ďurčová

Ján Beránek

František Franko

Ing. Dušan Medveď

Ing. Jaroslava Račáková

Ing. Monika Csanyiová

Ing. Mária Dierová

Bc. Ivan Igaz

Jozef Pavlák

Ing. Alena Michalovičová

Ing. Mária Laurová

Ing. Darina Krónerová

Ing. Vladimír Škripala

Ing. Jana Krchňáková

Ing. Dušan Botka

## **7. PK informačno-technických predmetov**

predseda: Mgr. Viera Pallerová členovia: Ing. Jozef Neuschl

Ing. Ján Krausko

Mgr. Viliam Tonhauser

Ing. Zuzana Hatriková

Ing. Stanislav Dolník

Mgr. Iveta Čapliarová

Ing. Alena Michalovičová

Ing. Martina Kovalčíková

Ing. Mária Čibová

Ing. Alena Kubová

Ing. Dušan Botka

RNDr. Jozef Varsa

Ing. Janka Dežerická

Maroš Matejov

Milan Zeman

Ing. Vladimír Škripala

Ing. Dušan Medved'

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>	<b>Poznámka</b>
<b>PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov</b>	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia	
<b>PK cudzích jazykov</b>	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk, francúzsky jazyk	
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia	
<b>PK telesnej výchovy</b>	Mgr. Marián Musil	telesná výchova	
<b>PK informačno-technických predmetov</b>	Mgr. Viera Pallerová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik	
<b>PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov</b>	Ing. Mariana Chalmovská	odborné predmety strojárske, elektrotechnické a odborný výcvik	
<b>PK odborných ekonomických predmetov</b>	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik	
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Ružena Fullajtárová		
<b>Koordinátor protidrogovej prevencie</b>	Mgr. Soňa Švajlenová		

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 15. 9 2015: **587**

Počet tried: **25**

**1. Študijné odbory**

Roč.	Trieda	Kód odboru	Počet žiakov v odbore	Počet žiakov v ročníku spolu
1.	I.A	6317 M 74	22	102
	I.B	2682 K	8	
	I.B	3447 K	18	
	I.C	2682 K	24	
	I.E	2387 M	17	
	I.E	3918 M	13	
2.	II.A	6317 M 74	17	110
	II.B	2682 K	8	
	II.B	3447 K	15	
	II.C	2682 K	27	
	II.E	2387 M	11	
	II.E	2675 M	14	
3.	III.A	6317 M 74	23	112
	III.B	2675 M	12	
	III.B	3447 K	19	
	III.C	2682 K	11	
	III.C	2682 K	23	
	III.E	2387 M	8	
4.	IV.A	2387 M	12	136
	IV.A	6317 M	8	
	IV.B	3447 K	31	
	IV.C	2682 K	18	
	IV.D	2682 K	14	
	IV.D	2682 K	6	
	IV.F	3918 M	29	
	IV.L	6317 M	18	



		74		
<b>SPOLU</b>			<b>460</b>	460

## 2. Učebné odbory

Roč.	Trieda	Kód odboru	Počet žiakov v odbore	Počet žiakov v ročníku spolu
1.	I.J	2466 H 02	6	22
	I.J	2466 H 02	6	
	I.J	6475 H	10	
2.	II.J	2466 H 02	13	19
	II.J	6475 H	6	
3.	III.J	2466 2 02	13	25
	III.J	6475 2	12	
<b>SPOLU</b>			<b>66</b>	66

## 3. Nadstavbové štúdium

Roč.	Trieda	Kód odboru	Počet žiakov v odbore	Počet žiakov v ročníku spolu
2.	II.T	2414 L 01	9	23
	II.T	6403 L	14	
<b>SPOLU</b>			<b>23</b>	23

## 4. Pomaturitné štúdium

Roč.	Trieda	Kód odboru	Počet žiakov v odbore	Počet žiakov v ročníku spolu
1.	I.S	6851 N	20	20
2.	II.S	6851 N	18	18
<b>SPOLU</b>			<b>38</b>	38

## Škola spolu

	Počet tried spolu	Počet žiakov spolu
<b>SPOLU:</b>	<b>25</b>	<b>587</b>

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>I.A</b>	22	1
<b>I.B</b>	25	2
<b>I.C</b>	20	0
<b>I.E</b>	29	1
<b>I.J</b>	22	2
<b>I.S</b>	17	0
<b>II.A</b>	17	0
<b>II.B</b>	23	3
<b>II.C</b>	27	2
<b>II.E</b>	24	0
<b>II.F</b>	18	3
<b>II.J</b>	16	3
<b>II.T</b>	16	3
<b>II.S</b>	15	0
<b>III.A</b>	23	1
<b>III.B</b>	30	5
<b>III.C</b>	33	10
<b>III.E</b>	24	3
<b>III.J</b>	25	0
<b>IV.A</b>	20	2
<b>IV.B</b>	30	4
<b>IV.C</b>	18	2
<b>IV.D</b>	20	4
<b>IV.F</b>	29	1
<b>IV.L</b>	18	2

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

### **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *104 žiakov*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *104 žiakov*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *102 žiakov*

**Počet prijatých a zapísaných žiakov pre prijímacie konanie v školskom roku  
2016/2017 po 2. kole prijímacích skúšok stav k 21.06.2016**

**Študijné odbory**

Kód odboru	Názov a zameranie odboru	Počet prijatých a zapísaných žiakov
6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	19
3447 K	grafik digitálnych médií	17
2682 K	mechanik počítačových sietí šport.príprava	0
2682 K	mechanik počítačových sietí	25
2387 M	mechatronika	6
3918 M	technické lýceum	17
2675 M	elektrotechnika	4
2381 M	strojárstvo	
		88

**Učebné odbory**

Kód odboru	Názov a zameranie odboru	Počet prijatých a zapísaných žiakov
2466 H 02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	10
2683 H	elektromechanik	6
		16

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ADK	ADX	AJ2	ANJ	APN	PUTT	APS	ASW	APE	AEN	AFY	API	SAI	APM	APT
I.A				1,82											
I.B				2,28			2,14					2,33			
I.C				2,5			2								
I.E				2,17								1,77		2,62	
I.J				2,59											
I.S				2,18											
II.A	1,41			2,24								2,12			
II.B				2,75			2,38								
II.C				2,15			1,96								
II.E				2,3								2,55		2,08	
II.F				1,76								2,29		1,94	

II.J			3,15												
II.T		2,1	3,67				3								
II.S			3												
III.A	1,39		2,3								2,52				
III.B			2,84										3,33		
III.C			2,5			2,09									
III.E			2,13								2,13		2,31		
III.J			3,08												
IV.A	3		3	3,47							2				
IV.B			2	2,75										3,43	
IV.C				2,28			2,17								
IIIJ															
IV.D			3	3			2,85								
IV.F			1	1,96								2,63		2,72	
IV.L	1,89			2,56						1,89					

Trieda	AUR	AUT	AUC	AIP	ASV	ATE	BIO	BIE	CDS	C2S	CTO	CAJ	CCK	CVF	PIW
I.A															
I.B															
I.C															
I.E														1,62	
I.J															
I.S															
II.A							1,24								
II.B															
II.C															
II.E									2,18						
II.F														1,29	
II.J															
II.T					3,17										
II.S															
III.A															
III.B		2,33													
III.C															
III.E						3,25			1,73					2	
III.J															
IV.A		2,58				2,58									
IV.B															
IV.C															
IIIJ															
IV.D															
IV.F									1,29	2					
IV.L															

Trieda	CVM	CNJ	COT	CPD	CVU	CVT	CSJ	CFA	CFP	CIS	DSY	DEJ	DEG	DGM	CJD
I.A												1,55			

I.B											3,32	2,44		
I.C											2,95			
I.E											2,03			
I.J														
I.S														
II.A											1,47			
II.B											3,39			
II.C											3			
II.E											2,42			
II.F											2,06			
II.J					1,67									
II.T							1,1				1,88			
II.S														
III.A														
III.B														
III.C														
III.E										1,67	1,71			
III.J					2,25									
IV.A														
IV.B														
IV.C														
IIIJ														
IV.D														
IV.F														
IV.L														

Trieda	EKL	PXO	EPA	EKC	EKOcv	nepoužívat'	ESW	EKO	EOR	EKR	EKU	EPD	ELR	ESP	EZR
I.A															
I.B															
I.C															
I.E															
I.J								3,33							
I.S											2,59				
II.A															
II.B								2,83							
II.C								2,7							
II.E								2,29							
II.F								2,47							
II.J								2,75							
II.T								2,94							
II.S											3,07				
III.A				1,57											
III.B								2,13						3,08	
III.C								2,79							
III.E								2,79							
III.J								3,04							









III.B																	
III.C																	
III.E																	
III.J	3,54																
IV.A																1	
IV.B																	
IV.C																	
IIIJ																	
IV.D																	
IV.F																1,77	
IV.L																	

Trieda	POP	PNZ	POE	POI	Povinne voliteľný predmet	PCP	PZO	PČOZ	PČZS	PRP	PIW	PUT	PMK	PRN	PNA
I.A															
I.B															
I.C															
I.E															
I.J															
I.S						2,24	2,47								
II.A			1,88												
II.B															
II.C															
II.E															
II.F															
II.J														2,83	
II.T															
II.S															
III.A	1,74		1,91									2,43			2,04
III.B															
III.C															
III.E											1,56				
III.J															
IV.A	2,25	3,25										2,88			
IV.B															
IV.C															
IIIJ															
IV.D															
IV.F															
IV.L	1,61		2,22									2,67			

Trieda	PRW	PRA	VPX	PRB	PRO	PCM	PGW	SWW	CJP	PSY	PSP	RPJ	REE	RJ2	RUJ
I.A															
I.B								2							
I.C								2							









IV.A						
IV.B						
IV.C						
IIIJ						
IV.D						
IV.F						
IV.L						

### Prospech žiakov – prehľad počtu žiakov ktorí prospeli, neprospeli a neboli klasifikovaní podľa jednotlivých tried

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	22	22	0	0
I.B	25	24	1	0
I.C	20	18	2	0
I.E	29	27	2	0
I.J	22	19	3	0
I.S	17	14	3	0
II.A	17	17	0	0
II.B	23	22	1	0
II.C	27	26	1	0
II.E	24	23	1	0
II.F	18	17	0	1
II.J	16	16	0	0
II.T	16	12	4	0
II.S	15	12	3	0
III.A	23	23	0	0
III.B	30	29	1	0
III.C	33	32	1	0
III.E	24	22	2	0
III.J	25	23	2	0
IV.A	20	19	1	0
IV.B	30	27	3	0
IV.C	18	18	0	0
IIIJ	0	0	0	0
IV.D	20	18	2	0
IV.F	29	29	0	0
IV.L	18	18	0	0

### Dochádzka žiakov podľa jednotlivých tried

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	22	1797	81,68	1779	80,86	18	0,82
I.B	25	3148	125,92	3082	123,28	66	2,64
I.C	20	3152	157,60	3088	154,40	64	3,20

<b>I.E</b>	29	3224	111,17	3176	109,52	48	1,66
<b>I.J</b>	22	3477	161,47	3156	146,68	321	14,79
<b>I.S</b>	17	723	42,53	723	42,53	0	0,00
<b>II.A</b>	17	2475	145,59	2469	145,24	6	0,35
<b>II.B</b>	23	4779	207,78	4422	192,26	357	15,52
<b>II.C</b>	27	4336	160,59	4268	158,07	68	2,52
<b>II.E</b>	24	1708	71,17	1645	68,54	63	2,63
<b>II.F</b>	18	2494	146,71	2371	139,47	123	7,24
<b>II.J</b>	16	4299	268,69	3782	236,38	517	32,31
<b>II.T</b>	16	1528	95,50	1401	87,56	127	7,94
<b>II.S</b>	15	1126	75,07	1126	75,07	0	0,00
<b>III.A</b>	23	4163	181,00	4140	180,00	23	1,00
<b>III.B</b>	30	5377	179,23	5036	167,87	341	11,37
<b>III.C</b>	33	6254	189,52	5797	175,67	457	13,85
<b>III.E</b>	24	3127	130,29	2862	119,25	265	11,04
<b>III.J</b>	25	5027	201,08	4053	162,12	974	38,96
<b>IV.A</b>	20	2183	109,15	2116	105,80	67	3,35
<b>IV.B</b>	30	4186	139,53	3670	122,33	516	17,20
<b>IV.C</b>	18	2497	138,72	2290	127,22	207	11,50
<b>IV.D</b>	20	3993	199,65	3505	175,25	488	24,40
<b>IV.F</b>	29	4182	144,21	3986	137,45	196	6,76
<b>IV.L</b>	18	3303	183,50	3221	178,94	82	4,56

## Prehľad prospechu a správania

Obdobie: celý školský rok 2015/2016

Trieda	Počet						Prospeli						Neprospeli						Priemerný prospech	Priemerný prospech											
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	1 predmet 2.	2 predmety 1.	2 predmety 2.			3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Neklasifikovani	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.
I.A	22	6	16	22	6	16	22	22	8	8	4	5	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,75	1,72	
I.B	25	21	4	25	21	4	21	24	3	3	2	2	16	19	1	0	1	0	2	1	4	1	0	0	0	0	0	0	2,24	2,26	
I.C	21	21	0	20	20	0	18	18	3	1	3	4	12	13	1	1	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2,2	2,36	
I.E	29	28	1	29	28	1	27	27	3	4	12	11	12	12	1	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	2,1	2,04	
I.J	22	14	8	22	14	8	18	19	3	0	4	9	11	10	0	0	2	0	1	3	3	3	1	0	3	4	2	3	1	2,28	2,46
I.S	19	7	12	17	6	11	13	14	6	4	5	9	2	1	2	0	1	0	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0	1,84	2,05	
II.A	17	4	13	17	4	13	17	17	3	3	8	6	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	1,72	
II.B	23	20	3	23	20	3	18	22	0	1	4	2	14	19	2	0	2	0	1	1	5	1	0	0	6	4	0	1	0	2,61	2,62
II.C	27	27	0	27	27	0	24	26	0	1	2	5	22	20	1	0	0	0	2	1	3	1	0	0	1	1	0	0	2,52	2,49	
II.E	25	25	0	24	24	0	22	23	5	4	2	4	15	15	2	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	2	0	2	0	2,21	2,32
II.F	18	17	1	18	17	1	15	17	3	3	7	8	5	6	1	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1,86	1,82	
II.J	16	10	6	16	10	6	13	16	0	0	3	3	10	13	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	5	0	1	5	0	2,69	2,79
II.T	18	8	10	16	8	8	11	12	0	0	6	4	5	8	1	1	0	0	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0	2,52	2,75	
II.S	18	5	13	15	2	13	8	12	0	0	3	6	5	6	3	0	1	0	3	3	7	3	0	0	0	0	0	0	2,62	2,44	
III.A	23	9	14	23	9	14	22	23	2	4	8	9	12	10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2,05	2,06	
III.B	31	24	7	30	23	7	25	29	2	3	6	6	17	20	2	0	1	0	2	1	5	1	0	0	1	0	0	3	0	2,59	2,47
III.C	33	32	1	33	32	1	28	32	1	1	8	12	19	19	1	0	1	0	3	1	5	1	0	0	1	0	4	6	1	2,35	2,29
III.E	24	21	3	24	21	3	18	22	3	5	5	4	10	13	1	1	5	0	0	1	6	2	0	0	4	2	0	1	1	2,29	2,21
III.J	25	14	11	5	5	0	1	3	0	0	0	0	1	3	2	0	1	1	1	1	4	2	0	0	2	1	2	3	1	3,38	3,5
IV.A	20	14	6	20	14	6	13	19	0	0	3	4	10	15	4	0	0	1	3	0	7	1	0	0	1	1	0	0	2,53	2,6	
IV.B	31	22	9	30	21	9	19	27	0	1	4	3	15	23	5	2	5	1	1	0	11	3	0	0	5	3	1	3	0	2,86	2,83
IV.C	18	17	1	18	17	1	15	18	2	0	3	4	10	14	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	2,46	2,47	
IV.D	20	20	0	20	20	0	14	18	0	0	1	2	13	16	2	1	1	0	3	1	6	2	0	0	2	4	0	2	0	2,83	3,01
IV.F	29	27	2	29	27	2	29	29	6	4	9	9	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1,94	2,12	
IV.L	18	3	15	18	3	15	15	18	3	3	2	6	10	9	0	0	1	0	2	0	3	0	0	0	0	1	0	0	2,27	2,14	

Priemerný prospech žiakov školy je 2,39



## Výsledky maturitnej skúšky

<b>Obdobie riadne - školský rok 2015/2016</b>									
<b>Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky</b>									
Predmet	Spolu	PFEC	PFIC	Známky					Priemer predmetu
				1	2	3	4	5	
Povinné predmety									
Slovenský jazyk a literatúra	130	44,73	45,46	17	40	47	26	0	2,61
Anglický jazyk	108	59,79	59,47	30	24	38	14	2	2,36
Nemecký jazyk	5	38,75	49,37	3	0	2	0	0	1,80
TČOP	124			28	34	43	18	1	2,23
PČOP	147			41	36	36	31	3	2,45
Spolu a priemer školy	514			119	134	166	89	6	2,47

<b>Obdobie mimoriadne – september 2015</b>							
<b>Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky</b>							
Predmet	Spolu	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Slovenský jazyk a literatúra	18	0	0	10	7	1	3,5
Anglický jazyk	14	0	1	5	7	1	3,5
Nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0	0
TČOP	13	0	3	3	7	0	3,3
PČOP	5	0	0	2	3	0	3,6
Spolu a priemer školy	50	0	4	20	24	2	3,48

<b>Obdobie mimoriadne – február 2016</b>							
<b>Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky</b>							
Predmet	Spolu	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Anglický jazyk	2	0	0	1	0	1	4,0
Slovenský jazyk a literatúra	3	0	0	3	0	0	3,0
Nemecký jazyk	1	0	0	0	1	0	4,0
Spolu a priemer školy	6	0	0	4	1	1	3,67

## Výsledná správa o priebehu a výsledkoch záverečných skúšok v riadnom termíne v školskom roku 2015/2016.

Organizácia záverečných skúšok prebehla podľa schváleného organizačného zabezpečenia záverečných skúšok v školskom roku 2014/2015 v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky č. 209/2011 Z.z..

Celkovo bolo na záverečné skúšky prihlásených 23 žiakov.

Z tohto počtu sa na záverečných skúškach zúčastnilo 12 žiakov učebného odboru 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia a 11 žiakov učebného odboru 6475 H 00 technicko – administratívny pracovník.

Z celkového počtu 23 žiakov	prospelo s vyznamenaním	- 3 žiaci
	prospelo veľmi dobre	- 4 žiaci
	prospelo	- 14 žiakov
	neprospelo	- 1 žiak
	neukončilo	- 1 žiak

Trieda III.J - učebný odbor 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia		
	Počet spolu	Počet dievčat
Prospeli s vyznamenaním	0	0
Prospeli veľmi dobre	2	0
prospeli	8	0
neprospeli	1	0
neukončili	1	0

Trieda III.J - učebný odbor 6475 H 00 technicko – administratívny pracovník		
	Počet spolu	Počet dievčat
Prospeli s vyznamenaním	3	3
Prospeli veľmi dobre	2	2
prospeli	6	6
neprospeli	0	0

V konaní záverečných skúšok sa nevyskytli žiadne rušivé okamihy, skúšky prebiehali podľa schváleného časového harmonogramu, práca skúšobných komisií bola v súlade s uvedenou vyhláškou o ukončovaní štúdia. Priebeh a organizácia bola delegovanými zástupcami SOPK hodnotená pozitívne.

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>	
<b>I.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium	
<b>I.B</b>	3447 K grafik digitálnych médií		
<b>I.C</b>	2682 K mechanik počítačových sietí		
<b>I.E</b>	2387 M mechatronika		
<b>I.E</b>	3918 M technické lýceum		
<b>I.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár	stroje a zariadenia	duálne vzdelávanie
<b>I.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár	stroje a zariadenia	
<b>I.J</b>	6475 H technicko-administratívny pracovník		
<b>I.S</b>	6851 N sociálno-právna činnosť	právna činnosť	
<b>II.A</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium	
<b>II.B</b>	3447 K grafik digitálnych médií		
<b>II.B</b>	2682 K mechanik počítačových sietí - sport		
<b>II.C</b>	2682 K mechanik počítačových sietí		
<b>II.E</b>	2673 M elektrotechnika		
<b>II.E</b>	2387 M mechatronika		
<b>II.F</b>	3918 M technické lýceum		
<b>II.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár	stroje a zariadenia	
<b>II.J</b>	6475 H technicko-administratívny pracovník		
<b>II.T</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách		
<b>II.T</b>	2414 L 01 strojárstvo		
<b>II.S</b>	6851 N sociálno-právna činnosť	právna činnosť	
<b>III.A</b>	6317 M obchodná akadémia	bilingválne štúdium	
<b>III.B</b>	3447 K grafik digitálnych médií		
<b>III.B</b>	2673 M elektrotechnika	silnoprúd	
<b>III.C</b>	2682 K mechanik počítačových sietí		
<b>III.C</b>	2682 K mechanik počítačových sietí - sport		
<b>III.E</b>	3918 M technické lýceum		
<b>III.E</b>	2387 M mechatronika		
<b>III.J</b>	2466 H 02 mechanik opravár	stroje a zariadenia	
<b>III.J</b>	6475 H technicko-administratívny pracovník		
<b>IV.A</b>	6317 M obchodná akadémia		
<b>IV.A</b>	2387 M mechatronika		
<b>IV.B</b>	3447 K grafik digitálnych médií		
<b>IV.C</b>	2682 K mechanik počítačových sietí		
<b>IV.D</b>	2682 K mechanik počítačových sietí		

<b>IV.D</b>	2682 K mechanik počítačových sietí - sport		
<b>IV.F</b>	3918 M technické lýceum		
<b>IV.L</b>	6317 M obchodná akadémia	bilingválne štúdium	

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	67	31		
DPP	0			
Znížený úväzok	2			
ZPS	4	4		
Na dohodu	2			

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0,3	56,7	57
vychovávateľov		3	3
majstrov OV		10	10
spolu			

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
4.E	odborná prax	8

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška	1	3
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	5	5
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne	1	
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		1
vysokoškolské nepedagogické		

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Zapojenie žiakov do postupových súťaží organizovaných TSK, iných súťaží regionálneho a celoštátneho významu, olympiád a iných aktivít.

Marián Balážik z III.B triedy odboru elektrotechnika - účasť na krajskom kole ZENIT.

Ondrej Grolmus z II.C triedy odboru mechanika počítačových sietí - účasť na krajskom kole ZENIT.

Marian Štefánik, IV.A mechatronika - účasť na krajskom kole SOČ a súťaži TRD.

Andrej Mikula, IV.A mechatronika - účasť na súťaži 3D modelovanie v SolidWorksSchiertechnik v Trenčíne.

Martin Stotka, IV.A mechatronika - účasť na krajskom kole SOČ.

Peter Čapkovič a Rastislav Tužinský, IV.A mechatronika - účasť na súťaži AMAVET Bratislava a na krajskom kole SOČ.

Jozef Gregor IV.A, Róbert Kušnier IV.A, Andrej Mikula IV.A účasť na krajskom kole SOČ a postup do celoštátnej súťaže Strojárska olympiáda Bratislava.

D. Grešková, IV.L a Z. Molnárová IV.A účasť v regionálnom kole olympiády „Mladý účtovník“ v Žiline.

Žiaci II.T, IV.A - Veľtrh cvičných firiem v Žiari nad Hronom.

Zapojenie vybraných žiakov IV. L do projektu pre získanie certifikátu EntrepreneurialSkillsPass (organizuje Junior Achievement, Bratislava).

DominykPyslar III. A – účasť v krajskom kole OAJ Gymnázium Trenčín.

Jakub Hagara IV. F – účasť v krajskom kole ONJ Gymnázium Prievidza.

DominykPyslar III. A – účasť v krajskom kole ORJ OA Ilava.

DominykPyslar III. A – účasť v celoštátnom kole OAJ Bratislava.

Kristína Vojčíková, Marek Zimerman III.A a Michal Páleš II.F - účasť v oblastnom kole Mladý Európan 2016.

Kristián Mokry - účasť v okresnom kole literárnej súťaže Beniakové Chynorany.

Basketbal chlapcov – postup do krajského kola

Gréta Pročková postúpila do okresného kola v atletike – skok do výšky a v aerobicu.

### Dosiahnuté výsledky žiakov v postupových súťažiach organizovaných TSK, iných súťažiach regionálneho a celoštátneho významu a na olympiádach.

**V národnom kole súťaže NAG 2016 v kategórii HS3 - Martin Tonhauser, Radovan Kozák, Andrej Koberčík obsadili 1. miesto a v kategórii UNI Radovan Kozák obsadil 2. miesto.**

**Peter Čapkovič a Rastislav Tužinský 4.A s projektom 3D tlačiareň získali na výstave „Mladý tvorca“ v Nitre „Cenu ministra hospodárstva SR v strojárstve“.** Taktiež získali grant od firmy Schiertechnik Trenčín.

**Dušan Zajáček IV.B obsadil 1. miesto v oblasti Svetobežník v rámci celého Slovenska vedomostná celoslovenská súťaž EXPERT.**

**V súťaži N- TROPHY v oblastiach chémia, biológia, fyzika a logika obsadil tím našej školy 46 miesto v konkurencii 171 elitných škôl zo SR a ČR.**

**Kategória 2C1 AJ v krajskom kole obsadil DominykPyslar III.A 1. miesto a v celoštátnom kole 8. miesto.**

**Kategória 2D NJ v krajskom kole obsadil Jakub Hagara IV. F 4. miesto**

**Kategória B2 RJ v krajskom kole obsadil DominykPyslar III. A 4. miesto.**

V krajskom kole **Master of Rhetoric** obsadila **Viktória Laubertová IV.L 2. miesto v kategórii starší žiaci.**

V celoslovenskom finále súťaže **“Vedieť sa správne rozhodnúť”** obsadili žiaci II.C triedy Michal Cisík a Marek Košík **3.miesto** a Vladimíra Bieliková a Roman Drexler I.A trieda 4. miesto.

Marián Balážik z 3.B triedy odboru elektrotechnika postúpil na krajské kolo ZENIT kde obsadil 5.miesto, kategória A.

Ondrej Grolmus z 2.C triedy odboru mechanik počítačových sietí postúpil na krajské kolo ZENIT kde obsadil 8.miesto. kategória B.

Marian Štefánik IV.A obsadil 7. miesto na Trenčianskom robotickom dni.

Andrej Mikula 4. miesto Solid Works.

Krajské kolo Zenit v programovaní Martin Bielik II.F obsadil 6.miesto

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

**Aktivity ktoré sa realizovali na škole a do ktorých sa škola zapojila :**

**SOČ** školské kolo - aktivitu zrealizovala Ing. Gilda Görcsösová

**Zenit** školské kolo- aktivita zrealizované v rámci predmetových komisií

**NAG 2016** školské kolo - aktivitu zrealizoval Ing. Ján Krausko

Korešpondenčné kolo súťaže **Vedieť sa správna rozhodnúť** - aktivitu zabezpečovala Ing. Darina Krónerová

**Handlovské dni techniky** - aktivitu zrealizovala Ing. Mariana Chalmovská

**Deň otvorených dverí** - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Mgr. Ružena Fullajtárová

**Deň zdravia** - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková a Ing. Zuzana Hatríková

**Záchranná kvapka krvi** - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková

**Ekonomický tím ročníka** - aktivitu zrealizovala Ing. Eva Turzová, Ing. Monika Csanyiová

**Program EAP** - etika a podnikanie - aktivitu zrealizovala

**GEP** - globálny etický program - aktivitu zrealizovala

**Olympiáda ľudských práv** - aktivitu zrealizovala Ing. Jana Kubáleková

**Olympiáda v informatike** – Mgr. Viera Pallerová, RNDr. Jozef Varsa, Ing. Alena Michalovičová

**Junior Internet** – Mgr. Iveta Čapliarová

Vedomostná celoslovenská súťaž **EXPERT** - aktivitu zrealizoval RNDr. Ľudovít Lenhart

Celoslovenská matematická súťaž **KLOKAN** - aktivitu zrealizoval RNDr. Ľudovít Lenhart

Vedomostná a IKT a matematickej súťaž **i-BOBOR** - aktivitu zrealizoval RNDr. Ľudovít Lenhart

**Športové súťaže** – Mgr. Roderik Rybanský, Mgr. Blažej Ľahký a Mgr. Marián Musil

**Školský ples** - aktivitu zrealizovala Ing. Renáta Chylová

**Vzdelávacie poukazy** - aktivitu organizuje Ing. Ladislav Cingel

**Medzinárodná výstava stredných škôl Stredoškólák 2015**

**Mladý tvorca 2016** - celoslovenská výstava zručností stredoškólákov

**Burza stredných škôl v Prievidzi**

**Stredoškólák v Žiari nad Hronom**

**Stredoškolské športové hry**

## § 2. ods. 1j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Medzinárodný program ERASMUS plus

**A.** Projekt s názvom **Internacionalizácia odborného vzdelávania** je zameraný na realizáciu odborných stáží v zahraničí - pre študentov študijného odboru obchodnej akadémie bilingválnej trvá odborná ekonomická príprava 3 týždne a uskutočňuje sa v strednej škole CambriaCollege, v meste Wrexham vo Walese. V tej istej škole sa realizuje aj odborná stáž pre študijný odbor grafik digitálnych médií v trvaní 2 týždne. Pre technicko-informačné odbory sú určené odborné stáže v partnerských školách v Čechách – konkrétne v Plzni a Sokolniciach. Počas trvania projektu absolvovalo odbornú stáž v zahraničí 72 žiakov školy. Projekt bol úspešne ukončený, ciele splnené, spolupráca s partnermi nadviazaná aj mimo projektového obdobia. Úspechu vďačíme najmä spoľahlivým partnerom, fungujúcemu manažmentu projektu a študentom, ktorí vycestovali a šírili dobré meno školy, Slovenska a projektu Erasmus.

**B.** Projekt s názvom **Bezpečná energia – energia pre budúcnosť**. Jeho cieľom je vytvoriť analýzy a odborné učebné materiály o energetických zdrojoch a ich využívaní v krajinách EÚ a zvlášť v krajinách partnerských stredných škôl - Matematická stredná škola Model HighSchool of MathematicsAcademicianKiril Popov v Plovdive z Bulharska, Stredná škola MaltepeanadoluLisesi v Istambule z Turecka a dve stredné školy z Českej republiky – Stredná škola elektrotechnická a energetická v Sokolniciach a Stredné odborné učilište elektrotechnické v Plzni. Boli zrealizované 4 nadnárodné projektové stretnutia, počas ktorých si pedagógovia navzájom vymenili skúsenosti v používaní inovatívnych metód vo vyučovaní a absolvovali exkurzie do rôznych typov elektrární. V rámci tohto projektu žiaci mapovali situáciu a zbierali informácie na exkurziách po celom Slovensku.

**Operačný program Vzdelávanie – projekt s názvom – „Inovatívna prestavba vzdelávania na SOŠ Handlová“.** Jeho cieľom bola modernizácia technického zariadenia, učebných pomôcok a učebných textov v učebných aj v študijných odboroch so zreteľom na nadväzujúce štúdium a uplatnenie sa na trhu práce. Počas trvania projektu bolo vytvorených 42 učebných textov, 5 videí a boli nakúpené technické zariadenia a učebné pomôcky. Do projektu bolo zapojených spolu 757 žiakov školy a 30 pedagogických zamestnancov. Okrem uvedených aktivít sa projekt zaoberal aj inováciou kariérneho poradenstva pre študentov školy a odborným vzdelávaním pre učiteľov. Vznikli 3 príručky kariérneho poradenstva a uskutočnilo sa celkovo 21 odborných školení pedagógov.

Ďalšie projekty zamerané na informatizáciu školstva, rozvoj všeobecného a stredného odborného vzdelania:

- **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety (ÚIPŠ)**
- **Digiškola – Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MŠVaV SR)**
- **Rozvoj stredného odborného vzdelávania (ŠIOV)**
- **Rozvojový projekt na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti na rok 2015 („Každá minca má dve strany“)** (MŠVaV SR)
- **Aktivizujúce metódy vo výchove (MPC)**

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Posledná následná komplexná inšpekcia bola v Združenej strednej škole obchodu a služieb, Lipová 8, Handlová (v tom čase organizačná zložka Spojenej školy, Lipová 8, Handlová) vykonaná Školským inšpekčným centrom v Trenčíne v dňoch 6.11.2006 - 13.11.2006.

V školskom roku 2015/2016 bola v škole vykonaná inšpekcia Inšpektorátu práce Trenčín v dňa 31.3.2016 na prevádzke zamestnávateľa a dňa 4.4.2016 a 20.4.2016 na Inšpektoráte práce v Trenčíne. Predmetom inšpekcie bola kontrola nelegálneho zamestnávania. V kontrolovaných oblastiach pracovnoprávných vzťahov a nelegálneho zamestnávania neboli zistené žiadne nedostatky.

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

#### **1. Priestory školy**

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2015/2016 realizovala v nasledovných budovách :

- budova A - nová škola
- budova B - bývalý domov mládeže 1
- budova C - bývalá obchodná akadémia
- budova D - priestory školy bývalej Strednej priemyselnej školy
- budova F - nové dielne

Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely :

- budova E - bývalý domov mládeže 2
- budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy
- budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

#### **Praktické vyučovanie**

Vyučovanie praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečené v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola mala k dispozícii:

- zväračskú školu blok C – momentálne sa nevyužíva na zváranie, žiaci absolvujú zväračský kurz externe
- 2 dielne ručného obrábania blok C
- dielňa ručného obrábania blok D
- dielňu strojového obrábania blok D
- učebňa pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník blok D
- 3 učebne pre odbor mechanik počítačových sietí blok F



- učebňa grafik digitálnych médií blok F
- 2 nové dielne silnoprúdovej a slaboprúdovej elektrotechniky blok F
- dielňa montážnych a konštrukčných prác blok C

Okrem uvedených priestorov škola eviduje nasledovné priestory, v ktorých v minulosti prebiehala výučba v učebných odboroch, ktoré sa momentálne na škole neotvárajú.

- krajčírka dielňa blok E
- 2 dielne pre odbor murár blok E
- 1 inštruktážna učebňa v bloku E

V študijnom odbore grafik digitálnych médií časť výučby odborného výcviku prebiehala v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej dohody s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

### **Teoretické vyučovanie**

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala 15 odbornými učebňami (z toho 4 odborné učebne a laboratória a 5 učební pre výučbu všeobecno-vzdelávacích predmetov v bloku D, 5 odborných učební pre všeobecno-vzdelávacie predmety v bloku A a učebňa pre grafikov digitálnych médií v budove F. ). Ďalej má škola vybudovaných 14 učební informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou ( 5 v bloku A, 2 v bloku B, 2 v bloku C, 5 v bloku D).

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba tvorili tri telocvične, posilňovňa, streetballové ihrisko, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

Stravovanie žiakov školy sa realizuje v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Služby školskej jedálne aj tento školský rok využívali aj žiaci Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci aktivít uskutočnených školou a poskytuje stravovanie hlavne starším občanom Handlovej. **V jedálni sa stravovalo mesačne priemerne 350 žiakov** Strednej odbornej školy a Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej a strava bola poskytnutá mesačne priemerne **66 stravníkov mimo školy**.

Ubytovanie žiakov je zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI. **Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 34 pri septembrovom nástupnom počte 38 ubytovaných žiakov.**

**Všetky priestory školy plnia svoj účel v plnom rozsahu a umožňujú optimalizovať výchovno – vzdelávací proces.**

## **2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia škola získala najmä z projektov v predchádzajúcom období. Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hradená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi. Tieto sa využili hlavne na zabezpečenie materiálno–technického vybavenia.

## **3. Stručná analýza súčasného stavu**

V súvislosti s poklesom počtu žiakov a s využívaním vybavenia získaného hlavne z projektu „Inovatívna prestavba vzdelávania na SOŠ Handlová“ sa výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky. Po zastabilizovaní počtu interaktívnych tabúl a dataprojektorov, ktoré sa využívajú hlavne na výučbu informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku, sa škola snaží zastabilizovať aj počet počítačov s dôrazom na čo najefektívnejšie využívanie pri dodržaní projektovej udržateľnosti

Kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívov sú prakticky zabezpečené. Kládcom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie. Umožňuje to skvalitniť výučbu avšak problémom sú náklady na prevádzku a energie. Preto škola pristupuje k čo najefektívnejšiemu využívaniu týchto priestorov, čo kladie zas nároky na dodatočnú úpravu priestorov. Pre ďalší školský rok sa takto upravovali priestory bloku B s čiastočným uzatvorením bloku D.

Darí sa udržiavať úprava priestorov školy a jej okolia. Tieto priestory boli esteticky a funkčne upravené vďaka predchádzajúcim schváleným projektom, ako napríklad vytvorenie jazierka, zabezpečenie výsadby okrasných drevín, doplnenie oddychovej zóny a vonkajších priestorov o pitné fontánky a vybudovanie školského sadu s ovocnými stromčekmi.

## **4. Potreby a pripravované plány**

Nadalej bude snaha pokračovať vo všestrannej spolupráci s firmami v oblasti strojárskoho, elektrotechnického priemyslu a v oblasti informačných technológií. Pri realizácii odborného výcviku bude snahou školy úspešne pokračovať v duálnom vzdelávaní. Vedenie školy a jej zamestnanci sa budú snažiť v súlade s potrebami praxe o zatraktívnenie štúdia vo všetkých odboroch hlavne zlepšovaním materiálno – technického vybavenia a spoluprácou so zamestnávateľmi. Dôraz sa bude klásť na vytváranie podmienok pre rozvoj duálneho vzdelávania so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku. Po úspešnej spolupráci so základnými školami bude škola pokračovať odbornou a personálnou pomocou pri technickom vzdelávaní žiakov základných škôl.

Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je priebežne inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne.

Škola je vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Toto škola využíva aj pri činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií a ich využitie v oblasti inteligentných elektrotechnických inštalácií.

Škola sa bude naďalej snažiť byť aktívna v oblasti projektov a optimalizovať prevádzku školy hlavne racionálnym využívaním priestorov školy.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:**

**1 601 227,40 €**

V tom: normatívne príspevky 1 563 196,00 €

nenormatívne príspevky 42 227,40 €

vzdelávacie poukazy 17 231,40 €

lyžiarsky kurz 19 800,00 €

mimoriadne výsledky žiakov 1 000,00 €

bežné transfery odchodné 4 196,00 €

### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

**0,00 eur**

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

**17 231,40 €**

Použitie: 6 584,00 € odmeny za vedenie krúžkov

2 189,24 € odvody do poisťovní

82,00 € cestovné

4 943,47 € nákup učebných pomôcok

3 432,01 € všeobecné služby

### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

**33 126,55 €**

V tom

Príjmy z dobropisov za energie hradené z vlastných zdrojov

**5 265,81 €** - použitie na úhradu energií

Príjmy za predaj výrobkov a služieb

**27 694,85 €**- použitie: na nákup materiálu, učebných pomôcok a všeobecných služieb

Príjmy z darov od právnických a fyzických osôb

**165,89 €**

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

**149 400,63 €**

V tom :

projekty Erasmus - **128 348,00 €**

projekt OP Cezhraničná spolupráca – **21 052,63 €**

**§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Plnenie stanoveného cieľa**

**Základným cieľom v školskom roku 2015/2016 bolo prehĺbiť spoluprácu s podnikmi a organizáciami v regióne hlavne v oblasti praktického odborného vzdelávania s cieľom poskytovať duálne vzdelávanie a snaha o skvalitnenie výučby vzhľadom na dosiahnuté materiálne a technické vybavenie školy.**

Po vybavení odborných učební a učební výpočtovej techniky didaktickou a výpočtovou technikou v predchádzajúcich školských rokoch sa na škole výrazne vylepšilo materiálne – technické vybavenie školy s dôrazom na moderné technologické zariadenia a technológie v technických odboroch. Vylepšenie materiálne – technického vybavenia na škole sa podarilo splniť hlavne vďaka projektu „**Inovatívna prestavba vzdelávania na SOŠ Handlová**“.

Vzhľadom na pokračujúci pokles počtu žiakov, vedenie školy naďalej prehodnocovalo počet a stav odborných učební a učební výpočtovej techniky a zrealizovalo úpravy, ktoré viedli k zlepšeniu stavu výpočtovej techniky a didaktickej techniky v učebniach, ktoré sa používajú.

Po podpise Memoranda o spolupráci s podnikateľskými subjektmi sa podarilo naštartovať duálne vzdelávanie spolu s firmou **Scheuchs.r.o., Teplárenská 1, 971 01 Prievidza**, zastúpená: Ing., Patrikom Knajbelom, PhD., konateľom. V duálnom vzdelávaní sú šiesti žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia.

Aj v spolupráci so základnými školami sa pripravili podmienky pre realizáciu duálneho vzdelávania vo firmách **Hornonitrianske bane Prievidza a.s., Matice slovenskej 10, 971 01 Prievidza, GeWiS Slovakia s.r.o., Vápenická 30, 971 01 Prievidza a Nestlé Slovensko, s.r.o, Košovská cesta 56/11, 971 01 Prievidza.**

**Významným faktorom pri realizácii odborného vzdelávania bolo rozhodnutie o možnosti používať označenie strednej odbornej školy Centrum odborného vzdelávania a prípravy. Toto bolo škole udelené Slovenskou odbornou a priemyselnou komorou v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.**

Aj napriek poklesu počtu žiakov na základe nepriaznivého demografického vývinu sa podarilo zabezpečiť vyrovnané hospodárenie školy.

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Škola sa mimoriadne aktívne zapája do rôznych projektov s cieľom umožniť žiakom získať vedomosti a skúsenosti hlavne prostredníctvom rôznych mobilít. Taktiež využíva v maximálnej miere projekty, ktoré umožňujú získať finančné prostriedky na zlepšenie úrovne materiálno – technického vybavenia školy. Taktiež sa škola snaží o nadštandardnú spoluprácu s podnikateľskými subjektmi, ktorá je zvýraznená podpísaním memoranda a umožňuje zabezpečovať kvalitnú prípravu žiakov v rámci externej praxe. Táto spolupráca vyústila do duálneho vzdelávania, kde naša škola patrí medzi najaktívnejšie školy na Slovensku. Svoje skúsenosti prezentovala na konferenciách a pracovných stretnutiach v Trenčíne a v Častej-Papierničke. V nasledovnej matici sú zadané silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<p>duálne vzdelávanie</p> <p>zapájanie sa do projektov</p> <p>možnosť používať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy „</p> <p>nadštandardná spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti odborného vzdelávania</p> <p>dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou</p> <p>škola je zamestnanecky stabilná</p> <p>výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú</p>	<p>vysoké náklady na prevádzku školy a energie vyplývajúce s poklesu počtu žiakov a</p> <p>vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy ( nezáujem mladých ľudí o prácu v školstve )</p> <p>problém pri získavaní žiakov vzhľadom na spádovú oblasť našej školy – sme na okraji Trenčianskeho kraja s pomerne malým počtom žiakov, ktorí končia základnú školu</p> <p>slabé ohodnotenie pedagogických ale aj nepedagogických zamestnancov školy</p>

<p>vlastnícky vysporiadané</p> <p>kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP</p> <p>škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň a internát</p> <p>škola ma možnosti na zabezpečenie ubytovania</p>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <p>škola je začlenená do systému duálneho vzdelávania</p> <p>škola má právo využívať označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy„</p> <p>firmy prejavujú zvýšený záujem o absolventov v strojárskych a elektrotechnických odboroch</p> <p>vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré zohľadňujú potreby mesta a regiónu</p> <p>orientácia na technické odbory, informačné technológie a bilingválne vzdelávanie kde je škola v rámci regiónu dominantná</p>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <p>nepriaznivý demografický vývoj</p> <p>vytváranie súkromných a cirkevných škôl s duplicitnými odbormi vzdelávania</p> <p>pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na technických stredných odborných školách</p>

V školskom roku 2015/2016 sa pri výučbe kladne prejavilo vylepšenie materiálo – technické vybavenie pre výučbu hlavne odborných predmetov a na praktickom vyučovaní.

V nasledujúcom období bude potrebné pokračovať vo vhodnej aplikácii vzdelávacích materiálov do výučby. Ako vyplýva z predchádzajúcej matice, škola bude musieť naďalej maximálne využiť náborové a prezentačné aktivity a snažiť sa zlepšiť motiváciu žiakov pre odborné a praktické vzdelávanie.

## § 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

### Uplatnenie žiakov

Žiaci končiacich ročníkov pravidelne absolvujú školenia, na ktorých sú oboznámení so spôsobmi uchádzania sa o prácu a s tým súvisiacimi povinnosťami. Riaditeľstvo školy priebežne počas štúdia spolupracovalo so subjektmi, kde žiaci vykonávali počas štúdia praktické vyučovanie. Taktiež sa pravidelne organizujú stretnutia s pracovníkmi ÚPSVaR.

8 žiakov - absolventov študijných odborov z našej školy malo záujem pokračovať v štúdiu v pomaturitnom odbore sociálno-právna činnosť.

V školskom roku 2015/2016 pokračovalo v nadstavbovom štúdiu k 15.9.2015 23 žiakov druhého ročníka a v pomaturitnom štúdiu 38 žiakov (z toho 20 žiakov v prvom ročníku).

Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci hlavne učebných odborov sa po skončení školy zamestnali v zahraničí, je problematické určiť ich počty a zaradenie do pracovného pomeru. Mnohí však začali pracovať vo firmách v regióne, kde sa začína prejavovať výrazný nedostatok pracovných síl. Najväčšiu úspešnosť umiestnenia na trhu práce majú žiaci študijného odboru mechanik počítačových sietí, kde sa naši absolventi najmä vďaka programu CISCO uplatňujú aj v renomovaných firmách zameraných na sieťové technológie. Časť absolventov študijných odborov hlavne v študijných odboroch technické lýceum, obchodná akadémia a mechanik počítačových sietí pokračujú v štúdiu na vysokých školách na Slovensku a v Čechách. Boli prijatí hlavne na školy technického zamerania ako FIIT STU Bratislava, FEKT VUT Brno, FEI Bratislava, Trenčianska univerzita. Medzi prijatými žiakmi sú aj absolventi pomaturitného štúdia sociálno-právna činnosť.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
CISCO labákyKo	13		Ing. Ján Krausko
Cvičenia z ANJ I. Sl	12		Mgr. Maroš Štorcel
Cvičenia z ANJ II. Lb,Mi	12		Mgr. Eva Labanczová
Cvičenia z matematiky I. Vs	11		RNDr. Jozef Varsa
Cvičenia z matematiky II. Le	13		RNDr. Ľudovít Lenhart
Cvičenia z NEJ Si	18		Ing. Henrieta Sviteková
Didaktická technika Pa	20		Mgr. Viera Pallerová
Krúžok robotiky Du	15		Ing. Katarína Ďurčová
Krúžok umeleckého zámočníctva a kováčstva	11		Jozef Pavlák
Lyžiarsko-turistický krúžok I. Ry	15		Mgr. Roderik Rybanský
Lyžiarsko-turistický krúžok II. Ly	16		Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok III. Mu	15		Mgr. Marián Musil

Lyžiarsko-turistický krúžok IV. Chy	13		Ing. Renáta Chylová
Lyžiarsko-turistický krúžok V. Cp	13		Mgr. Iveta Čapliarová
Lyžiarsko-turistický krúžok VI. Bt	15		Ing. Dušan Botka
Lyžiarsko-turistický krúžok VII. Go	14		Ing. GildaGörcsösová
Lyžiarsko-turistický krúžok VIII. Fu	14		Mgr. Ružena Fullajtárová
Moderný dizajn Tj	8		Mgr. Jana Tonhauserová
Príprava na MS z APK Ko	18		Ing. Ján Krausko
Príprava prezentačných materiálov I. Ra	9		Ing. Jaroslava Račáková
Príprava prezentačných materiálov II. Kb	25		Ing. Alena Kubová
Príprava spoločenských podujatí Chy	12		Ing. Renáta Chylová
Psychológia v praxi Sl	17		Mgr. Maroš Štorcel
Stavba LEGO robotov a programovaie CNC strojov Cha	16		Ing. Mariana Chalmovská
Športové hry I. Ka	12		Mgr. Anna Králiková
Športové hry II. Ly	11		Mgr. Blažej Lahký
Športovo - turistický krúžok I. Be	12		Ing. Mária Beňušová
Športovo - turistický krúžok II. Sa	11		Mgr. Mária Slepánková
Športovo - turistický krúžok III. Mu	12		Mgr. Marián Musil
Športovo - turistický krúžok IV. Ly	12		Mgr. Blažej Lahký
Športovo - turistický krúžok IX. Kn	10		Ing. Darina Krónerová
Športovo - turistický krúžok V. Chy	10		Ing. Renáta Chylová
Športovo - turistický krúžok VI. Al	12		Ing. Adriana Alsharabiová
Športovo - turistický krúžok VII. Bt	11		Ing. Dušan Botka
Športovo - turistický krúžok X. Sn	11		Mgr. Jana Šnircová
Športovo - turistický krúžok XI. Je	11		Mgr. Jarmila Jendrušáková
Športovo-turistický krúžok VIII. Go	11		Ing. GildaGörcsösová
Študentská spoločnosť Db,Ku	8		Bc. Magdaléna Daubnerová
Taliančina pre začiatočníkov Ur	16		Mgr. Viera Uhrinová
Účtovníctvo I. Chy	13		Ing. Renáta Chylová
Účtovníctvo II. Al	13		Ing. Adriana Alsharabiová
Účtovníctvo III. Va	11		Ing. Ľubica Varsová

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Základom spolupráce školy a rodičov boli pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa v školskom roku 2015/2016 uskutočnili v mesiacoch september 2015, december 2015 a apríl 2016. Následne po triednych združeniach Rady rodičov sa konali zasadnutia Rady rodičov. Žiaľ väčší záujem rodičov bol, tak ako aj v predchádzajúcich rokoch, len u rodičov žiakov prvého ročníka a to na úvodnom rodičovskom stretnutí v mesiaci september 2015. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prostredníctvom programu AsC a telefonickou komunikáciou. V prípade potreby sa uskutočnili osobné



stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pedagogicko-psychologických poradní pre prípad riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Jozef Barborka

V Handlovej, 14. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29.9.2016